

L

K

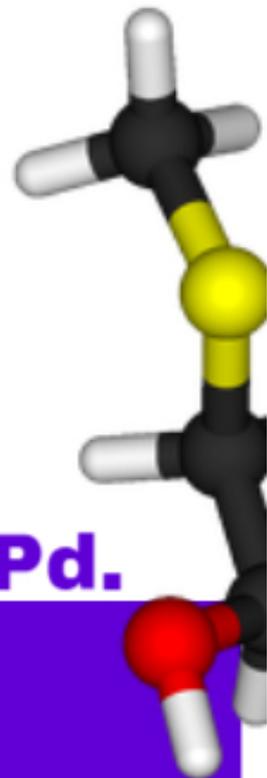
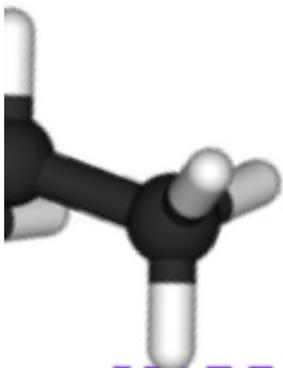
P

D



TEMA 5

Subtema 1 Pembelajaran 1



IRMA MULYANINGSIH, S. Pd.



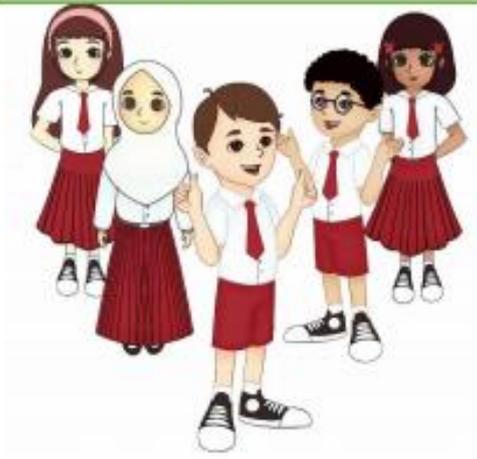
Sebelum belajar, kita ikuti petunjuk dulu!

Bacalah petunjuk pengerjaan.

Siapkan smartphone/gadget kalian

Siapkan sinyal yang kuat/kuota internet

Tayangan video dapat mengklik link yang tersedia



Selamat Belajar





LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK TEMA 5 SUBTEMA 1 PEMBELAJARAN 1

Nama :
Kelas :
Tema : 5. Pahlawanku
Sub Tema : 1. Perjuangan Para Pahlawan

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar

- 3.7 Menggali pengetahuan baru yang terdapat pada teks nonfiksi.
4.7 Menyampaikan pengetahuan baru dari teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri.

Indikator

- 3.7.1 Menemukan jawaban pertanyaan dari bacaan.
4.7.1 Menjelaskan kembali isi cerita dengan menggunakan bahasa sendiri.

Tujuan Pembelajaran

- Setelah membaca teks powerpoint tentang Raja Purnawarman, peserta didik dapat menemukan jawaban pertanyaan dari bacaan dengan benar.
- Setelah membaca teks powerpoint tentang Raja Purnawarman, peserta didik dapat menemukan jawaban pertanyaan dari bacaan dengan benar.

IPS

Kompetensi Dasar

- 3.4 Mengidentifikasi kerajaan Hindu, Buddha dan Islam di lingkungan daerah setempat, serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat masa kini.
4.4 Menyajikan hasil identifikasi kerajaan Hindu dan/ atau Buddha dan/atau Islam di lingkungan daerah setempat, serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat masa kini.

Indikator

- 3.4.1 Menemukan peninggalan kerajaan masa Hindu, Buddha dan Islam pada masa kini dan pengaruhnya bagi masyarakat di wilayah setempat.
4.4.1 Membuat peta pikiran peninggalan kerajaan masa Hindu, Buddha dan Islam pada masa kini dan pengaruhnya bagi masyarakat di wilayah setempat.

