

RPP ke	KD	Indikator Pencapaian kompetensi	Tujuan Pembelajaran	Bagian Materi yang membutuhkan LKPD	Judul LKPD 3 judul
I	Bahasa Indonesia <ul style="list-style-type: none"> Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik. Memeragakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual 	3.4.1 Mengidentifikasi kata kunci pada iklan media cetak. 4.4.1 Menyajikan kata kunci yang terdapat pada iklan media cetak	<ul style="list-style-type: none"> Dengan mengamati gambar iklan yang disajikan, siswa mengidentifikasi kata kunci pada iklan media cetak. Dengan menuliskan hasil pengamatan terhadap iklan media cetak dalam bentuk peta pikiran, siswa mampu melaporkan hasil pengamatannya. 	<ul style="list-style-type: none"> Menurut saya materi ini lebih dominan dalam pembelajaran tematik yang saya susun sehingga, saya mengembangkan LKPD pada materi ini 	Iklan Media cetak dan elektronik
	IPA	3.3.1 Mengetahui organ-organ yang terdapat pada hewan dan fungsinya 4.3.1 Membuat bagan organ pencernaan pada hewan dan fungsinya	<ol style="list-style-type: none"> Dengan mencermati teks bacaan yang disajikan, siswa mampu memunculkan informasi tentang organ-organ pencernaan hewan. Dengan berdiskusi dan mencari informasi dalam kelompok, siswa mampu menjelaskan organ-organ pencernaan hewan dan fungsinya 	<ul style="list-style-type: none"> Menurut saya materi ini lebih dominan dalam pembelajaran tematik yang saya susun sehingga, saya mengembangkan LKPD pada materi ini 	<ul style="list-style-type: none"> Proses pencernaan pada manusia
II	IPA 3.3 Menjelaskan organ pencernaan dan fungsinya pada hewan	3.3.1 Menunjukkan macam-macam gangguan pada organ pencernaan 3.3.2 Membuat	<ul style="list-style-type: none"> Dengan mencermati teks bacaan membuat poster, siswa dapat menjelaskan macam-macam gangguan pada 	<ul style="list-style-type: none"> Menurut saya materi ini lebih dominan dalam pembelajaran tematik yang saya susun 	<ul style="list-style-type: none"> Sistem pencernaan pada manusia

	<p>dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ pencernaan manusia.</p> <p>4.3 Menyajikan karya tentang konsep tentang organ dan fungsi pencernaan pada hewan dan manusia</p>	<p>poster tentang macam-macam gangguan pada organ pencernaan</p> <p>4.3.1 Membuat poster tentang macam macam gangguan pada organ pencernaan</p>	organ pencernaan.	sehingga, saya mengembangkan LKPD pada materi ini	
	<p>3.4 Menganalisis informasi yang disampaikan papan iklan dari media cetak atau elektronik</p> <p>4.4 Menerangkan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis dan visual</p>	<p>3.4.1 Menjelaskan ciri ciri bahasa iklan elektronik</p> <p>4.4.1 Mendemonstrasikan iklan elektronik</p>	<ul style="list-style-type: none"> Dengan mengamati dan mendemonstrasikan iklan media elektronik, siswa mengidentifikasi ciri-ciri bahasa iklan elektronik 	<ul style="list-style-type: none"> Menurut saya materi ini lebih dominan dalam pembelajaran tematik yang saya susun sehingga, saya mengembangkan LKPD pada materi ini 	Iklan Media cetak dan Elektronik
III	<ul style="list-style-type: none"> Bahasa Indonesia <p>3.3 Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan geografis,</p>	<p>3.3.1 memahami isi teks berkaitan dengan permainan kucing-kucingan.</p> <p>3.3.2 menemukan kosakata berkaitan</p>	1. Dengan bimbingan melalui wathsap, dengan mencermati isi teks serta penjelasan guru lewat video, peserta didik dapat memahami isi teks dengan benar yang berkaitan dengan	<ul style="list-style-type: none"> Menurut saya materi ini lebih dominan dalam pembelajaran tematik yang saya susun sehingga, saya mengembangkan LKPD pada materi ini 	Bermain kucing kucingan

	<p>kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya di lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual dan/atau eksplorasi lingkungan.</p> <p>4.3 Melaporkan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial dan budaya di lingkungan sekitar dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.</p>	<p>dengan permainan kucing-kucingan. menemukan makna kosakata berkaitan dengan permainan kucing-kucingan</p> <p>3.3.3 Menemukan makna kosakata berkaitan dengan permainan kucing-kucingan.</p>	<p>permainan kucing-kucingan.</p> <p>2. Dengan bimbingan melalui washap, dengan mencermati isi teks serta penjelasan guru, peserta didik dapat menemukan kosakata dengan baik dan benar berkaitan dengan permainan kucing-kucingan.</p> <p>3. Dengan bimbingan melalui whatsapp, dengan mencermati isi teks serta penjelasan guru, peserta didik dapat menemukan makna kosakata dengan benar berkaitan dengan permainan kucing-kucingan.</p>		
	<ul style="list-style-type: none"> • PPKn <p>1.1 Menerima hubungan gambar bintang, rantai, pohon beringin, kapalabanten g, dan padi kapas dan sila-sila Pancasila sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.</p> <p>2.1 Bersikap bekerja sama, disiplin, dan</p>	<p>3.3.1 Menyebutkan perilaku yang sesuai sila kedua Pancasila di rumah.</p>	<p>1. Dengan bimbingan melalui whatsapp dengan mencermati isi teks serta penjelasan guru, peserta didik dapat menyebutkan perilaku yang sesuai sila kedua Pancasila di rumah dengan baik dan benar.</p> <p>1. Dengan bimbingan melalui whatsapp Melalui kegiatan diskusi, peserta didik dapat menceritakan pengalaman perilaku dengan rinci yang sesuai sila kedua</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Menurut saya materi ini lebih dominan dalam pembelajaran tematik yang saya susun sehingga, saya mengembangkan LKPD pada materi ini 	<p>Pengamalan sila ke 2</p>

	<p>peduli sesuai dengan silasila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>3.1 Mengidentifikasi hubungan antara simbol dan sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”.</p> <p>4.1 Menjelaskan hubungan gambar pada lambang Negara dengan sila-sila Pancasila.</p>	<p>3.3.2 Menceritakan pengalaman perilaku yang sesuai sila kedua Pancasila di rumah</p>	<p>Pancasila di rumah.</p>		
	<p>PJOK</p> <p>3.3 Memahami variasi gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.</p> <p>4.3 Mempraktikkan variasi gerak dasar manipulatif</p>	<p>3.3.1 Memahami gerakan menendang dan menggiring bola</p> <p>4.3.1 Melakukan gerakan menendang dan menggiring bola.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dengan bimbingan melalui daring peserta didik dapat mencermati gambar lewat video permainan kucing-kucingan dan isi teks serta penjelasan guru, peserta didik dapat memahami gerakan menendang dan menggiring bola dengan benar. • Dengan bimbingan melalui washap grup dengan mencermati vidio permainan kucing-kucingan dan isi teks serta penjelasan guru, siswa dapat melakukan gerakan menendang dan menggiring bola dengan baik dan 	<ul style="list-style-type: none"> • Menurut saya materi ini lebih dominan dalam pembelajaran tematik yang saya susun sehingga, saya mengembangkan LKPD pada materi ini 	<p>Gerakan menendang Bola</p>

	sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.		benar		