

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK

KELAS 4

TEMA 5 (PAHLAWANKU)

SUBTEMA 1 (PERJUANGAN PARAP AHLAWAN)

PEMBELAJARAN 1

Nama

:

No. Absen

:

Tujuan pembelajaran :

1. Menceritakan kembali isi cerita dengan menggunakan bahasa sendiri
2. Mengomunikasikan peninggalan kerajaan di masa Hindu, Buddha, dan Islam serta pengaruhnya bagi wilayah setempat
3. Menulis laporan tentang sifat cahaya dan hubungannya dengan penglihatan dengan rinci dan benar

A. Ayo membaca !

Raja Purnawarman, Panji Segala Raja



kebudayaanindonesia.net

Raja Purnawarman mulai memerintah Kerajaan Tarumanegara pada tahun 395 M. Pada masa pemerintahannya, ia selalu berjuang untuk rakyatnya. Ia membangun saluran air dan memberantas perompak.

Raja Purnawarman sangat memperhatikan kesejahteraan rakyatnya. Ia memperbaiki aliran Sungai Gangga di daerah Cirebon. Dua tahun kemudian, ia juga memperbaiki dan memperindah alur Sungai Cupu sehingga air bisa mengalir ke seluruh kerajaan. Para petani senang karena ladang mereka mendapat air dari aliran sungai sehingga menjadi subur. Ladang para petani tidak kekeringan pada musim kemarau.



