

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

TEMA : 5 (Pahlawanku)
SUBTEMA : 1. Perjuangan Para Pahlawan
Pembelajaran ke : 1
Mapel : IPA, IPS, Bahasa Indonesia

NAMA : LENI HARTATI, S.Pd.

No. PESERTA: 20020502710281

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama Siswa :

Kelas :

No Absen :

Kelas / Semester : 4 /1

Tema : 5. Pahlawanku

Sub Tema : 1. Perjuangan Para Pahlawan

Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPS, IPA

Pembelajaran ke- : 1

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah membaca teks tentang perjuangan Raja Purnawarman, peserta didik mampu menjawab pertanyaan, dan menceritakan kembali tentang sikap kepahlawanannya terkait dengan makna sila ke empat Pancasila dengan runtur dan menggunakan ejaan yang benar
- Peserta didik mencari informasi di internet (pengamatan video) dan mampu mengidentifikasi mengenai kerajaan Hindu dan Budha atau Islam dengan teliti
- Peserta didik mampu membuat peta konsep mengenai perjuangan tokoh di zaman hindu Budha dan islam dengan penuh tanggung jawab
- Setelah melakukan pengamatan gambar lewat power point, peserta didik mampu menganalisis sifat-sifat cahaya dengan penuh perhatian
- Setelah melakukan pengamatan power point, peserta didik mampu menyusun laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat cahaya secara teliti.

Topik

1. Teks Bacaan yang berjudul “ Raja Purnawarman, Panji Segala Raja”
2. Sifat-sifat cahaya

PROSEDUR

1. Bacalah teks dibawah ini dengan teliti!

Ayo Membaca



Sikap kepahlawanan juga tercermin dari perbuatan beberapa raja di masa kerajaan Hindu, Buddha, dan Islam. Mari kita pelajari lebih lanjut!

Raja Purnawarman, Panji Segala Raja



kebudayaanindonesia.net

Raja Purnawarman mulai memerintah Kerajaan Tarumanegara pada tahun 395 M. Pada masa pemerintahannya, ia selalu berjuang untuk rakyatnya. Ia membangun saluran air dan memberantas perompak.

Raja Purnawarman sangat memperhatikan kesejahteraan rakyatnya. Ia memperbaiki aliran Sungai Gangga di daerah Cirebon. Dua tahun kemudian, ia juga memperbaiki dan memperindah alur Sungai Cupu sehingga air bisa mengalir ke seluruh kerajaan. Para petani senang karena ladang mereka mendapat air dari aliran sungai sehingga menjadi subur. Ladang para petani tidak kekeringan pada musim kemarau.



sumber: <https://www.wisatamuseum.com>,
29 Maret pk12.00

Raja Purnawarman juga berani memimpin Angkatan Laut Kerajaan Tarumanegara untuk memerangi bajak laut yang merajalela di perairan Barat dan Utara kerajaan. Setelah Raja Purnawarman berhasil membasmi semua perompak, keadaan menjadi aman. Rakyat di Kerajaan Tarumanegara kemudian hidup aman dan sejahtera.

Sebagai wujud kecintaan rakyat Kerajaan Tarumanegara kepada Raja Purnawarman, telapak kakinya diabadikan dalam bentuk prasasti yang dikenal sebagai Prasasti Ciaruteun.

