

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) 1

Sekolah : SDN 1 Johunut
Kelas/Semester : IV/1
Tema : 4 / berbagai pekerjaan
Subtema : 2 / pekerjaan disekitarku
Pembelajaran : 1 (Bahasa Indonesia,IPA,IPS)
Alokasi waktu : 1 pertemuan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan membaca teks “pak welly kepada sekolah peserta didik dapat menganalisa isi teks narasi dengan tepat”.

Langkah-langkah Kegiatan :

1. Bacalah teks berikut

Pak Welly adalah Kepala Sekolah Dasar Cemara di pelosok Kabupaten Grobogan, Jawa Tengah. Beliau lahir di Labuha, Maluku Utara. Di sekolah ini, muridnya juga berasal dari berbagai daerah. Pak Welly senang melihat murid-muridnya dapat belajar dan bermain bersama tanpa mempersoalkan asal-usul. Semua unik, baik sifat maupun kecerdasannya.

Sudin adalah penduduk asli Grobogan. Ia seorang anak yang suka membaca, percaya diri, dan pandai berpidato. Pak Welly ingin Sudin memperoleh pengalaman berharga melalui lomba pidato yang sebentar lagi akan diadakan di tingkat nasional.

Sambil berpikir bagaimana memperoleh dana, Pak Welly mendaftarkan Sudin sebagai peserta lomba. Ia melatih Sudin setiap hari. Semakin dekat ke hari lomba, Pak Welly risau. Andai saja gajinya cukup untuk mendanai Sudin ke kota, pikirnya.

Hingga suatu sore terlintas ide di benaknya. Dipandanginya kebun pisang di belakang sekolah. Hampir semua pohon sudah berbuah dan siap panen. Esok paginya ia mengumpulkan guru, penjaga sekolah, serta murid Kelas 4, 5, dan 6. Mereka bergotong royong memanen pisang. Kemudian pada hari Senin pagi, ia mengundang pejabat setempat untuk hadir pada upacara bendera. Bapak Lurah, Kepala Dinas Pendidikan serta Ketua RW dan Ketua RT dimintanya datang. Apa yang direncanakan Pak Welly?

Rupanya Pak Welly ingin menyelenggarakan lelang pisang di sekolah. Murid kelas 4, 5, dan 6 sudah dilatihnya untuk menjadi petugas lelang. Siapa calon pembelinya? Para bapak dan ibu pejabat daerah yang diundangnya. Sebelum lelang dimulai, ia sampaikan bahwa dana hasil lelang akan digunakan untuk mengirim Sudin mengikuti lomba pidato di kota. Para pejabat kagum dan terharu menyaksikan usaha Pak Welly, sang kepala sekolah dari timur negeri. Tekad serta usaha mendukung kemajuan muridnya sungguh menyentuh hati. Dalam sekejap pisang habis dilelang. Dana yang terkumpul lebih dari cukup untuk memberangkatkan Sudin.

Didampingi Pak Seto, guru kelasnya, Sudin pun berangkat ke kota. Sudin berhasil mempersembahkan piala juara pertama lomba pidato untuk sekolahnya. Tak sia-sia usaha Pak Welly dan seluruh warga sekolah.

2. Carilah kata-kata yang ada di dalam bacaan tersebut

3. Diskusikan dengan kelompokmu tentang pertanyaan berikut ;

- Bagaimana pendapatmu tentang cerita pak welly, kepala sekolah
- Kalimat mana yang menyatakan kisah bahagia
- Kalimat mana yang menyatakan kisah sedih.

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) 2

Sekolah : SDN 1 Johunut
Kelas/Semester : IV/1
Tema : 4 / berbagai pekerjaan
Subtema : 2 / pekerjaan disekitarku
Pembelajaran : 1 (Bahasa Indonesia,IPA,IPS)
Alokasi waktu : 1 pertemuan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan mengamati sebuah video tentang nelayan yang sedang melaut, peserta didik dapat menyebutkan peralatan nelayan tradisional dan nelayan modern dengan tepat. Dengan mencermati gambar cara mencari ikan

Langkah-langkah kegiatan :

1. Diskusikan dengan kelompokmu tentang teknologi ramah lingkungan,contoh ;
 - **a. Jala atau jaring:** Alat ini dibentangkan ke dalam laut untuk menangkap ikan-ikan kecil. Jala atau jaring hanya terbuat dari bahan serat tumbuhan atau hewan.
 - **b. Alat pancing:** Alat pancing tradisional terbuat dari kayu yang dikaitkan dengan tali dan mata pancing. Pancing dipasang menetap di perairan kemudian ditarik jika ikan sudah tertangkap.
 - **c. Bubu:** Alat ini terbuat dari bambu yang dianyam berbentuk bualn panjang. Bubu ditenggelamkan di dasar sungai atau laut.
 - **d. Tombak:** Alat ini terdiri dari sebatang kayu, tali penarik, dan mata tombak. Tombak dilemparkan ke dalam air kemudian tali penarik ditarik jika sudah mendapatkan ikan
2. Laporkan hasil diskusi kelompokmu.