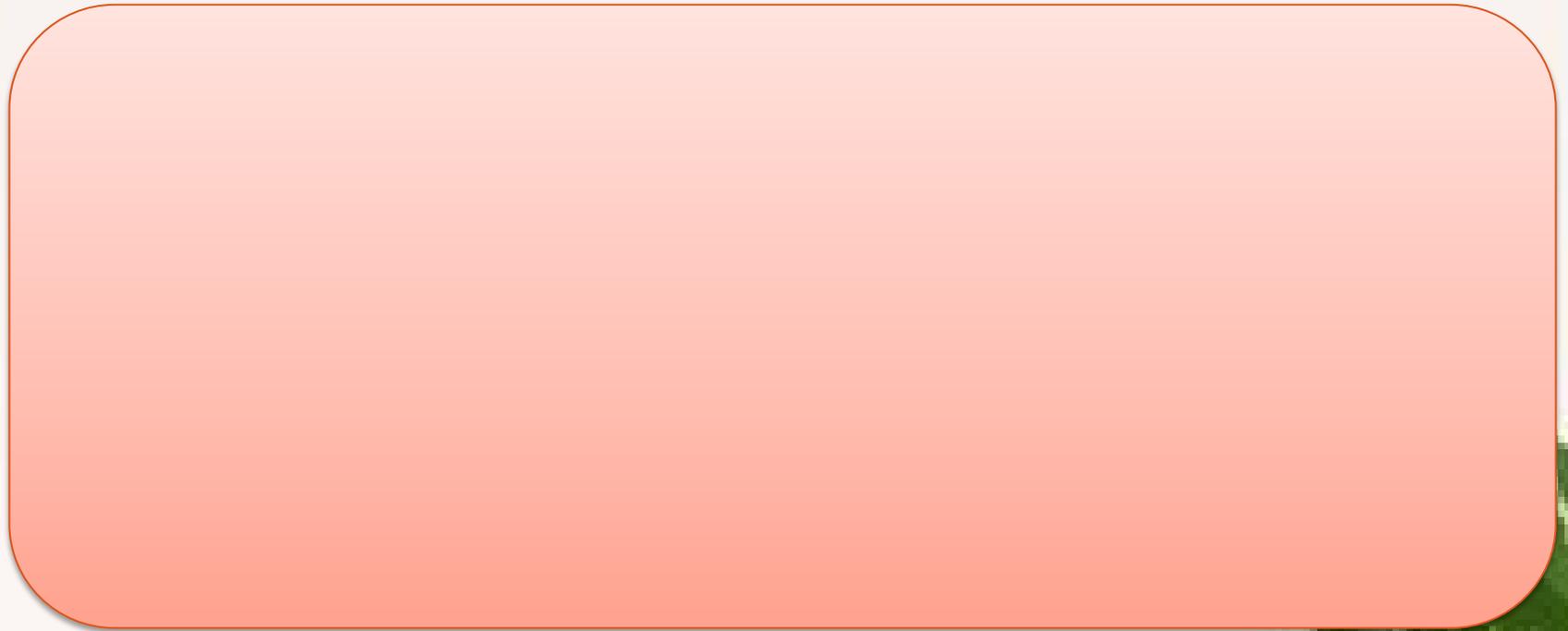
sumber: <https://www.wisatamuseum.com>,

29 Maret pk12.00

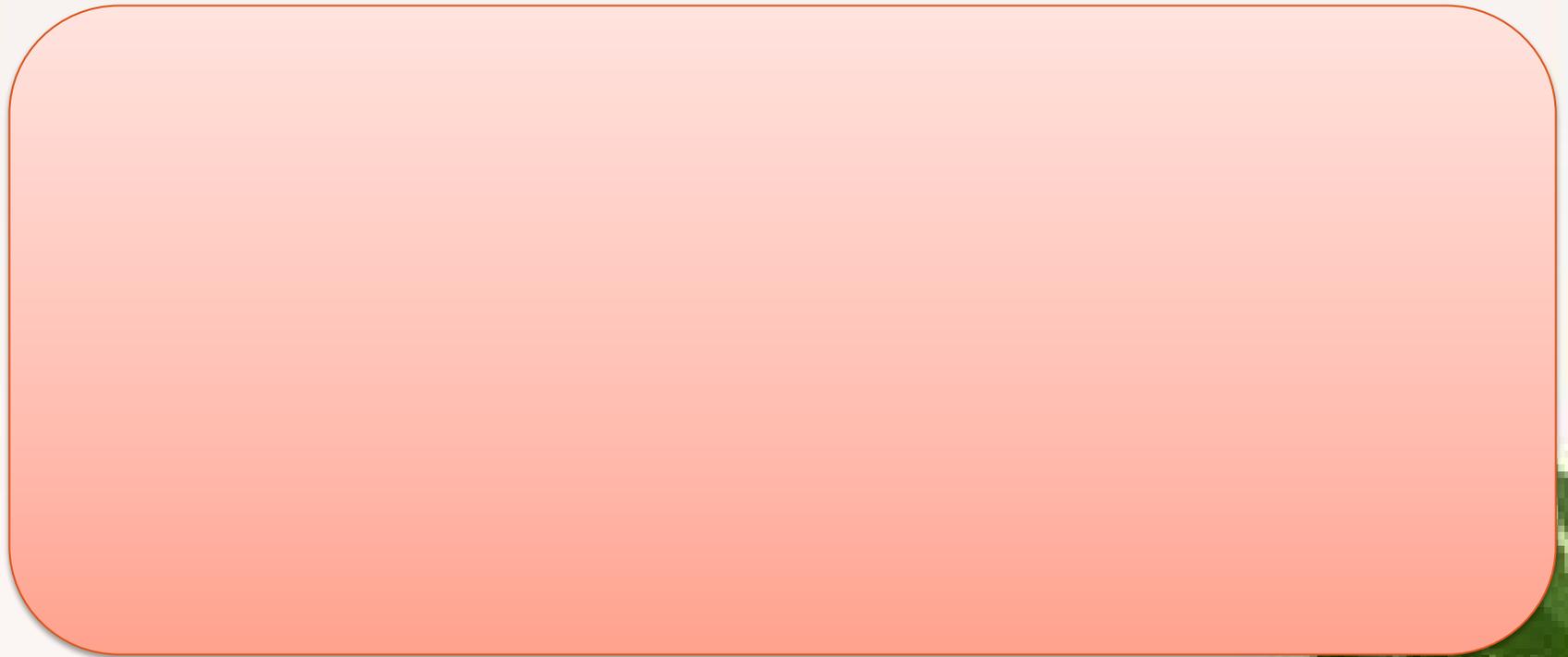
Raja Purnawarman juga berani memimpin Angkatan Laut Kerajaan Tarumanegara untuk memerangi bajak laut yang merajalela di perairan Barat dan Utara kerajaan. Setelah Raja Purnawarman berhasil membasmi semua perompak, keadaan menjadi aman. Rakyat di Kerajaan Tarumanegara kemudian hidup aman dan sejahtera.

