

**SULIS SETYORINI, S. Pd**

**LKPD**

**TEMA 5 PAHLAWANKU  
SUBTEMA 1 PERJUANGAN  
PARA PAHLAWAN**

**KELAS 4  
SD**

## ANALISIS KEBUTUHAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

**Satuan Pendidikan** : SD Negeri Duren Jaya II  
**Kelas / Semester** : IV / 1  
**Tema** : 5. Pahlawanku  
**Subtema** : 1. Perjuangan Para Pahlawan  
**Pembelajaran** : 2 (dua)  
**Muatan** : PPKn  
**Materi Pokok** : Makna Sila Keempat  
**Alokasi Waktu** : 2x35 menit

No	TUJUAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	URAIAN KEBUTUHAN LKPD
1	Setelah melihat video tayangan Raja Purnawarman, siswa mampu <b>merangkum</b> informasi tentang perjuangan Raja Purnawarman yang sesuai dengan pengamalan sila keempat Pancasila.	Mengumpulkan informasi tentang hubungan nilai perjuangan dengan sila keempat Pancasila.	Siswa diminta mengumpulkan informasi tentang perjuangan yang telah dilakukan Raja Purnawarman melalui tayangan video pada link <a href="https://youtu.be/liYifnGbKG4">https://youtu.be/liYifnGbKG4</a>	Video yang akan diamati di Youtube
2	Setelah melihat tayangan <i>Powerpoint</i> , siswa mampu <b>menghubungkan</b> sikap yang sesuai dengan makna sila keempat Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.	Menjelaskan hubungan simbol dengan makna sila ke empat Pancasila	Siswa mengamati gambar simbol sila ke empat Pancasila.	Slide <i>Powerpoint</i>
3	Setelah melihat gambar, siswa mampu <b>menyimpulkan</b>	Menemukan berbagai informasi tentang sikap	Siswa diminta memberikan contoh pengamalan dari sila	Lembar tanya jawab diskusi

	permasalahan yang sesuai dengan sila keempat Pancasila.	sesuai dengan pengamalan dari sila ke empat Pancasila dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.	ke empat Pancasila dalam kehidupan sehari-hari dengan benar	
--	---	---	---	--

## RANCANGAN PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

**Satuan Pendidikan** : SD Negeri Duren Jaya II  
**Kelas / Semester** : IV / 1  
**Tema** : 5. Pahlawanku  
**Subtema** : 1. Perjuangan Para Pahlawan  
**Pembelajaran** : 2 (dua)  
**Muatan** : PPKn  
**Materi Pokok** : Makna Sila Keempat  
**Alokasi Waktu** : 2x35 menit

No	URAIAN KEBUTUHAN LKPD	URAIAN DALAM LKPD
1	Video yang akan diamati di Youtube	Disajikan video dan siswa mampu mengumpulkan informasi tentang hubungan nilai perjuangan
2	Gambar yang akan diamati siswa	Disajikan gambar dan siswa mampu menjelaskan hubungan simbol dengan makna sila ke empat Pancasila
3	Lembar tanya jawab diskusi	Disajikan lembar diskusi dan siswa mampu menemukan berbagai informasi tentang sikap yang sesuai dengan pengamalan dari sila ke empat Pancasila

Kelas / Semester	: IV / 1
Tema	: 5. Pahlawanku
Subtema	: 1. Perjuangan Para Pahlawan
Pembelajaran	: 2 (dua)
Muatan	: PPKn
Materi Pokok	: Makna Sila Keempat
Alokasi Waktu	: 2x35 menit



### TUJUAN PEMBELARAN

1. Setelah melihat video tayangan Raja Purnawarman , siswa mampu **merangkum** informasi tentang perjuangan Raja Purnawarman yang sesuai dengan pengamalan sila keempat Pancasila. **(C5)**
2. Setelah melihat tayangan *Powerpoint*, siswa mampu **menghubungkan** sikap yang sesuai dengan makna sila keempat Pancasila dalam kehidupan sehari-hari. **(C6)**
3. Setelah melihat gambar, siswa mampu **menyimpulkan** permasalahan yang sesuai dengan sila keempat Pancasila. **(C5)**



