



**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK  
(LKPD)**

NAMA : SITI ZULAIKHAH  
NOMER PESERTA : 20021802710083  
KELAS : 114 – 027 – GURU KELAS SD 5

Nama Siswa :.....

No. Absen :.....

Satuan Pendidikan : SDN 3 Anjatan  
Kelas/Semester : IV (empat)/1  
Tema : 5. Pahlawanku  
Subtema : 1. Perjuangan para pahlawan  
PB : 1  
Muatan Mata Pelajaran :

#### Tujuan Pembelajaran :

1. Setelah membaca teks tentang Raja Purnawarma, siswa mampu menjawab pertanyaan dengan benar.
2. Setelah menjawab pertanyaan berdasarkan teks, siswa mampu menceritakan kembali isi cerita dengan menggunakan bahasanya sendiri secara rinci
3. Setelah mengamati mengidentifikasi, siswa mampu dapat menilai peninggalan kerajaan dimasa Hindu, budha, dan Islam serta pengaruhnya bagi wilayah setempat dengan benar.
4. Setelah berdiskusi, siswa mampu mengkomunikasikan peninggalan kerajaan di masa Hindu, Budha dan Islam dan pengaruhnya diwilayah setempat dengan menggunakan peta pikiran.
5. Setelah melakukan percobaan tentang cahaya, siswa mampu menulis laporan tentang sifat cahaya dan hubungannya dengan penglihatan secara rinci dan benar.

#### Identifikasi Masalah

1. Bagaimana arah rambatan cahaya matahari rumahmu ?
2. Kenapa pelangi dapat terbentuk ?
3. Mengapa pensil kelihatan bengkok di dalam air ?
4. Kenapa kita dapat melihat diri kita di cermin ?
5. Mengapa cahaya matahari dapat sampai ke bumi ?
6. Apa saja contoh nilai kepahlawanan yang harus terapkan dikehidupan sehari hari ?

#### Langkah-langkah kegiatan

1. Berdoalah dengan khusyuk setiap akan memulai pembelajaran

Karakter religius

رَبِّزِدْنِي عِلْمًا وَارزُقْنِي فِيمَا

Ya Allah berilah aku ilmu dan kepandaian yang bermanfaat

2. Bacalah secara cermat dan teliti petunjuk langkah-langkah sebelum melakukan kegiatan
3. Bacalah buku siswa kelas 4 tema 5. Pahlawanku, subtema 1. Perjuangan para pahlawan, Pembelajaran 1. Atau sumber referensi lainnya yang berkaitan dengan materi cahaya dan sifat sifatnya.

Teori Dasar

Perhatikan gambar dibawah ini.

CAHAYA



Merupakan salah satu bentuk energi yang dipancarkan oleh benda atau energi yang pancarkan oleh benda atau sumber cahaya dalam bentuk gelombang elektromagnetik.

Untuk lebih jelas kalian bisa buka link ini <https://www.youtube.com/watch?v=-6HZuhkUrCY>



## Sifat-sifat Cahaya

### 1. Cahaya merambat lurus



Coba kalian amati !

Apakah dipagi, siang, atau sore hari rumah kalian terlihat terang ? dan mengapa di malam hari menjadi gelap jika tanpa lampu ? apakah cahaya dapat masuk melalui celah-celah jendela

rumahmu ? untuk mengetahui rambatan cahaya tersebut.

