

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK



TEMA 4 SUB TEMA 3  
KELAS 4  
PEMBELAJARAN 6

NAMA : .....

NOMOR ABSEN : .....



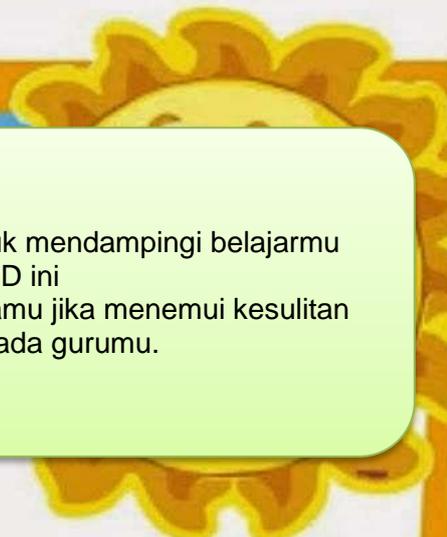
## KOMPETENSI DASAR (KD)



MATA PELAJARAN	KD	INDIKATOR
<b>BAHASA INDONESIA</b>	3.5 Membangun pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya). 4.5 Mengomunikasikan secara lisan dan tulisan pendapat pribadi tentang isi buku sastra yang dipilih sendiri dan dibaca yang didukung oleh alasan.	3.5.4 Menilai unsur cerita (pesan moral) menggunakan pendapat pribadi. 4.5.4 Menyajikan penilaian unsur cerita (pesan moral) berdasarkan pendapat pribadi.
<b>PPKn</b>	2.1 Menerima hubungan simbol dengan makna sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari. 3.1 Memahami hubungan simbol dengan makna sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari. 4.1 Menceritakan hubungan simbol dengan makna silasila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.	3.1.6 Menganalisis sikap yang baik dan sikap yang tidak baik dikaitkan dengan nilai-nilai Pancasila. 4.1.6 Menyajikan perbedaan sikap yang baik dan sikap yang tidak baik dikaitkan dengan nilai-nilai Pancasila.

### TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui menyimak video “Tupai dan Ikan Gabus”, siswa mampu menilai komentar tentang pesan moral berdasarkan pendapat pribadi dengan terperinci.
2. Setelah membaca teks berita pada media cetak koran, siswa mampu menyajikan penilaian komentar tentang pesan moral berdasarkan pendapat pribadi percaya diri.
3. Setelah mengamati kejadian di lingkungan sekitar rumah , siswa mampu menuliskan hasil analisis tentang sikap yang baik dan sikap yang tidak baik terkait dengan nilai-nilai yang terkandung dalam Pancasila dengan benar.
4. Setelah mengamati kejadian di lingkungan sekitar rumah , siswa mampu menuliskan hasil analisis tentang sikap yang baik dan sikap yang tidak baik terkait dengan nilai-nilai yang terkandung dalam Pancasila dengan percaya diri.



**Petunjuk Pengisian**

1. Minta tolonglah pada orang tua/ keluargamu untuk mendampingi belajarmu
2. Baca dan ikuti setiap langkah kegiatan pada LKPD ini
3. Berdiskusilah bersama orang tua/teman/keluargamu jika menemui kesulitan
4. Jika masih mengalami kesulitan bertanyalah kepada gurumu.
5. Selamat mengerjakan semoga sukses!

**KEGIATAN**

**1**

**Makna Persatuan Indonesia:**

1. Menempatkan persatuan, kesatuan, kepentingan dan keselamatan bangsa dan negara di atas kepentingan pribadi atau golongan.
2. Rela berkorban untuk kepentingan bangsa dan negara.
3. Cinta bangsa dan tanah air.
4. Bangga sebagai bangsa Indonesia dan bertanah air Indonesia.
5. Memajukan pergaulan dan kesatuan bangsa yang ber-Bhineka Tunggal Ika.

**Pengamalan sila ketiga di sekolah:**

1. Mengikuti upacara bendera dengan khidmat
2. Memisahkan teman yang sedang bertengkar
3. Menjaga nama baik sekolah
4. Bekerja sama dalam melaksanakan piket kelas

**Pengamalan sila ketiga di masyarakat:**

1. Menggunakan barang-barang dalam negeri
2. Ikut serta dalam menjaga keamanan dan ketertiban bangsa dan negara
3. Bersatu dalam membangun wilayah yang terkena bencana

**Sikap yang tidak sesuai dengan sila ke tiga:**

1. Mengutamakan kepentingan pribadi
2. Tidak mau menggunakan produk dalam negeri
3. Bersikap acuh ketika terjadi konflik atau bencana di daerah lain
4. Melakukan provokasi sehingga terjadi konflik
5. Bersikap apatis dalam bermasyarakat

Yuk, intip cerita Tupai dan Ikan gabus pada laman berikut ini

[https://www.youtube.com/watch?v=\\_ozYXA6oWgsw](https://www.youtube.com/watch?v=_ozYXA6oWgsw)





Nah, sekarang kita analisis pesan moral hal yang baik dan yang buruk yuk sesuai cerita tadi!



Tuliskan hasil analisis pesan moral pada table di bawah ini ya!

No	Hal baik	Wujud sila ke	Hal Buruk	Pelanggaran sila ke
1	Menjenguk ikan gabus	.....	.....	.....
2				
3				
4				
5				

<b>Nilai</b>	<b>Paraf Guru</b>	<b>Paraf Wali</b>
--------------	-------------------	-------------------



## KEGIATAN

2



Nah, sekarang jadi reporter ya!

Siapkan dulu alatnya ya :

1. Buku tulis
2. Alat tulis
3. Handphone



Yuk, amati kejadian yang baik dan tidak baik yang terjadi di lingkungan rumahmu!

Foto dan tuliskan kejadiannya!

Tuliskan hasil temuan kalian pada table di bawah ini ya!

No	Hal baik	Wujud sila ke	Hal Buruk	Pelanggaran sila ke
1	Saya melihat ada orang membantu nenek-nenek menyeberang jalan.	.....	Saya melihat ada orang melanggar lalulintas	.....
2				
3				
4				
5				

Nilai

Paraf Guru

Paraf Wali

**Yuk, kirim salah satu fotonya di grup WA ya!**

**Ceritakan kejadian itu melalui voicenote (catatan suara) , lalu teman lain berikanlah tanggapan tertulis.**



**Ingat ya, dalam memberikan tanggapan harus memperhatikan bahasa yang digunakan!**

- **Gunakan kalimat yang baik dan mudah dipahami.**
- **Gunakan bahasa yang santun.**
- **Tidak menyinggung perasaan.**



- **Nah, sekarang berikanlah tanggapan kepada kejadian salah satu kejadian temanmu ya!**
- **Saat google meet berikan tanggapan secara lisan.**
- **Di WA grup berikan tanggapan secara tertulis ya!**





## CONTOH TANGGAPAN TERTULIS

**Nama** : Desy

**Kejadian** : Saya melihat ada orang membantu nenek-nenek menyeberang jalan.

**Tanggapan** : Orang yang membantu menyeberang jalan perlu dicontoh karena telah berbuat baik sesuai sila ke 2 pancasila