Kemarin kalian sudah belajar tentang perjuangan Raja Purnawarman. Nah, untuk lebih jelasnya mari kita simak video Youtube di link berikut ini:  
<https://youtu.be/liYifnGbKG4>



**Ayo Menulis**

Dari video yang sudah kalian lihat tentang perjuangan Raja Purnawarman , maka Raja Purnawarman bisa disebut sebagai Pahlawan. Nah, sekarang kalian tulliskan tiga (3) nilai perjuangan yang telah dilakukan oleh Raja Purnawarman pada bagan yang telah disediakan di lembar berikut dengan bahasa yang baik dan benar.

.....

.....

.....

.....

.....

.....





Kalian sudah membaca tentang hubungan simbol dan makna sila keempat Pancasila pada bahan ajar. Nah, untuk menambah pemahaman kalian tentang hubungan simbol dan makna sila keempat Pancasila. Mari kalian jawab pertanyaan berikut!

Apakah simbol sila keempat Pancasila?



A large rectangular area with a blue dashed border, intended for the student to write their answer to the question.



Tuliskan makna dari simbol tersebut?

A large rectangular area with a blue dashed border, intended for the student to write the meaning of the symbol.



Bagaimanakah hubungan makna sila keempat dan simbolnya?



Ayo Mengamati



Setelah kalian memahami hubungan simbol dan makna sila keempat Pancasila, sekarang kalian amati gambar yang menunjukkan sikap yang sesuai dengan pengamalan dari sila ke empat Pancasila dalam kehidupan sehari-hari di bawah ini.



Budi marah dan membentak Amir yang tidak sengaja menginjak kakinya.

Lani sudah berencana ke rumah neneknya. Tetapi hari itu, kelompok tarinya mendapat undangan dari Pak Lurah untuk menari merayakan Hari Kemerdekaan. Lani menunda rencananya . Ia menari bersama kelompoknya.





Apakah sikap di atas sudah sesuai dengan pengamalan sila keempat Pancasila atau belum. Kemukakan pendapat kalian ke dalam sebuah bagan di bawah ini!

Dan untuk memudahkan kalian dalam berdiskusi, jadikan pertanyaan ini sebagai panduan!

1. Apakah Budi sudah bijak dalam menyelesaikan masalah?
2. Apakah sikap Budi mencerminkan sila keempat?
3. Apa yang akan terjadi jika kita tidak bijak menyelesaikan masalah?
4. Apakah Lani sudah sudah bijak dalam menyelesaikan masalah?
5. Apakah sikap Lani sudah mencerminkan sila keempat?
6. Apa yang akan terjadi jika kita mendahulukan kepentingan bersama ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....





## Ayo Berlatih

Baiklah untuk memperdalam pemahaman kalian, sekarang kalian berikan contoh 3 (tiga) sikap dalam kehidupan sehari-hari yang sesuai dengan sila keempat Pancasila. Tuliskan jawaban kalian ke dalam bagan yang ada di bawah ini.

1. ....

2. ....

3. ....



## Instrumen Penilaian

### 1. Penilaian Sikap

No	Nama	Tingkah Laku											
		Jujur				Percaya Diri				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	.....												

Catatan : Centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria.

### 2. Penilaian Pengetahuan

Tuliskan contoh 3 (tiga) sikap dalam kehidupan sehari-hari yang sesuai dengan sila keempat Pancasila. (Skor 30)

### 3. Penilaian Keterampilan

Nama : .....

Kelas/Semester : .....

Pelaksanaan Pengamatan : .....

No	Sikap	Belum Terlihat	Mulai Terlihat	Mulai Berkembang	Membudaya	Ket.
1.	Berpendapat dengan bahasa yang baik.					
2.	Menggunakan kosakata baku					
3	Menggunakan kalimat efektif					

Catatan : Centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria.