Tujuan Pembelajaran

- Setelah melakukan percobaan tentang cahaya, peserta didik dapat menyimpulkan sifatsifat cahaya dan keterkaitannya dan hubungannya dengan penglihatan dengan tepat.
- Setelah melakukan percobaan tentang cahaya, peserta didik dapat membuat laporan hasil percobaan yang memanfaatkan sifat-sifat cahaya dalam bentuk tulisan dengan rinci dan benar

IPA

Kompetensi Dasar

- 3.7 Memahami sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indera penglihatan.
4.7 Menyajikan laporan hasil pengamatan dan/atau percobaan yang memanfaatkan sifat-sifat cahaya.

Indikator

- 3.7.1 Menyimpulkan sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dan hubungannya dengan penglihatan.
4.7.1 Membuat laporan hasil percobaan yang memanfaatkan sifat-sifat cahaya dalam bentuk tulisan.

Tujuan Pembelajaran

- Setelah melakukan percobaan tentang cahaya, peserta didik dapat menyimpulkan sifatsifat cahaya dan keterkaitannya dan hubungannya dengan penglihatan dengan tepat.
- Setelah melakukan percobaan tentang cahaya, peserta didik dapat membuat laporan hasil percobaan yang memanfaatkan sifat-sifat cahaya dalam bentuk tulisan dengan rinci dan benar.





KEGIATAN I

MENEMUKAN JAWABAN PERTANYAAN DAN MENJELASKAN KEMBALI ISI DARI TEKS BACAAN

Bacalah teks berikut ini secara cermat!

“Raja Purnawarman, Panji Segala Raja”



Sumber: Kuwaluhan.com

Raja Purnawarman mulai memerintah Kerajaan Tarumanegara pada tahun 395 M. Pada masa pemerintahannya, ia selalu berjuang untuk rakyatnya. Ia membangun saluran air dan memberantas perompak.

Raja Purnawarman sangat memperhatikan kesejahteraan rakyatnya. Ia memperbaiki aliran Sungai Gangga di daerah Cirebon. Dua tahun kemudian, ia juga memperbaiki dan memperindah alur Sungai Cupu sehingga air bisa mengalir ke seluruh kerajaan. Para petani senang karena ladang mereka mendapat air dari aliran sungai sehingga menjadi subur. Ladang para petani tidak kekeringan pada musim kemarau.

Raja Purnawarman juga berani memimpin Angkatan Laut Kerajaan Tarumanegara untuk memerangi bajak laut yang merajalela di perairan Barat dan Utara kerajaan. Setelah Raja Purnawarman berhasil membasmi semua perompak, keadaan menjadi aman. Rakyat di Kerajaan Tarumanegara kemudian hidup aman dan sejahtera.

Sebagai wujud kecintaan rakyat Kerajaan Tarumanegara kepada Raja Purnawarman, telapak kakinya diabadikan dalam bentuk prasasti yang dikenal sebagai Prasasti Ciaruteun.

Setelah membaca teks “Raja Purnawarman, Panji Segala Raja”, jawablah pertanyaan berikut!

1. Tuliskan perjuangan yang dilakukan oleh Raja Purnawarman!

Jawaban :

.....

.....

2. Apa yang dirasakan rakyat Kerajaan Tarumanegara atas perjuangan yang dilakukan oleh





Raja Purnawarman?

Jawaban :

.....

.....

3. Menurutmu, bagaimana kehidupan rakyat Kerajaan Tarumanegara jika Rajanya tidak memiliki sikap kepahlawanan?

Jawaban :

.....

.....

Ceritakan kembali secara tertulis isi teks berdasarkan jawaban-jawabanmu. Tulisanmu harus memperhatikan peristiwa yang ada, runtut, dan menggunakan ejaan yang benar.

.....





KEGIATAN 2

PENINGGALAN KERAJAAN DI MASA HINDU, BUDDHA DAN ISLAM

Pada kegiatan belajar ini, disajikan video beberapa tokoh dan peninggalan kerajaan pada masa kerajaan Hindu, Buddha, dan Islam. Peninggalan yang mereka wariskan bukan saja benda bersejarah, tetapi juga pemikiran dan nilai-nilai perjuangan yang telah menginspirasi bangsa Indonesia.

Amatilah video tentang Raja-Raja di Nusantara serta peninggalan dan pengaruhnya terhadap masyarakat pada link <https://www.youtube.com/watch?v=Y3BV2oXGYEE>



Setelah mengamati video tentang Raja-Raja di Nusantara serta peninggalan dan pengaruhnya terhadap masyarakat jawablah pertanyaan berikut!

