

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

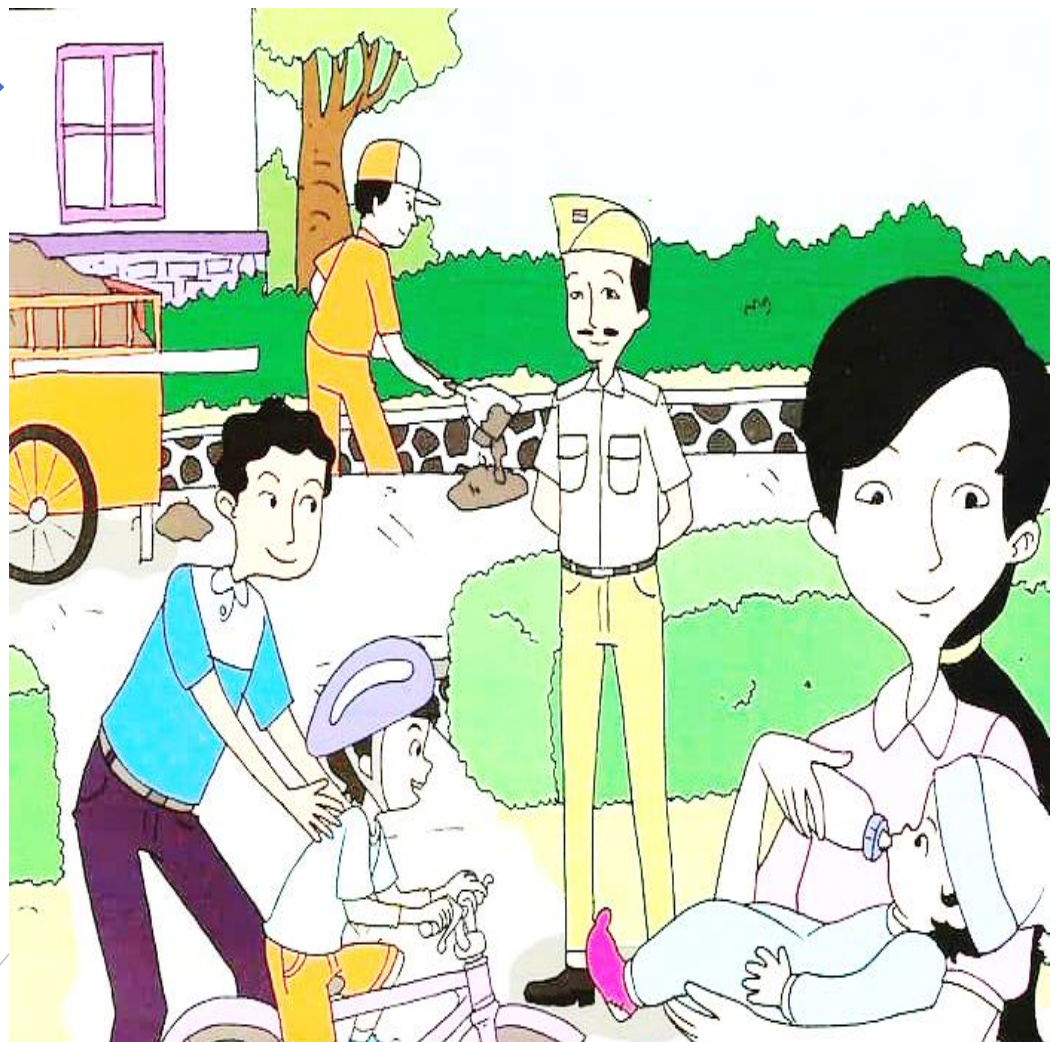
Kelas IV

Tema 5
Kepahawanan

Subtema 2
Pahlawanku

Pembelajaran 2

Muatan Pelajaran:
PPKn., SBdP



Disusun oleh:

Nama Mahasiswa : Liya Agusamsiyah, S.Pd.

Kelas : 1

LPTK PPG Daljab : Universitas Pendidikan Indonesia
(Angkatan 3 Tahun 2020)

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)**

Tema	5 Pahlawanku
Sub Tema	2 Pahlawan Kebanggaanku
Pembelajaran	2
Muatan Pelajaran	PPKn., SBdP
Kompetensi Dasar	<p>PPKn</p> <p>3.4 Memahami berbagai bentuk keberagaman suku, bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan.</p> <p>4.4 Bekerja sama dalam berbagai bentuk keberagaman suku, bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan.</p> <p>SBdP</p> <p>3.2 Memahami tanda tempo dan tinggi rendah nada.</p> <p>4.2 Menampilkan tempo lambat, sedang, dan cepat melalui lagu.</p>
Indikator Pencapaian Kompetensi	<p>PPKn</p> <p>3.1.13 Menjelaskan hubungan simbol dengan makna sila ke lima Pancasila</p> <p>4.1.13 Memberikan contoh pengamalan dari sila lima dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>SBdP</p> <p>3.2.3 Mengidentifikasi tinggi rendah nada dari teks lagu Maju Tak Gentar</p> <p>4.2.3 Menyanyikan lagu maju tak gentar sesuai dengan tinggi rendah nada dan tempo yang tepat</p>
Tujuan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Setelah membaca teks, berdiskusi, dan mengamati video pembelajaran, peserta didik mampu menjelaskan hubungan simbol dengan makna sila ke lima Pancasila dengan benar. 2. Setelah membaca teks, berdiskusi, dan mengamati video pembelajaran, peserta didik mampu memberikan contoh pengamalan dari sila ke lima Pancasila dalam kehidupan sehari-hari dengan benar. 3. Setelah mengamati teks lagu dalam video, peserta didik mampu mengidentifikasi tinggi rendah nada dari teks lagu Maju Tak Gentar dengan benar. 4. Setelah berlatih, peserta didik mampu menyanyikan lagu Maju Tak Gentar sesuai dengan tinggi rendah nada, tempo, dan sikap tubuh yang sesuai.
Petunjuk Kerja	<ol style="list-style-type: none"> 1. Unggahlah LKPD berikut untuk diprint di rumah masing-masing! 2. Bacalah LKPD berikut dengan cermat! 3. Ikuti semua petunjuk dan langkah-langkah yang disajikan dalam LKPD! 4. Jika mengalami kesulitan dalam mengumpulkan informasi dan memecahkan masalah, silahkan tanyakan kepada guru!