2. Setelah membaca teks tersebut, jawab pertanyaan berikut!

1. Tuliskan perjuangan yang dilakukan oleh Raja Purnawarman!

2. Tuliskan sikap kepahlawanan yang dimiliki oleh Raja Purnawarman!

3. Apa yang dirasakan rakyat Kerajaan Tarumanegara atas perjuangan yang dilakukan oleh Raja Purnawarman?

4. Menurutmu, bagaimana kehidupan rakyat Kerajaan Tarumanegara jika Rajanya tidak memiliki sikap kepahlawanan?

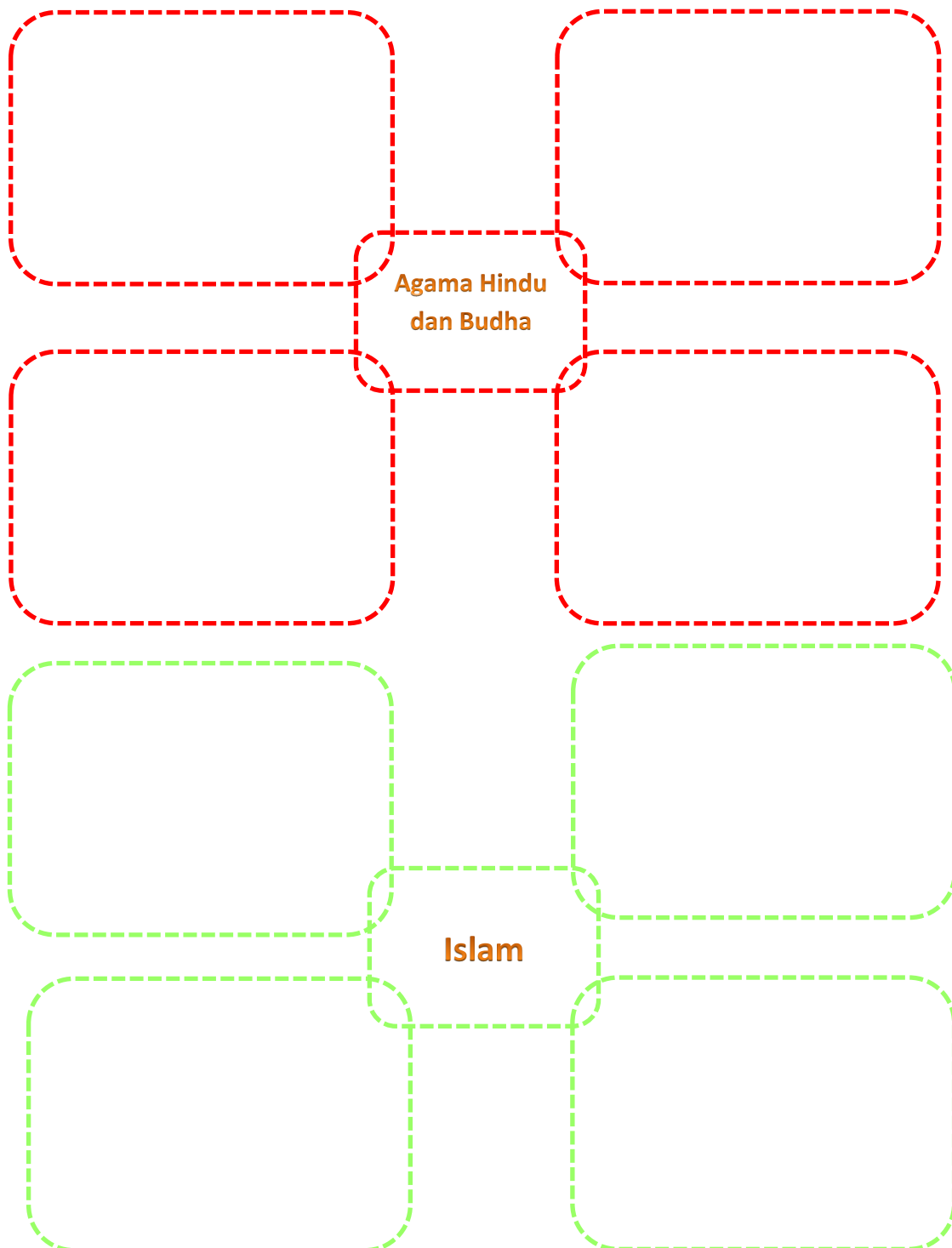
5. Ceritakan kembali secara tertulis isi teks berdasarkan jawabanmu. Tulisanmu harus memperhatikan peristiwa yang ada, runtut, dan menggunakan ejaan yang benar

3. Lihatlah video berikut mengenai tokoh kerajaan hoidu, budha dan islam.

Klik linknya ya...

https://www.youtube.com/watch?v=OBD22jL_VUw

4. Setelah pengamatan video,buatlah peta konsep mengenai tokoh sejarah agama Hindu,Budha dan Islam dan hasil perjuangannya dan hasilnya kamu sampaikan saat google meet

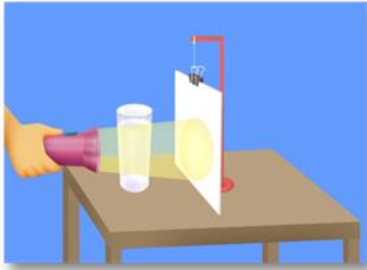


5. Amatilah gambar berikut lalu kamu analisis sifat-sifat cahaya berikut ini

Gambar

Sifat-sifat Cahaya

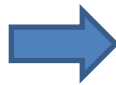
1.



2.



3.



4.



Kesimpulannya

A large rounded rectangular box for writing the conclusion.