



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

TEMA 5

Subtema 3

Pembelajaran 1

IRMA MULYANINGSIH, S. Pd.
PPG Daljab Tahap 3
Universitas Ahmad Dahlan
2020





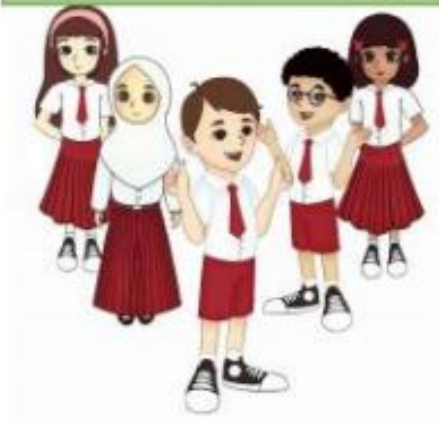
Sebelum belajar, kita ikuti petunjuk dulu!

Bacalah petunjuk pengerjaan.

Siapkan smartphone/gadget kalian

Siapkan sinyal yang kuat/kuota internet

Tayangan video dapat mengklik link yang tersedia



Selamat Belajar





KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.8 Membandingkan hal yang sudah diketahui dengan yang baru diketahui dari teks nonfiksi	3.8.1 Mengumpulkan informasi tentang sikap kepahlawanan dari pahlawan nasional yang sudah diketahui dan yang ingin diketahui lebih lanjut dengan menggunakan tabel KW (know –what do you want to know). (HOTS-C5, literasi baca tulis)
4.8 Menyampaikan hasil membandingkan pengetahuan lama dengan pengetahuan baru secara tertulis dengan bahasa sendiri	4.8.1 Menjelaskan informasi tentang sikap kepahlawanan berdasarkan tabel KW melalui bahasa lisan dan tulisan. (HOTS-P4)

IPS

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4 Mengidentifikasi kerajaan Hindu, Buddha dan Islam di lingkungan daerah setempat, serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat masa kini.	3.4.1 Menemukan sikap kepahlawanan sebagai peninggalan kerajaan masa Islam pada masa kini dan pengaruhnya bagi masyarakat di wilayah setempat. (HOTS-C4)
4.4 Menyajikan hasil identifikasi kerajaan Hindu dan/ atau Buddha dan/atau Islam di lingkungan daerah setempat, serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat masa kini.	4.4.1 Membuat laporan sikap kepahlawanan sebagai peninggalan kerajaan masa Islam pada masa kini dan pengaruhnya bagi masyarakat di wilayah setempat dalam bentuk peta pikiran. (HOTS-P5)

IPA

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.7 Memahami sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indera penglihatan.	3.7.1 Menyimpulkan sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dan hubungannya dengan penglihatan. (HOTS-C6)





4.7 Menyajikan laporan hasil pengamatan dan/atau percobaan yang memanfaatkan sifat-sifat cahaya.

4.7.1 Membuat laporan hasil percobaan yang memanfaatkan sifat-sifat cahaya dan hubungannya dengan penglihatan. (HOTS-P5)

Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengamati **gambar powerpoint peta para pahlawan**, siswa mampu **mengumpulkan** informasi tentang sikap kepahlawanan dari pahlawan nasional yang sudah diketahui dan yang ingin diketahui lebih lanjut dengan benar.
2. Setelah mengamati gambar **powerpoint peta para pahlawan**, siswa mampu **menjelaskan** informasi tentang sikap kepahlawanan dari pahlawan nasional yang sudah diketahui dan yang ingin diketahui lebih lanjut melalui bahasa lisan dan tulisan dengan benar.
3. Setelah membaca **teks powerpoint dan menyimak video** tentang Pattimura, siswa dapat **menemukan** sikap kepahlawanan yang dimilikinya dengan benar.
4. Setelah membaca **teks powerpoint** tentang Pattimura, siswa dapat **membuat peta pikiran** tentang sikap kepahlawanan yang dimiliki oleh Pattimura dan yang dimiliki oleh Raja dimasa Islam serta pengaruhnya pada sikap masyarakat di sekitar dengan rinci dengan benar.
5. Setelah melakukan percobaan tentang cahaya, peserta didik dapat **menyimpulkan** sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dan hubungannya dengan penglihatan dengan tepat.
6. Setelah melakukan percobaan tentang cahaya, peserta didik dapat **membuat** laporan hasil percobaan yang memanfaatkan sifat-sifat cahaya dalam bentuk tulisan dengan rinci dan benar.