Sebagai wujud kecintaan rakyat Kerajaan Tarumanegara kepada Raja Purnawarman, telapak kakinya diabadikan dalam bentuk prasasti yang dikenal sebagai Prasasti Ciaruteun.

1. Tuliskan perjuangan yang dilakukan oleh Raja Purnawarman !



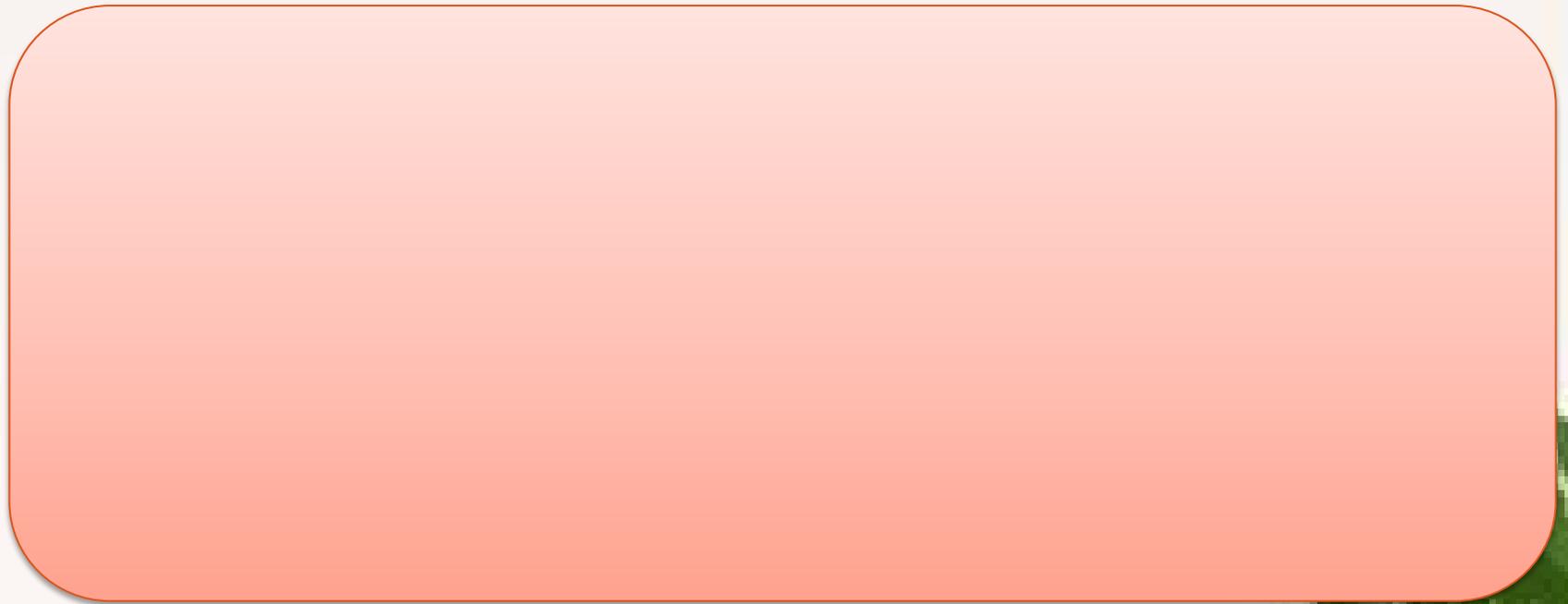
2. Tuliskan sikap kepahlawanan yang dimiliki oleh Raja Purnawarman !