Lakukan kegiatan berikut

Percobaan 1

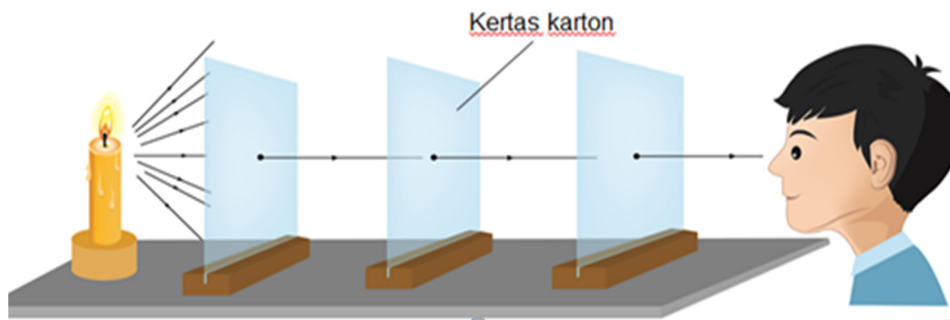
 **Kegiatanku 1**  
**"Cahaya Merambat Lurus"**

Alat dan Bahan :

1. 3 buah papan kertas karton berbentuk persegi yang memiliki lubang ditengah
2. 1 buah lampu Senter/lilin

Langkah Kerja :

1. Letakkan 3 buah papan kertas karton secara sejajar
2. Arahkan cahaya lampu senter pada lubang kertas
3. Amati apa yang terjadi



Kesimpulan :

.....

.....

.....

## 2. Cahaya dapat menembus benda bening

Kaca bening yang biasa di jendela rumah ataupun aquarium.

Lakukan kegiatan berikut ini untuk mempelajari benda tembus cahaya tidak tembus cahaya !





### 3. Cahaya dapat dipantulkan

Cahaya yang menimpa satu benda, sebagian akan diserap dan sebagian akan dipantulkan.

Percobaan 3



#### "Pemantulan Cahaya"

Alat dan Bahan

1. Cermin datar
2. Cermin cembung
3. Cermin cekung

Langkah kerja

1. Carilah tempat yang agak gelap
2. Arahkan cahaya senter ke cermin datar, cermin cembung, cermin cekung
3. Amatilah cahaya yang keluar dari lampu senter dan yang terpantul dari cermin datar, cermin cembung, cermin cekung pada dinding
4. Apakah pantulan sinar senter dari cermin datar, cermin cembung dan cermin cekung sama ?



Kesimpulan apa yang kalian peroleh dari kegiatan ini ?

.....  
.....

#### "Sifat Bayanganku"

Langkah kerja

1. Siapkan masing masing cermin datar, cermin cekung, dan cermin cembung
2. Berkacalah di depan masing masing cermin, dan amatilah sifat bayangan yang dihasilkan oleh masing-masing cermin tersebut.



Bagaimana sifat bayangan kalian pada cermin datar, cermin cekung, dan cermin cembung ?

.....  
.....

#### 4. Cahaya dapat dibiaskan

Perubahan arah atau pembelokan arah rambatan cahaya disebut pembiasan cahaya.

Percobaan 4



#### "Pembiasan Cahaya"

Alat dan bahan

1. 2 gelas bening
2. Air
3. Minyak goreng
4. Pinsil

Langkah kerja

1. Tuang air ke dalam gelas
2. Tuang minyak goreng kedalam gelas
3. Masukkan pensil ke dalam masing-masing gelas yang berisi air dan minyak.



Amatilah apa yang terjadi

.....  
.....

#### 5. Cahaya dapat diuraikan menjadi tujuh warna



Cobalah perhatikan gambar disamping

Bagaimana bisa tercipta pelangi ?

Percobaan 5



**"Penguraian warna"**

Alat dan bahan

1. Botol semprot atau selang air
2. Air



Langkah kerja

1. Masukkan atau semprotkan air
2. Semprotkan air dan arahkan ke cahaya matahari.

Kesimpulan apa yang kalian dapatkan dari percobaan ini ?

.....

.....

Amatilah gambar dibawah ini



Jawab pertanyaan di bawah ini!

1. Apa yang mereka lakukan?

.....

2. Bagaimana pendapatmu mengenai hal itu?

.....

3. Hal baik apa yang bisa kamu contoh?

.....



*\*Selamat Mengerjakan\**

Paraf guru	Paraf orang tua