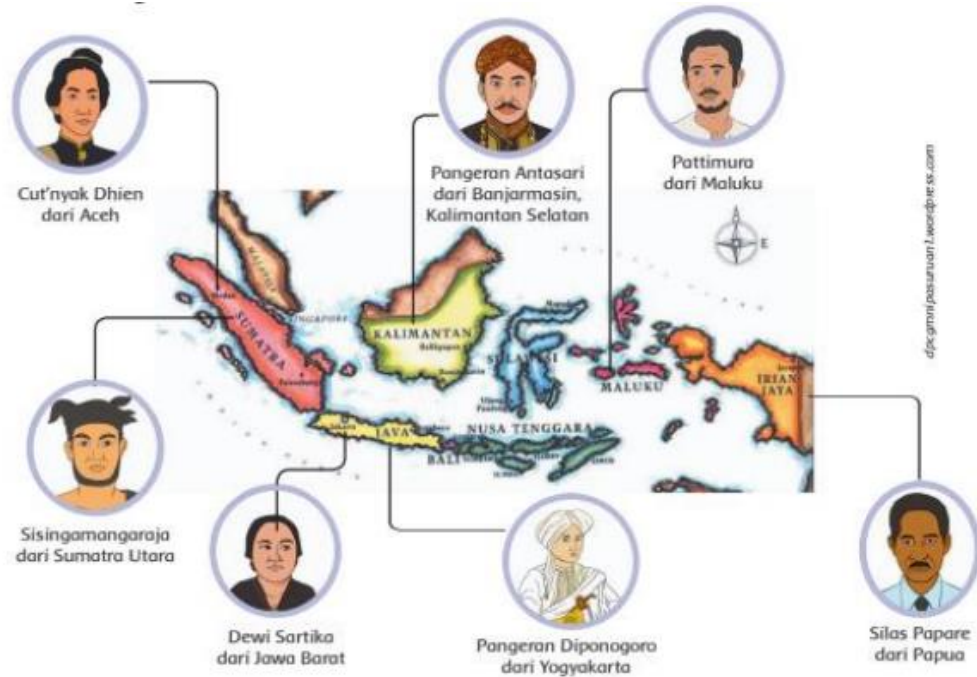




KEGIATAN 1

SIKAP KEPAHLAWANAN DARI PAHLAWAN NASIONAL YANG SUDAH DIKETAHUI DAN YANG INGIN DIKETAHUI LEBIH LANJUT

Amatilah peta pahlawan Nasional, kemudian tuliskan mengenai hal yang kalian ketahui tentang pahlawan nasional dan yang ingin kalian ketahui tentang mereka.



Tulislah pada tabel di bawah ini

Apa yang kamu ketahui tentang sikap kepahlawanan yan dimiliki para pahwalan Nasional	Apa yang ingin kamu ketahui lebih lanjut tentang sikap kepahlawanan dari Pahlawan Nasional

Catatan :

1. Menyampaikan informasi dengan sistemtis
2. Menyebutkan minimal 4 (empat) faktor tentang sikap kepahlawanan
3. Menghubungkan fakta yang sudah diketahui dengan fakta baru
4. Menyebutkan kesimpulan





KEGIATAN 2

SIKAP KEPAHLAWANAN PATTIMURA DAN SIKAP KEPAHLAWANAN MASYARAKAT SEKITAR

Indonesia mempunyai pahlawan-pahlawan nasional. Mereka bekerja keras memperoleh kemerdekaan Indonesia. Salah satunya Kapitan Pattimura. Bacalah sejarah pahlawan Kapitan Pattimura berikut ini.