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) 3

Sekolah : SDN 1 Johunut
Kelas/Semester : IV/1
Tema : 4 / berbagai pekerjaan
Subtema : 2 / pekerjaan disekitarku
Pembelajaran : 1 (Bahasa Indonesia,IPA,IPS)
Alokasi waktu : 1 pertemuan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan diskusi siswa dapat/mampu mengidentifikasi jenis pekerjaan yang menghasilkan barang dan jasa dengan tepat.

Langkah-langkah kegiatan;

1. Cermati bacaan "laporan kegiatan yang menghasilkan barang dan jasa "

Laporan Kegiatan Ekonomi yang Menghasilkan Barang

Di dekat tempat tinggalku ada industri pembuatan tempe. Industri pembuatan tempe merupakan kegiatan produksi barang. Pekerjaan yang ada dalam industri pembuatan tempe yaitu pembuat tempe dan pengemas tempe.

Pembuat tempe mengolah kedelai dan memberi ragi. Kemudian, pengemas tempe mengemas kedelai yang sudah diberi ragi dengan

daun pisang atau plastik. Kedelai yang sudah dikemas dibiarkan selama dua malam agar berfermentasi.

Tempe yang sudah jadi siap didistribusikan ke konsumen. Biasanya, banyak pedagang berdatangan untuk mengambil tempe. Kemudian, penjual menjualnya kembali di toko atau warung.



Pembuat tempe kedelai



pengemas tempe kedelai



penjual tempe kedelai

Laporan Kegiatan Ekonomi yang Menghasilkan Jasa

Di dekat tempat tinggalku ada klinik dokter gigi. Kegiatan di klinik dokter gigi merupakan produksi jasa. Pekerjaan yang dapat ditemukan dalam klinik dokter gigi yaitu dokter gigi, perawat, dan kasir.

Dokter gigi bertugas merawat dan mengobati pasien. Perawat membantu dokter gigi merawat pasien. Kasir melayani pasien yang akan membayar jasa dokter dan perawat.

Pengguna jasa klinik dokter gigi adalah anak-anak hingga orang dewasa. Aku bisa merawat dan mengobati gigi di klinik dokter gigi. Dokter gigi juga dapat ditemukan di puskesmas dan rumah sakit.



2. Diskusikan dengan kelompokmu.

KUNCI JAWABAN LKPD

1. LKPD 1

- Bagaimana pendapatmu tentang cerita pak welly, kepala sekolah? Pak welly adalah seorang kepala sekolah yang ramah, bijaksana dan baik hati
- Kalimat mana yang menyatakan kisah bahagia!
Sudin berhasil mempersembahkan piala juara pertama lomba pidato untuk sekolahnya
- Kalimat mana yang menyatakan kisah sedih!
Semakin dekat ke hari lomba pak welly risau

2. LKPD 2

Penilaian menggunakan rubrik penilaian.

3. LKPD 3

Penilaian menggunakan rubrik penilaian

LEMBAR PENILAIAN

1. Penilaian spiritual

No	Nama Siswa	Berdo'a Sebelum dan Sesudah Belajar				Memberi pada Saat Awal Pembelajaran dan Akhir Pembelajaran				Mengucap Syukur ketika Berhasil Mengerjakan Tugas				Total Skor	Predikat
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1		
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															

Keterangan:

4 : selalu, apabila selalu melakukan pernyataan

3 : sering, apabila sering melakukan pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 : kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering melakukan

1 : tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

2. Penilaian sosial

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Disiplin				Kerjasama				Sportivitas			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													

Keterangan:

1. BT : Belum Terlihat
2. MT : Mulai Terlihat
3. MB : Mulai Berkembang
4. SM : Sudah Membudaya

3. Penilaian pengetahuan

- a. Latihan soal teks bacaan .

Jumlah soal ada 3

Setiap soal yang benar bernilai 33,3,Skor maksimal 100

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

- b. Latihan menganalisis teknologi ramah lingkungan.

Jumlah soal ada 1

Setiap soal yang benar bernilai 100,Skor maksimal 100

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

4. Penilaian keterampilan

- a. Keterampilan siswa dalam mencermati bacaan laporan kegiatan ekonomi.