3. Apa yang dirasakan rakyat Kerajaan Tarumanegara atas perjuangan yang dilakukan oleh Raja Purnawarman ?



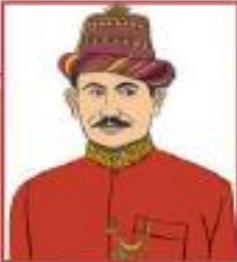
4. Menurutmu, bagaimana kehidupan rakyat Kerajaan Tarumanegara jika Rajanya tidak memiliki sikap kepahlawanan ?



5. Ceritakan kembali secara tertulis isi teks berdasarkan jawaban-jawabanmu. Tulisanmu harus memperhatikan peristiwa yang ada, runtut, dan menggunakan ejaan yang benar.



B. Ayo Mengamati



Sultan Iskandar
Muda, Kerajaan
Aceh, Aceh



Sultan Hassanudin "Ayam
Jantan dari Timur" Kerajaan
Gowa-Tallo, Makassar



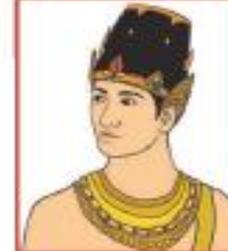
Raja Balapu-
tradewa
Kerajaan Sriwi-
jaya, Palembang
(Sumsel)



Prasasti
Ciareteun,
peninggalan
Kerajaan
Tarumanegara,
Bogor



Mahapatih
Gajah Mada
dan Raja
Hayam Wu-
ruk, Kerajaan
Majapahit



Tuliskan nilai-nilai perjuangan dan peninggalan lainnya dari para raja yang mempengaruhi masyarakat atau daerah ditempat kamu tinggal !



C. Ayo Mencoba

Persiapkan :

- 1. 3 karton tebal*
- 2. 1 lilin*
- 3. 1 senter*
- 4. 1 gelas*
- 5. 1 lampu senter*
- 6. 2 cermin datar*
- 7. 1 pensil*
- 8. 1 isolasi*

Percobaan 1

1. Lubangi bagian tengah ketiga karton tersebut.
2. Letakkan karton-karton dengan posisi tiga lubang tersebut sejajar dengan cahaya lilin tepat di belakang lubang.
3. Perhatikan apa yang terjadi! Lalu coba menggeser posisi setiap karton sehingga setiap lubang menjadi tidak sejajar. Perhatikan perbedaannya!



Percobaan 2

- Percobaan menggunakan cahaya matahari/ cahaya senter, gelas/benda-benda transparan/bening, benda-benda berwarna gelap, dan benda-benda bening, tetapi berwarna.
- Letakkan peralatan seperti pada gambar.
- Arahkan cahaya ke tembok berwarna putih. Perhatikan apa yang terjadi!



Percobaan 3

- Percobaan menggunakan dua cermin datar dan senter.
- Coba pantulkan cahaya senter menggunakan cermin.
- Coba berbagai posisi cermin yang berbeda dan gunakan lebih banyak cermin.
- Amatilah apa yang terjadi pada cahaya pantul?

