

L K P D

Nama Siswa :

Kelas / Semester : IV /1 (Empat / satu)

Tema : 5 (Pahlawanku)

Subtema : 2 (Pahlawanku kebanggaanku)

Pembelajaran : I

KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1: Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

KOMPETENSI DASAR (KD)

BAHASA INDONESIA

3.7 Menggali pengetahuan baru yang didapat dari teks nonfiksi

4.7 Menyampaikan pengetahuan baru dari teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri

IPA

3.7 Memahami sifat-sifat Cahaya dan keterkaitannya dengan indera penglihatan

4.7 Menyajikan laporan hasil pengamatan dan/ atau percobaan yang memanfaatkan sifat-sifat Cahaya

IPS

3.4 Menganalisis kerajaan Hindu, Buddha dan Islam serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat masa kini di lingkungan daerah setempat.

4.4 Menyajikan hasil analisis kerajaan Hindu, Buddha dan Islam serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat masa kini di lingkungan daerah setempat.

INDIKATOR

BAHASA INDONESIA

- 3.7.1 Menelaah pengetahuan baru yang didapat dari teks nonfiksi
- 3.7.2 Menyeleksi pengetahuan baru yang di dapat dari teks nonfiksi.
- 4.7.1 Mengidentifikasi pengetahuan baru dari teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri.
- 4.7.2 Menggunakan pengetahuan baru dari teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri

IPS

- 3.4.1 Menelaah peninggalan kerajaan Hindu serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat masa kini di lingkungan setempat.
- 3.4.1 Menelaah peninggalan kerajaan Budha serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat masa kini di lingkungan setempat.
- 3.4.1 Menelaah peninggalan kerajaan Islam serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat masa kini di lingkungan setempat.
- 4.4.1 Mengidentifikasi laporan hasil pengamatan peninggalan kerajaan Hindu serta pengaruhnya bagi masyarakat di wilayah setempat.
- 4.4.2 Mengidentifikasi laporan hasil pengamatan peninggalan kerajaan Budha serta pengaruhnya bagi masyarakat di wilayah setempat.
- 4.4.3 Mengidentifikasi laporan hasil pengamatan peninggalan kerajaan Islam serta pengaruhnya bagi masyarakat di wilayah setempat.

IPA

- 3.7.1 Menelaah sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indera penglihatan.
- 3.7.2 Menghubungkan sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indera penglihatan.
- 4.7.1 Mengidentifikasi hasil pengamatan yang memanfaatkan sifat-sifat cahaya.
- 4.7.2 Menggunakan hasil pengamatan yang memanfaatkan sifat-sifat cahaya.

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mencermati teks non fiksi yang ada dalam buku teks, siswa mampu menelaah pengetahuan baru yang didapat dari teks nonfiksi dengan tepat.
2. Dengan mencermati teks non fiksi yang ada dalam buku teks, siswa mampu menelaah peninggalan kerajaan Islam dan pengaruhnya bagi masyarakat di wilayah setempat dengan tepat.
3. Dengan melihat gambar sifat-sifat cahaya dalam buku teks, siswa mampu menelaah sifat-sifat cahaya yang berkaitan dengan indera penglihatan dengan tepat.

Uraian Kegiatan

A. Bacalah teks di bawah ini dengan cermat !

Sultan Hasanuddin



Sultan Hasanuddin ialah raja dari Kerajaan Islam Gowa-Tallo di Makassar, Sulawesi Selatan. Oleh Belanda, ia dijuluki 'Ayam Jantan dari Timur' karena kegigihan dan keberaniannya melawan Belanda. Ia membela kepentingan kerajaannya dan kepentingan rakyatnya dengan gigih. Ia berusaha menegakkan kedaulatan dan memperluas wilayah kerajaan. Ia berhadapan dengan Aru Palaka, Raja Bone yang dibantu oleh Belanda.

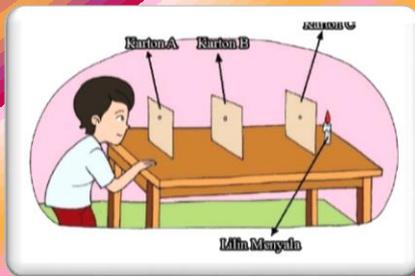
Sultan Hasanuddin dikenal arif dan bijaksana. Beliau merasa sedih karena harus bertempur melawan keluarga sendiri. Arung Palakka La Tenri Tatta to Erung sudah seperti saudara kandung sendiri. Sultan Hasanuddin mempertimbangkan bahwa pertumpahan darah di kalangan orang Makassar dan Bugis harus segera dihentikan.

Sultan Hasanuddin berusaha menggabungkan kekuatan kerajaan-kerajaan kecil di sekitar kerajaannya untuk melawan Belanda. Ketika masa kerajaan Hindu-Buddha mulai melemah, masalah agama Islam di wilayah Indonesia. Siapa yang mempunyai peranan penting di masa kerajaan Islam? Ayo, kita cari tahu!

Tuliskan informasi penting yang kamu ketahui tentang Sultan Hasanudin pada bagan di bawah ini !

No	Pengetahuan
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

B. Perhatikan ilustrasi di bawah ini dengan cermat !



1



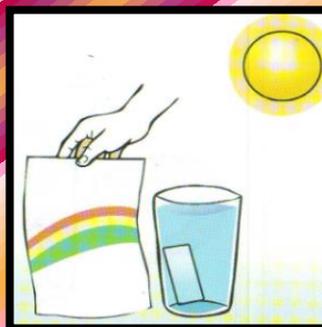
2



3



4



5

Tuliskan sifat-sifat cahaya yang kamu ketahui pada bagan di bawah ini !

No	Pengetahuan
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

“SELAMAT MENGERJAKAN”