

RPP ke	KD	Indikator Pencapaian kompetensi	Tujuan Pembelajaran	Bagian Materi yang membutuhkan LKPD	Judul LKPD 3 judul
<b>I</b>	<b>Bahasa Indonesia</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menganalisis informasi yang di sampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik.</li> <li>Memeragakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual</li> </ul>	3.4.1 Mengidentifikasi kata kunci pada iklanmedia cetak. 4.4.1 Menyajikan kata kunci yang terdapat pada iklanmedia cetak	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dengan mengamati gambar iklan yang disajikan, siswa mengidentifikasi kata kunci pada iklan media cetak.</li> <li>Dengan menuliskan hasil pengamatan terhadap iklan media cetak dalam bentuk peta pikiran, siswa mampu melaporkan hasil pengamatannya.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menurut saya materi ini lebih dominan dalam pembelajaran tematik yang saya susun sehingga, saya mengembangkan LKPD pada materi ini</li> </ul>	<b>Iklan Media cetak dan elektronik</b>
	IPA	3.3.1 Mengetahui organ-organ yang terdapat pada hewan dan fungsinya 4.3.1 Membuat baganorganpencernaan pada hewan dan fungsinya	<ol style="list-style-type: none"> <li>Dengan mencermati teks bacaan yang disajikan, siswa mampu memukan informasi tentang organ-organ pencernaan hewan.</li> <li>Dengan berdiskusi dan mencari informasi dalam kelompok, siswa mampu menjelaskan organ-organ pencernaan hewan dan fungsinya</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menurut saya materi ini lebih dominan dalam pembelajaran tematik yang saya susun sehingga, saya mengembangkan LKPD pada materi ini</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Proses pencernaan pada manusia</b></li> </ul>
<b>II</b>	<b>IPA</b> 3.3Menjelaskan organ pencernaan dan fungsinya pada hewan	3.3.1 Menunjukkan macam-macam gangguan pada organ pencernaan 3.3.2 Membuat	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dengan mencermati teks bacaandan membuat poster, siswa dapat menjelaskan macam - macam gangguan pada</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menurut saya materi ini lebih dominan dalam pembelajaran tematik yang saya susun</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Sistem pencernaan pada manusia</b></li> </ul>

	<p>dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ pencernaan manusia.</p> <p>4.3 Menyajikan karya tentang konsep tentang organ dan fungsi pencernaan pada hewan dan manusia</p>	<p>poster tentang macam-macam gangguan pada organ pencernaan</p> <p>4.3.1 Membuat poster tentang macam macam gangguan pada organ pencernaan</p>	organ pencernaan.	sehingga, saya mengembangkan LKPD pada materi ini	
	<p>3.4 Menganalisis informasi yang disampaikan papan iklan dari media cetak atau elektronik</p> <p>4.4 Menerangkan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis dan visual</p>	<p>3.4.1 Menjelaskan ciri ciri bahasa iklan elektronik</p> <p>4.4.1 Mendemonstrasikan iklan elektronik</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dengan mengamati dan mendemonstrasikan iklan media elektronik, siswa mengidentifikasi ciri-ciri bahasa iklan elektronik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menurut saya materi ini lebih dominan dalam pembelajaran tematik yang saya susun sehingga, saya mengembangkan LKPD pada materi ini</li> </ul>	<b>Iklan Media cetak dan Elektronik</b>
<b>III</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Bahasa Indonesia</b></li> </ul> <p>3.3 Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan geografis,</p>	<p>3.3.1 memahami isi teks berkaitan dengan permainan kucing-kucingan.</p> <p>3.3.2 menemukan kosakata berkaitan</p>	1. Dengan bimbingan melalui wathsap, dengan mencermati isi teks serta penjelasan guru lewat video, peserta didik dapat memahami isi teks dengan benar yang berkaitan dengan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menurut saya materi ini lebih dominan dalam pembelajaran tematik yang saya susun sehingga, saya mengembangkan LKPD pada materi ini</li> </ul>	Bermain kucing kucingan

	<p>kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya di lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual dan/atau eksplorasi lingkungan.</p> <p>4.3 Melaporkan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial dan budaya di lingkungan sekitar dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.</p>	<p>dengan permainan kucing-kucingan. menemukan makna kosakata berkaitan dengan permainan kucing-kucingan</p> <p>3.3.3 Menemukan makna kosakata berkaitan dengan permainan kucing-kucingan.</p>	<p>permainan kucing-kucingan.</p> <p>2. Dengan bimbingan melalui washap, dengan mencermati isi teks serta penjelasan guru, peserta didik dapat menemukan kosakata dengan baik dan benar berkaitan dengan permainan kucing-kucingan.</p> <p>3. Dengan bimbingan melalui whatsapp, dengan mencermati isi teks serta penjelasan guru, peserta didik dapat menemukan makna kosakata dengan benar berkaitan dengan permainan kucing-kucingan.</p>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>PPKn</b></li> </ul> <p>1.1 Menerima hubungan gambar bintang, rantai, pohon beringin, kapalabanten g, dan padi kapas dan sila-sila Pancasila sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.</p> <p>2.1 Bersikap bekerja sama, disiplin, dan</p>	<p>3.3.1 Menyebutkan perilaku yang sesuai sila kedua Pancasila di rumah.</p>	<p>1. Dengan bimbingan melalui whatsapp dengan mencermati isi teks serta penjelasan guru, peserta didik dapat menyebutkan perilaku yang sesuai sila kedua Pancasila di rumah dengan baik dan benar.</p> <p>1. Dengan bimbingan melalui whatsapp Melalui kegiatan diskusi, peserta didik dapat menceritakan pengalaman perilaku dengan rinci yang sesuai sila kedua</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menurut saya materi ini lebih dominan dalam pembelajaran tematik yang saya susun sehingga, saya mengembangkan LKPD pada materi ini</li> </ul>	<p><b>Pengamalan sila ke 2</b></p>

	<p>peduli sesuai dengan silasila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>3.1 Mengidentifikasi hubungan antara simbol dan sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”.</p> <p>4.1 Menjelaskan hubungan gambar pada lambang Negara dengan sila-sila Pancasila.</p>	<p>3.3.2 Menceritakan pengalaman perilaku yang sesuai sila kedua Pancasila di rumah</p>	<p>Pancasila di rumah.</p>		
	<p><b>PJOK</b></p> <p>3.3 Memahami variasi gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.</p> <p>4.3 Mempraktikkan variasi gerak dasar manipulatif</p>	<p>3.3.1 Memahami gerakan menendang dan menggiring bola</p> <p>4.3.1 Melakukan gerakan menendang dan menggiring bola.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dengan <b>bimbingan melalui daring</b> peserta didik dapat mencermati gambar lewat video permainan kucing-kucingan dan isi teks serta penjelasan guru, peserta didik dapat memahami gerakan menendang dan menggiring bola dengan benar.</li> <li>• Dengan <b>bimbingan melalui washap grup</b> dengan mencermati vidio permainan kucing-kucingan dan isi teks serta penjelasan guru, siswa dapat melakukan gerakan menendang dan menggiring bola dengan baik dan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menurut saya materi ini lebih dominan dalam pembelajaran tematik yang saya susun sehingga, saya mengembangkan LKPD pada materi ini</li> </ul>	<p><b>Gerakan menendang Bola</b></p>

	sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.		benar		