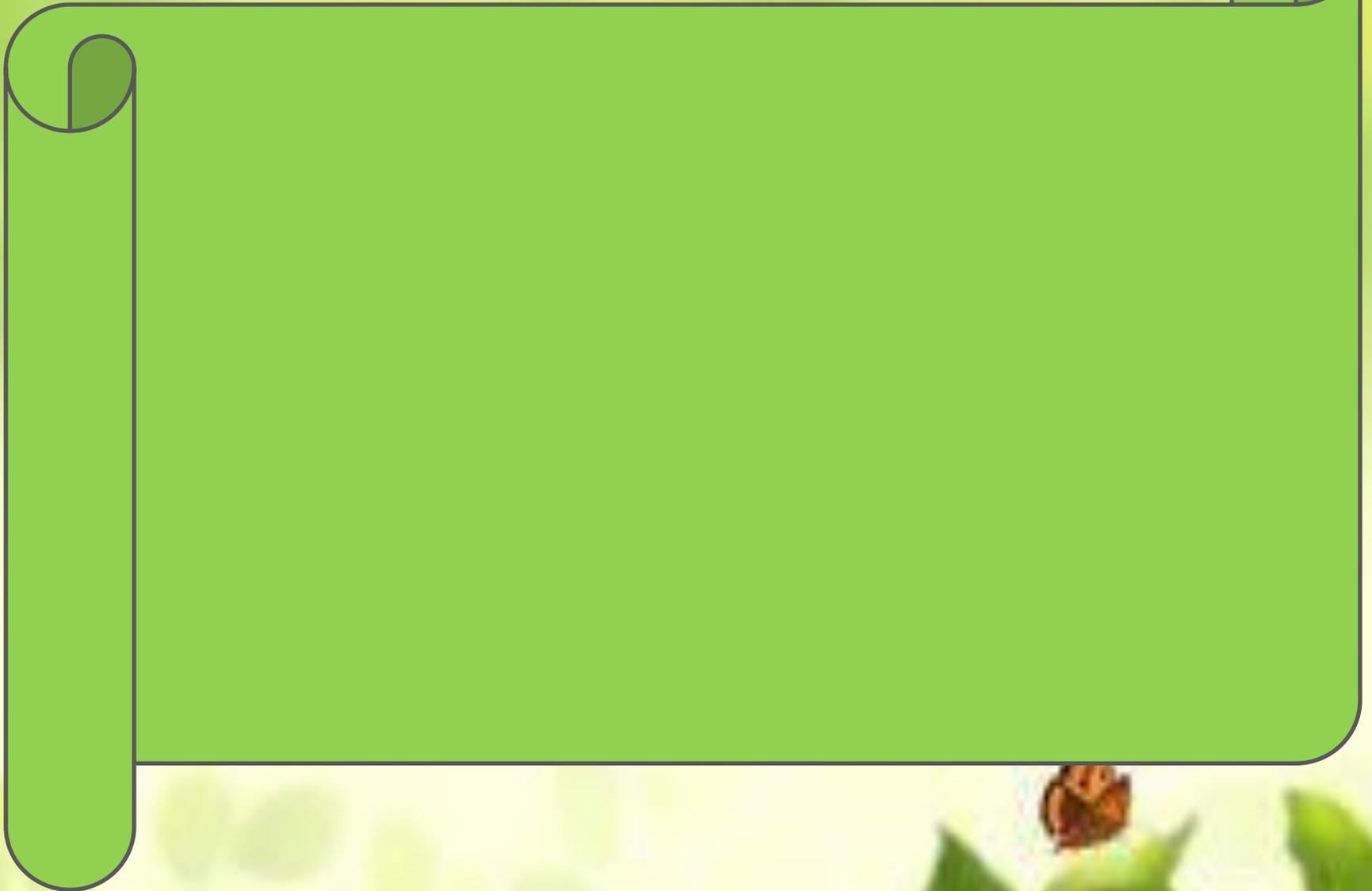


Percobaan 4

- Percobaan menggunakan pensil yang setengah bagian panjangnya berada di dalam gelas berisi air.
- Amati pensil dari sisi samping luar gelas.
- Bagaimana penampakan dan besar pensil dibanding aslinya?



KESIMPULAN



LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK

KELAS 4

TEMA 5 (PAHLAWANKU)

SUBTEMA 1 (PERJUANGAN PARAP AHLAWAN)

PEMBELAJARAN 2

Nama

:

No. Absen

:

Tujuan pembelajaran :

- 1. Memberikan contoh pengamalan dari sila keempat Pancasila dalam kehidupan sehari-hari**
- 2. Menyanyikan notasi lagu “Maju Tak Gentar” sesuai dengan tinggi rendah nada**

A. Ayo kita amati !

Gambar 1



Budi marah dan membentak Amir yang secara tidak sengaja menginjak kakinya.