1. Perjuangan apa yang telah dilakukan oleh Raja Balaputradewa?

Jawaban :

.....

.....

2. Bagaimanakah sikap yang dimiliki oleh Sultan Iskandar Muda?

Jawaban :

.....

.....

3. Mengapa Sultan Hasanudin dijuluki “Ayam Jantan dari Timur”?

Jawaban :





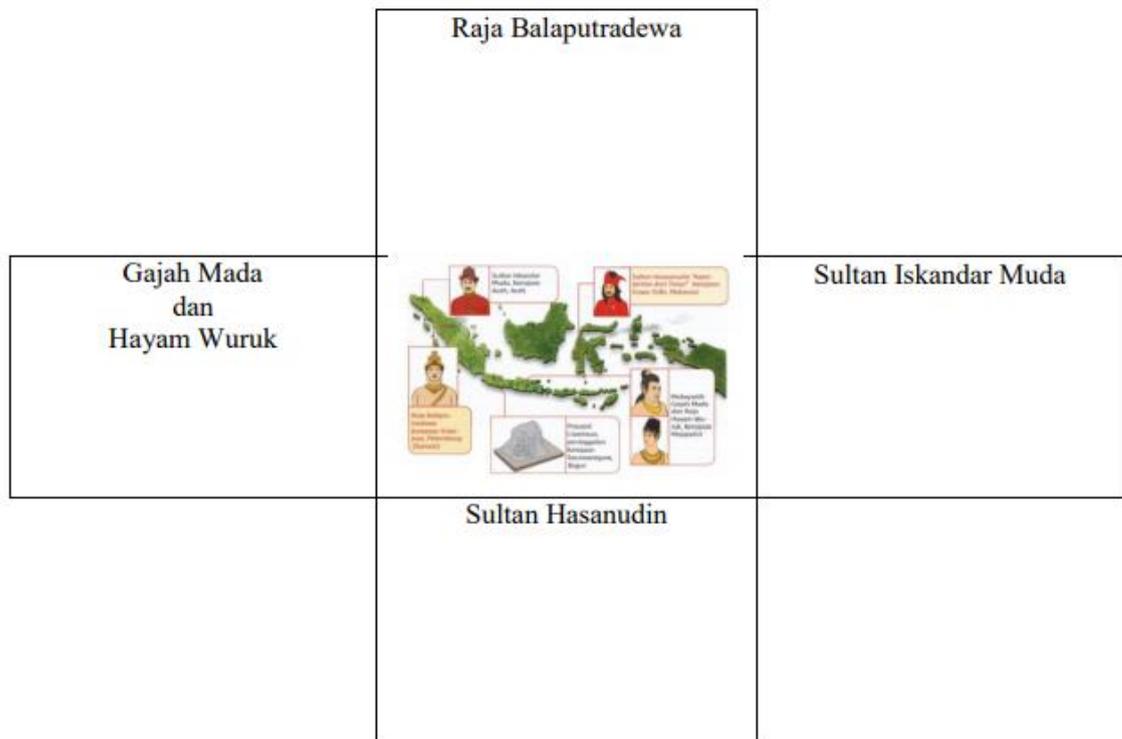
.....

4. Mengapa Gajah Mada diangkat menjadi patih Kerajaan Majapahit?

Jawaban :

.....

Tuliskan nilai-nilai perjuangan dan peninggalan lainnya dari para raja yang memengaruhi masyarakat atau daerah di Indonesia dalam bentuk peta pikiran. Tulisanmu bisa memuat semangat perjuangan, nilai pendidikan, ajaran positif, maupun benda- benda bersejarah. Buatlah peta pikiran pada kolom yang tersedia atau dalam bentuk lainnya.





KEGIATAN 3

Dayu sangat kagum dengan perjuangan Raja Purnawarman. Banyak yang telah dilakukan untuk rakyatnya. Sambil duduk di tepi kolam yang jernih airnya, Dayu masih Raja Purnawarman memikirkan jasa-jasa Raja Purnawarman, terutama pembangunan saluran air. Ia berpikir, pasti saluran tersebut sangat bermanfaat bagi masyarakat saat itu. Dayu terus berpikir sambil memandangi wajahnya yang terpantul di kolam. Tahukah kamu mengapa Dayu bisa melihat dirinya di air kolam?



