

Nama :

Nomor :

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Menggali Hal Positif dari Isi Teks Non Fiksi dan Menguji Sifat Cahaya

Kelas / Semester : IV (Empat) / 1 (Gasal)
Tema : 5. Pahlawanku
Subtema : 1. Perjuangan Para Pahlawan
Pembelajaran : 3
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia dan IPA

Muatan Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
Bahasa Indonesia	3.7 Menggali pengetahuan baru yang terdapat pada teks nonfiksi	3.7.2 Menganalisis hal positif dari pengetahuan baru yang terdapat pada teks non fiksi
	4.7 Menyampaikan pengetahuan baru dari teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri	4.7.2 Membuat peta pikiran tentang pengetahuan baru yang didapatkan dari cerita non fiksi
IPA	3.7. Menerapkan sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indera pengelihatn	3.7.2 Mengidentifikasi sifat cahaya yang berhubungan dengan warna 3.7.4 Menguji sifat cahaya yang berhubungan dengan warna melalui percobaan
	4.7 Menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat cahaya	4.7.2 Menyusun laporan hasil percobaan tentang sifat cahaya yang berhubungan dengan warna

2. Buatlah peta pikiran tentang hal positif dari bacaan tersebut! *Gunakan bahasamu sendiri!*

A large empty rectangular box with a red border, intended for drawing a mind map. The box is currently blank, providing space for the student to create their own mind map about the positive aspects of the reading.

Kegiatan 2. PERCOBAAN SIFAT CAHAYA



Tujuan Kegiatan

1. Siswa dapat mengidentifikasi sifat cahaya yang berhubungan dengan warna
2. Siswa dapat menguji sifat cahaya dengan percobaan dan mendapatkan kesimpulan
3. Siswa dapat menyusun laporan hasil percobaan



Materi

Kalian telah mempelajari sifat-sifat cahaya pada pelajaran sebelumnya. Tahukah kalian masih ada satu lagi sifat cahaya yang berhubungan dengan warna. Ya..sifat cahaya yang lain adalah bahwa cahaya dapat diuraikan. Cahaya dapat diuraikan menjadi beberapa warna. Itulah mengapa saat saat gerimis bisa terjadi fenomena pelangi. Pelangi muncul karena adanya pembiasan cahaya matahari oleh air hujan. Pembiasan ini memisahkan cahaya putih matahari menjadi warna (merah, jingga, kuning, hijau, biru, nila, ungu).



Tugas

1. Lakukan percobaan untuk menguji sifat cahaya "cahaya dapat diuraikan" dengan memperhatikan alat, bahan dan langkah percobaan!
2. Buat laporan hasil percobaan sesuai format yang ada!
3. Komunikasikan hasil percobaan yang telah kamu lakukan dan kumpulkan laporan hasil percobaan pada Guru!



Alat dan Bahan

1. Kertas tebal
2. Pewarna (merah, jingga, kuning, hijau, biru, nila, ungu)
3. Gunting
4. Tali/benang

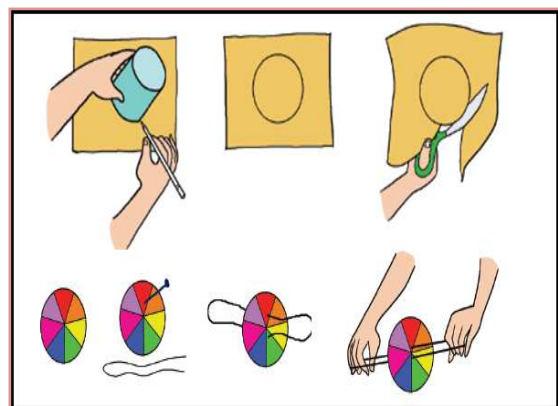


Langkah Kegiatan

1. Siapkan alat dan bahan-bahan yang akan digunakan dalam percobaan.
2. Carilah alat dan bahan yang ada di sekitar rumahmu.

Cahaya dapat Diuraikan

- Langkah - langkah :
- a. Siapkan kertas putih tebal
 - b. Potonglah kertas berbentuk lingkaran kurang lebih sebesar tutup kaleng biskuit
 - c. Gambarlah lingkaran mejadi 7 bagian yang sama
 - d. Berilah warna berbeda pada masing-masing bagian (merah, jingga, kuning, hijau, biru, nila, ungu).
 - e. Beri lubang pada pusat lingkaran
 - f. Masukkan tali atau benang melalui lubang tersebut
 - g. Putarlah lingkaran secepat mungkin
 - h. Lihat apa yang terjadi!



▶ Hasil Pengamatan

No.	Cahaya dapat dibiaskan	Jawab	
		Ya	Tidak
1.	Apakah terjadi perubahan warna setelah cakram warna di putar?		
2.	Stelah diputar apakah cakram warna berubah menjadi warna putih?		
3.	Apakah menurutmu cahaya putih dapat dapat diuraikan menjadi beberapa warna?		
3.	Jelaskan alasanmu!		

Kesimpulan

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Hasil percobaan :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Kesimpulan :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Catatan:

- Kolom hasil percobaan berisi tentang ringkasan jawaban dari pertanyaan pada lembar kerja sebelumnya.