- 1. Apakah Budi sudah bijak dalam menyelesaikan masalah? Jelaskan jawabanmu !**
- 2. Apakah sikap Budi mencerminkan sila keempat? Jelaskan!**
- 3. Apa yang akan terjadi jika kita tidak bijak menyelesaikan masalah?**

Gambar 2



Lani sudah berencana untuk pergi ke rumah neneknya. Tetapi hari itu, kelompok tarinya mendapat undangan dari Pak Lurah untuk menari merayakan hari kemerdekaan. Lani menunda rencananya. Ia menari bersama kelompoknya.

1. Apakah Lani sudah mendahulukan kepentingan bersama?
2. Apakah sikap Lani mencerminkan sila keempat? Jelaskan jawabanmu.
3. Apa yang akan terjadi jika Lani tetap pergi ke rumah neneknya?

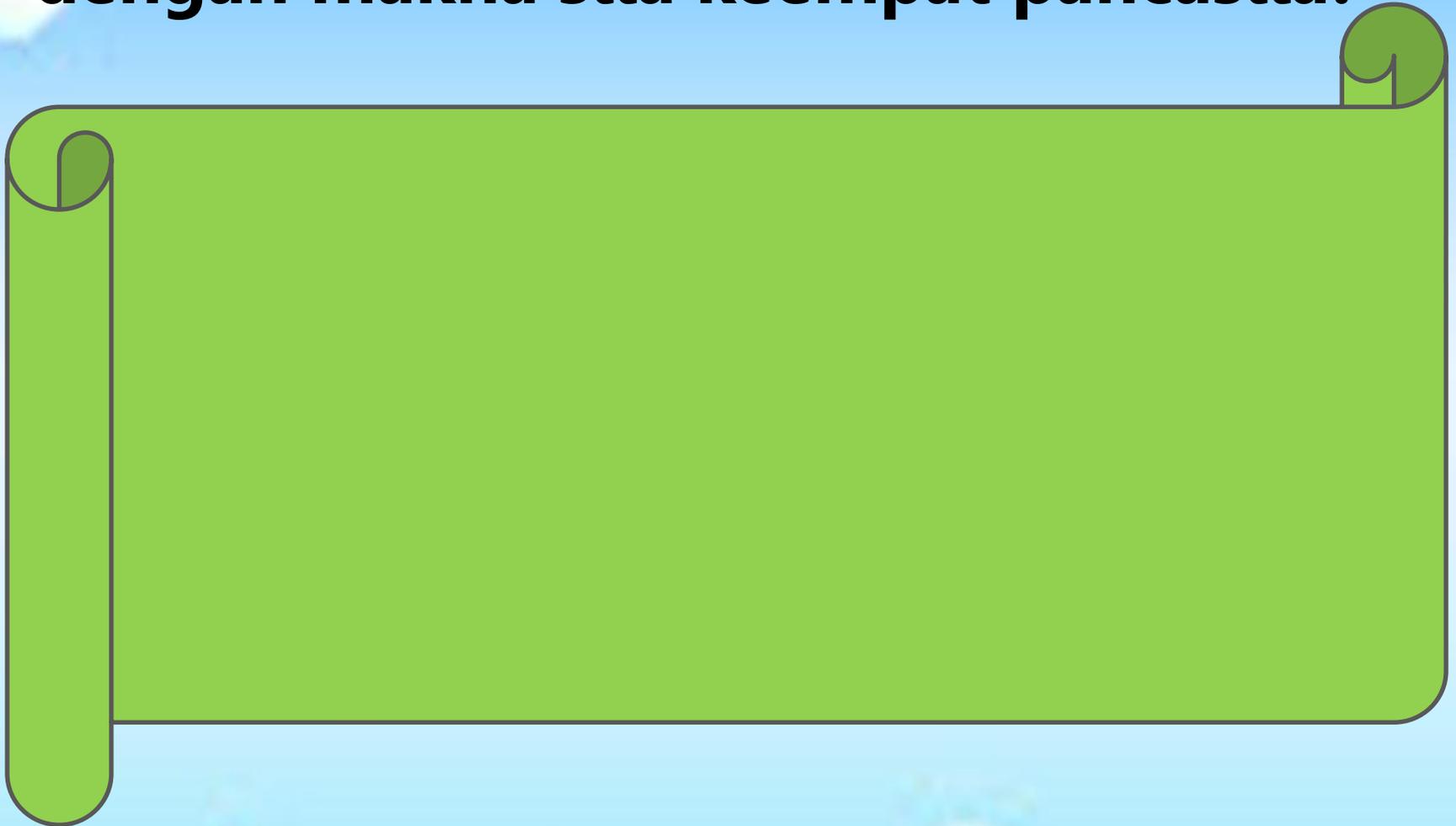
Gambar 3



Dayu sangat ingin menjadi ketua kelas. Ia menyatakan bahwa ia adalah ketua kelas. Dayu tidak mau ada musyawarah atau pemungutan suara.

1. Apakah Dayu sudah menjunjung tinggi musyawarah?
2. Apakah sikap Dayu sudah mencerminkan sila keempat? Jelaskan jawabanmu.
3. Apa yang akan terjadi jika kita memutuskan segala hal tanpa musyawarah?

Tuliskan 3 contoh tindakan dalam kehidupan sehari-hari yang sesuai dengan makna sila keempat Pancasila!

A large green rectangular area with rounded corners and a scroll-like border, intended for writing the answer.

B. Ayo kita bernyanyi!

MAJU TAK GENTAR

Bes=do

4/4

Marcia

C. Simandjuntak

5 3 5 1 3 2 1 2 1 6
Ma - ju tak gen - tar mem - be - la yang be