Kapitan Pattimura



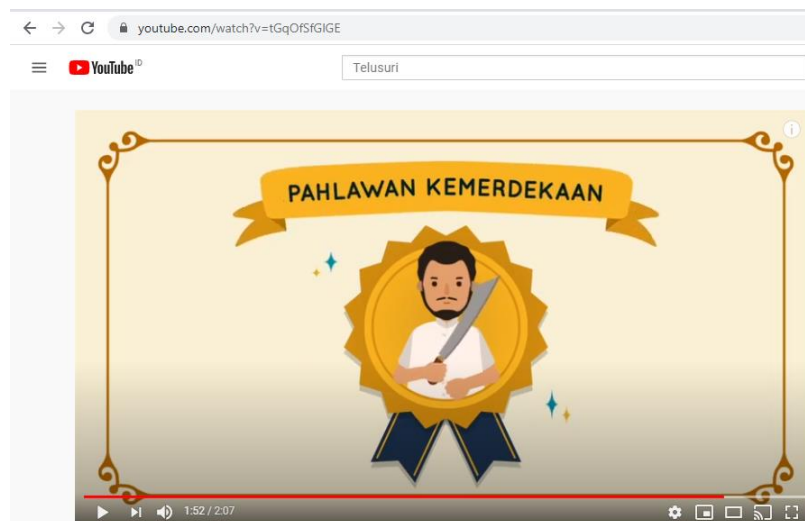
Kapitan Pattimura adalah pahlawan dari Maluku. Beliau lahir pada tanggal 8 Juni 1783 dan meninggal pada tanggal 16 Desember 1817.

Pada tahun 1817, perlawanan rakyat Maluku yang dipimpin oleh Pattimura berhasil merebut Benteng Duurstede di Saparua. Perlawanan Pattimura meluas ke Ambon, Seram, dan tempat-tempat lainnya.

Pattimura bangkit memimpin rakyat Maluku melawan kekejaman Belanda. Pihak Belanda menguasai perdagangan rempah-rempah di seluruh Kepulauan Maluku. Rakyat diharuskan menjual hasil pertaniannya dengan sangat murah dan bahkan harus menyerahkan beberapa bahan pangan kepada Belanda.

Setelah berulang kali kalah melawan pasukan Pattimura, Belanda akhirnya meminta bantuan pasukan dari Jakarta. Keadaan menjadi berbalik, Belanda makin kuat dan rakyat Maluku terdesak. Akhirnya, Pattimura tertangkap Belanda. Pada tanggal 16 Desember 1817, Pattimura menjalani hukuman mati di tiang gantungan.

Untuk menjawab rasa ingin tahunya tentang Kapitan Pattimura, simaklah video dengan meng-klik link berikut ini <https://www.youtube.com/watch?v=tGqOfSfGIGE>.





Tuliskan 5 (lima) sikap kepahlawanan yang dimiliki Pattimura

Tuliskan 5 (lima) sikap kepahlawanan yang dimiliki masyarakat sekitar

Bacakan tulisanmu dalam bentuk video yang dikirim ke Whatsapp kelas IV.

KEGIATAN 3

Selain Pattimura, Indonesia memiliki pahlawan lainnya, yaitu Bung Tomo. Perjuangan Bung Tomo turut membakar semangat pemuda Indonesia untuk berjuang. Karena itulah, beliau pantas dijuluki pahlawan Nasional. Untuk mengenang jasa Bung Tomo, ada beberapa barang milik Bung Tomo yang disimpan di Tugu Pahlawan, Surabaya. Salah satu peninggalan Bung Tomo adalah mobil.