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

NAMA :

KELAS :

HARI/TANGGAL :

PETUNJUK :

1. Bacalah dalam hati teks “Gusnadi Wiyoga-Prestasi di Tengah Keterbatasan”!

Gusnadi Wiyoga – Prestasi di Tengah Keterbatasan

Gusnadi Wiyoga berumur 15 tahun. Ia berasal dari keluarga sederhana yang tinggal di Dusun Waringin, Maguwoharjo, Sleman, Yogyakarta. Ayahnya adalah seorang tukang sol sepatu dan ibunya adalah seorang ibu rumah tangga. Kondisi perekonomian orang tua Gusnadi yang kekurangan tidak membuatnya patah semangat untuk berprestasi.

Yoga panggilan akrabnya, berhasil meraih medali perak Olimpiade Sains Nasional (OSN) 2011 di Manado. Hasil ini mengantarkan Yoga mewakili Indonesia di *International Competitions and Assessment for Schools (ICAS)* wilayah Asia Pasifik tahun 2011. Pada kompetisi ini Yoga mendapatkan medali perak. Kesederhanaan tidak menjadi hambatan baginya untuk berprestasi. Sejak kecil, Yoga terbiasa belajar mandiri, tanpa mengikuti bimbingan belajar ataupun kursus. Setiap malam, ia tekun mengulang pelajaran yang diterimanya di sekolah.

Bagaimana memulai semuanya? Semua itu berawal ketika ia duduk di kelas VI SD. Saat itu, ia dikirim ke Hong Kong (2007) untuk mengikuti lomba Matematika mewakili Indonesia. Dalam perlombaan itu, ia tidak menang. Namun, hal ini menjadi pemicu bagi Yoga untuk terus belajar dan mengembangkan diri. Dengan prestasinya, Yoga berhasil membuktikan bahwa semangat dan kerja keras bisa mengalahkan keterbatasan. Selalu ada jalan bagi mereka yang mau berusaha.

Setelah membaca teks tersebut, jawablah pertanyaan berikut!

- 1) Apa prestasi Gusnadi Wiyoga?

.....
.....

- 2) Apa usaha yang dilakukan Gusnadi Wiyoga untuk meraih prestasi?

.....
.....

- 3) Sikap-sikap baik apa yang dimiliki Gusnadi Wiyoga?

.....
.....

4) Apakah sikap Yoga tersebut mencerminkan sila kelima Pancasila?

.....
.....

5) Jika jawaban nomor 4 YA, jelaskan!

.....
.....

Salah satu sikap yang dimiliki oleh Yoga adalah kerja keras. Sikap itu sesuai dengan sila kelima. Ayo, kita pelajari lebih lanjut sila kelima yaitu "Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia." Melalui link

<https://www.youtube.com/watch?v=ycNVRcJbwA4>



2. Perhatikan simbol salah satu sila Pancasila berikut!



Setelah mengamati simbol tersebut, jawablah pertanyaan berikut!

1) Jelaskan arti dari simbol tersebut!

.....
.....

2) Apa hubungan simbol dengan maknanya?

.....
.....

3. Tuliskan 3 (tiga) contoh tindakan dalam kehidupan sehari-hari yang sesuai dengan makna sila kelima Pancasila!

1

2

3

Para pahlawan semangat untuk meraih kemerdekaan. Begitu pula dengan Gusnadi Wijaya memiliki semangat untuk meraih cita-citanya. Sikap itu harus kita contoh dalam kehidupan sehari-hari.



4. Berlatihlah menyanyikanlah lagu “Maju Tak Gentar” berikut dengan tempo sedang!

MAJU TAK GENTAR

Maju tak gentar
Membela yang benar
Maju tak gentar
Hak kita diserang

Maju serentak
Mengusir penyerang
Maju serentak
Tentu kita kita menang

Reff :
Bergerak bergerak
Serentak Serentak
Menerkam Menerjang Terkam

Tak gentar tak gentar
Menyerang menyerang
Majulah majulah menang

5. Silakan buka link <https://www.youtube.com/watch?v=KXBUYIVB6ho> untuk melihat contoh menyanyikan lagu “Maju Tak Gentar”.
6. Berlatihlah menyanyikan lagu “Maju Tak Gentar” dengan tempo sedang dan memperhatikan tinggi rendah nada! (Waktu berlatih selama 1 hari.)
7. Buatlah video saat kamu menyanyikan lagu “Maju Tak Gentar”! Unggahlah video kalian di Tugas Kelas, [Google Classroom](#). (Batas pengumpulan selama 1 hari.)

Selain mempunyai semangat yang kuat untuk mencapai kemerdekaan, para pahlawan juga memiliki rasa kebersamaan sebagai bangsa Indonesia. Mereka Bersamaan melawan para penjajah.



Selamat dan Sukses, Anak-anak Hebat!