

Lembar Kerja Peserta Didik

Satuan Pendidikan : SDN 105339 Binjai Bakung
Kelas/Semester : 4/1
Tema : Pahlawanku (Tema 5)
Subtema : Perjuangan Para Pahlawan (Subtema 1)
Pembelajaran : 1

A. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Bahasa Indonesia

1. Menggali pengetahuan baru yang terdapat pada teks nonfiksi
2. Menyampaikan pengetahuan baru dari teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri.

- Mengamati gambar presiden dan raja
- Membaca teks cerita tentang raja pulawarman

Ilmu Pengetahuan Sosial

1. Mengidentifikasi kerajaan Hindu dan/atau Buddha dan/atau Islam di lingkungan daerah setempat,serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat masa kini.
2. Menyajikan hasil identifikasi kerajaan Hindu dan/atau Buddha dan/atau Islam di lingkungan daerah setempat, serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat masa kini.
 - Mengamati gambar peta dan raja
 - Membaca teks cerita singkat tentang raja

Ilmu Pengetahuan Alam

1. Menerapkan sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indera penglihatan.
2. Menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat cahaya.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dibimbing melalui Daring, Setelah membaca dan menganalisis teks tentang Raja Purnawarman, siswa mampu menjawab pertanyaan dengan benar.
2. Setelah menjawab pertanyaan berdasarkan teks, siswa mampu menceritakan kembali isi cerita dengan menggunakan bahasanya sendiri secara rinci.
3. Setelah mengamati gambar, siswa mampu menganalisis peninggalan kerajaan di masa Hindu, Budha dan Islam serta pengaruhnya bagi wilayah setempat dengan benar.
4. Setelah berdiskusi, siswa mampu mengomunikasikan peninggalan kerajaan di masa Hindu, Budha dan Islam dan pengaruhnya di wilayah setempat dengan menggunakan peta pikiran.
5. Siswa mampu menganalisis sifat-sifat cahaya melalui percobaan
6. Siswa mampu membuktikan sifat-sifat cahaya melalui percobaan
7. Setelah berdiskusi, Siswa mampu mengkomunikasikan sifatsifat cahaya

LATIHAN 1

Setelah membaca teks “Raja Purnawarman, Panji Segala Raja”, jawablah pertanyaan berikut!

1. Tuliskan perjuangan yang dilakukan oleh Raja Purnawarman!

Jawaban :

.....
.....
.....

2. Tuliskan sikap kepahlawanan yang dimiliki oleh Raja Purnawarman!

Jawaban :

.....
.....
.....

3. Apa yang dirasakan rakyat Kerajaan Tarumanegara atas perjuangan yang dilakukan oleh Raja Purnawarman?

Jawaban :

.....
.....
.....

4. Menurutmu, bagaimana kehidupan rakyat Kerajaan Tarumanegara jika Rajanya tidak memiliki sikap kepahlawanan?

Jawaban :

.....
.....
.....

5. Setelah mengamati gambar presiden dan raja, menurutmu apa saja perbedaannya?

Jawaban :

.....
.....
.....

LATIHAN 2

Setelah membaca dan mengamati peta pada bahan ajar dengan cermat, jawablah pertanyaan berikut!

1. Setelah mengamati gambar, tuliskan pertanyaanmu tentang apa saja yang ingin kamu ketahui tentang perjuangan kerajan pada masa kerajaan Hindu, Buddha, dan islam.!

2. Tuliskan nilai-nilai perjuangan dan peninggalan lainnya dari para raja yang mempengaruhi masyarakat!

3. Carilah informasi tentang perjuangan, benda bersejarah, dan nilai-nilai kepahlawanan yang telah diwariskan oleh Sultan Hasanuddin!

LATIHAN 3

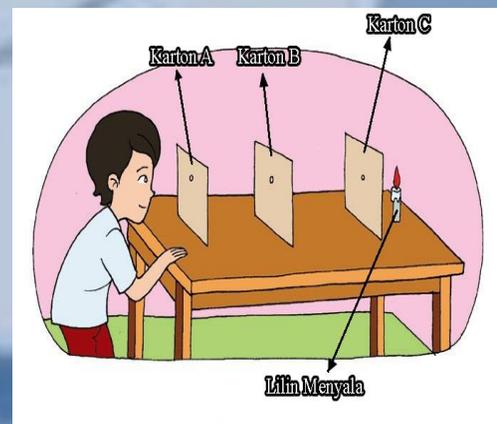
Media/Alat Bantu dan Sumber Belajar :

- ✚ 3 karton tebal
- ✚ 1 lilin
- ✚ 1 senter
- ✚ 1 gelas
- ✚ 1 lampu senter
- ✚ 2 cermin datar
- ✚ 1 pensil
- ✚ 1 isolasi untuk menempel karton sehingga bisa berdiri tegak.

Langkah –Langkah Percobaan 1 :

Percobaan menggunakan tiga karton tebal dan lilin.

Lakukan percobaan menggunakan tiga karton tebal dan lilin. Lubangi bagian tengah ketiga karton tersebut. Letakkan karton-karton dengan posisi tiga lubang tersebut sejajar dengan cahaya lilin tepat di belakang lubang. Perhatikan apa yang terjadi? Lalu, coba geser setiap karton sehingga posisi setiap lubang menjadi tidak sejajar. Perhatikan perbedaannya!



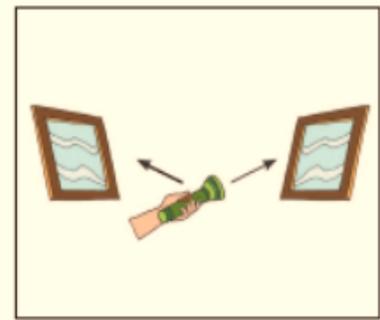
Langkah –Langkah Percobaan 2 :

1. Percobaan menggunakan cahaya matahari/ cahaya senter, gelas/benda-benda transparan/bening, benda-benda berwarna gelap, dan benda-benda bening, tetapi berwarna.
2. Letakkan peralatan seperti pada gambar.
3. Arahkan cahaya ke tembok berwarna putih. Perhatikan apa yang terjadi!



Langkah –Langkah Percobaan 3 :

1. Percobaan menggunakan dua cermin datar dan senter.
2. Coba pantulkan cahaya senter menggunakan cermin.
3. Coba berbagai posisi cermin yang berbeda dan gunakan lebih banyak cermin.
4. Amatilah apa yang terjadi pada cahaya pantul?



Langkah –Langkah Percobaan 4 :

1. Percobaan menggunakan pensil yang setengah bagian panjangnya berada di dalam gelas berisi air.
2. Amati pensil dari sisi samping luar gelas.
3. Bagaimana penampakan dan besar pensil disbanding aslinya?



Dari 4 percobaan di atas identifikasi 4 sifat cahaya dan tuliskan ke empat sifat cahaya tersebut pada kolom di bawah ini!

KESIMPULAN SIFAT CAHAYA

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

Jangan lupa untuk mengirim jawabanmu melalui grup whatsapp

Selamat mengerjakan