Mobil Bung Tomo hanya memiliki 1 (satu) kaca sepiang yang berada di dalam mobil. Salah satu bagian mobil yang penting adalah kaca sepiang. Kaca ini bisa menghasilkan bayangan yang lebih kecil dari ukuran benda yang sebenarnya. Tahukah kamu bagaimana sifat cermin? Bagian lain dari mobil adalah lampu. Pada lampu terdapat permukaan cekung yang menyerupai cermin cekung. Cermin cekung ini berfungsi untuk memfokuskan cahaya sampai jarak jauh.





Sekarang kamu akan melakukan percobaan tentang cermin.

SIFAT BAYANGAN CERMIN DATAR, CERMIN CEKUNG, DAN CERMIN CEMBUNG

Percobaan I

Tujuan: Siswa dapat mengetahui sifat bayangan pada cermin datar.

Alat dan Bahan:

Cermin datar

Cara Kerja:

1. Berdirilah didepan cermin. Kemudian peganglah telinga kananmu!
2. Peganglah telinga kirimu! Telinga sebelah manakah yang terpegang pada cermin?
3. Condongkan badanmu ke kanan! Condong ke sebelah manakah bayanganmu pada cermin?
4. Condongkan badanmu ke kiri! Condong ke sebelah manakah bayanganmu pada cermin?
5. Perhatikan tinggi badanmu dan tinggi bayanganmu pada cermin! Manakah yang lebih besar, badanmu atau bayanganmu?

Pertanyaan:

Apakah perbedaan antara badanmu dan bayanganmu?

Percobaan 2

Tujuan: Siswa dapat mengetahui sifat bayangan pada cermin cekung.

Alat dan Bahan:

1. Sendok makan yang masih mengkilap
2. Sendok sayur dari bahan stainless steel
3. Pulpen

Cara Kerja:

1. Dekatkan kepala pulpen pada bagian sendok yang cekung.
2. Amati bayangan yang pulpen pada cekungan sendok.
3. Bandingkan ukuran pulpen asli dengan ukuran bayangan pulpen.





4. Setelah itu jauhkan pulpen dari sendok.
5. Amatilah bayangan pulpen pada bagian sendok yang cekung.
6. Bandingkan ukuran pulpen dengan bayangannya.

Pertanyaan:

1. Saat pulpen di dekat cekungan sendok, lebih besar atau lebih kecilkan bayangan pulpen?

2. Saat pulpen menjauhi cekungan sendok, lebih besar atau lebih kecilkah bayangan pulpen? Tegakkah bayangan pulpen dalam sendok itu?

Percobaan 3

Tujuan:

Siswa dapat mengetahui sifat bayangan pada cermin cembung.

Alat dan Bahan:

1. Sendok makan yang masih mengkilap
2. Pulpen

Cara Kerja:

1. Dekatkan kepala pulpen pada bagian sendok yang cembung.
2. Amati bayangan pulpen pada bagian sendok yang cembung tersebut.
3. Bandingkan ukuran pulpen asli dengan ukuran bayangan pulpen.
4. Setelah itu, jauhkan pulpen dari sendok.
5. Amati bayangan pulpen pada bagian sendok yang cembung.
6. Bandingkan ukuran pulpen dan bayangannya.

Pertanyaan:

1. Saat pulpen di dekat sisi sendok yang cembung, lebih besar atau kecilkah bayangan pulpen?





[Empty dashed orange box for writing]

2. Saat pulpen menjauhi bagian sendok yang cembung, lebih besar atau lebih kecilkah bayangan pulpen?

[Empty dashed orange box for writing]



Lihatlah bayangan pada setiap cermin, lalu tulislah bagian yang dihasilkan.

No	Nama Cermin	Bayangan yang dihasilkan
1		
2		
3		





Mobil Bung Tomo mengingatkan kita akan perjuangannya.



**Setelah selesai mengerjakan,
jawaban silahkan difoto lalu
dikirimkan ke Whtasapp Guru**