Air kolam bisa memantulkan cahaya. Cahaya adalah energi berbentuk gelombang elektromagnetik yang tidak membutuhkan medium dalam perambatannya. Materi tentang sifat cahaya dan contohnya dapat diunduh di <https://bobo.grid.id/read/082146551/sifat-sifat-cahaya-dan-contohnya-materi-belajardari-rumah-tvri-kelas-4-6-sd?page=all> Kamu akan belajar tentang sifat-sifat cahaya melalui percobaan berikut.

MENYIMPULKAN SIFAT-SIFAT CAHAYA

Percobaan I

Tujuan: Siswa dapat menyimpulkan sifat cahaya.

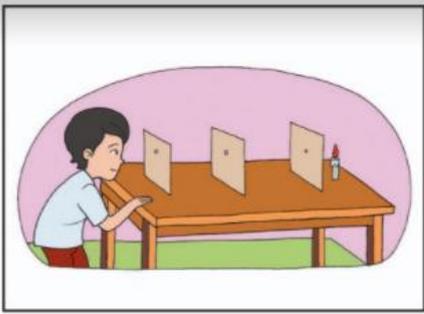
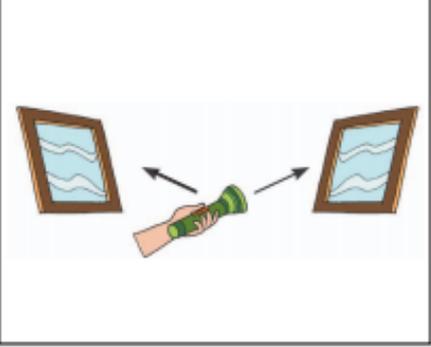
Alat dan Bahan:

1. 3 karton tebal yang sudah dilubangi sama besar dan sejajar
2. 3 potongan kayu penjepit yang seragam
3. Korek api
4. Lilin
5. Senter
6. Benda bening
7. Benda gelap
8. Cermin datar
9. Gelas
10. Air
11. Pensil





Cara Kerja:

<ol style="list-style-type: none"> 1. Percobaan menggunakan tiga karton tebal dan lilin. 2. Lubangi bagian tengah ketiga karton tersebut. 3. Letakkan karton-karton dengan posisi tiga lubang tersebut sejajar dengan cahaya lilin tepat di belakang lubang. 4. Perhatikan apa yang terjadi! 5. Lalu coba menggeser posisi setiap karton sehingga setiap lubang menjadi tidak sejajar. 6. Perhatikan perbedaannya! 	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Percobaan menggunakan cahaya matahari/cahaya senter, gelas/benda-benda transparan/ bening, benda-benda berwarna gelap, dan benda-benda bening, tetapi berwarna. 2. Letakkan peralatan seperti pada gambar. 3. Arahkan cahaya ke tembok berwarna putih. 4. Perhatikan apa yang terjadi. 	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Percobaan menggunakan dua cermin datar dan senter. 2. Coba pantulkan cahaya senter menggunakan cermin. 3. Coba berbagai posisi cermin yang berbeda dan gunakan lebih banyak cermin. Amatilah apa yang terjadi pada cahaya pantul? 	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Percobaan menggunakan pensil yang setengah bagian panjangnya berada di dalam gelas berisi air. 2. Amati pensil dari sisi samping luar gelas. 3. Bagaimana penampakan dan besar pensil disbanding aslinya? 	





Catatlah proses percobaan dan peristiwa yang terjadi tersebut dalam lembar laporan berikut.

Laporan Kegiatan Percobaan Sifat-Sifat Cahaya				
	Percobaan 1	Percobaan 2	Percobaan 3	Percobaan 4
Nama percobaan				
Tujuan Percobaan				
Alat dan Bahan				
Langkah Kerja				
Hasil Pengamatan				

Dari 4 percobaan di atas identifikasi 4 sifat cahaya dan tuliskan kesimpulan ke empat sifat cahaya tersebut pada kolom di bawah ini.

KESIMPULAN SIFAT CAHAYA

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____





Setelah selesai mengerjakan,
jawaban silahkan difoto lalu
dikirimkan ke Whtasapp Guru