5 4 2 4 5 7 7
nar Ma - ju tak gen - tar hak

2 1 7 1 2 5 3 5 1
ki - ta di se - rang Ma - ju se - ren

3 2 1 2 1 6 5
-tak meng - u - sir pe - nye - rang

4 2 4 5 7 7 2 4 3 2
Ma - ju se - ren - tak ten - tu ki - ta me

1 1 7 6 4 4 4 3 2 1 3 3 3 2 1
- nang Ber - ge - rak ber - ge - rak se - ren - tak, se - ren - tak me - ner

7 7 1 2 4 3 1 7 6 4 4 4 3 2
- kam me - ner - jang ter - jang Tak gen - tar tak - gen - tar me - nye

1 3 3 3 2 1 7 7 1 2 3 1
rang me - nye - rang ma - ju - lah ma - ju - lah me - nang!

C. Ayo kerjakan !

1. Amatilah teks lagu "Maju Tak Gentar" tersebut. Identifikasi tinggi rendah nada dari notasi angka lagu di atas. Apa yang kamu temukan?
2. Bernyanyilah lagu Maju Tak Gentar bersama gurumu sesuai dengan tempo dan tinggi rendah nada. Gurumu akan memberikan tanda dengan ketukan. Jelaskan tinggi rendah nada pada lagu Maju Tak Gentar!
3. Nilai baik apa yang terkandung dalam lagu itu?
4. Apakah lagu di daerahmu ada yang menggambarkan lagu perjuangan para pahlawan? Jika ada, tuliskan judul dan makna lagu tersebut.

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK

KELAS 4

TEMA 5 (PAHLAWANKU)

SUBTEMA 1 (PERJUANGAN PARAP AHLAWAN)

PEMBELAJARAN 3

Nama :

No. Absen :

:

:

Tujuan pembelajaran :

1. Mengomunikasikan hasil percobaan dengan cakram warna
2. Menceritakan teks Raja Balaputrasewa dengan bahasa sendiri

Ayo Mengamati



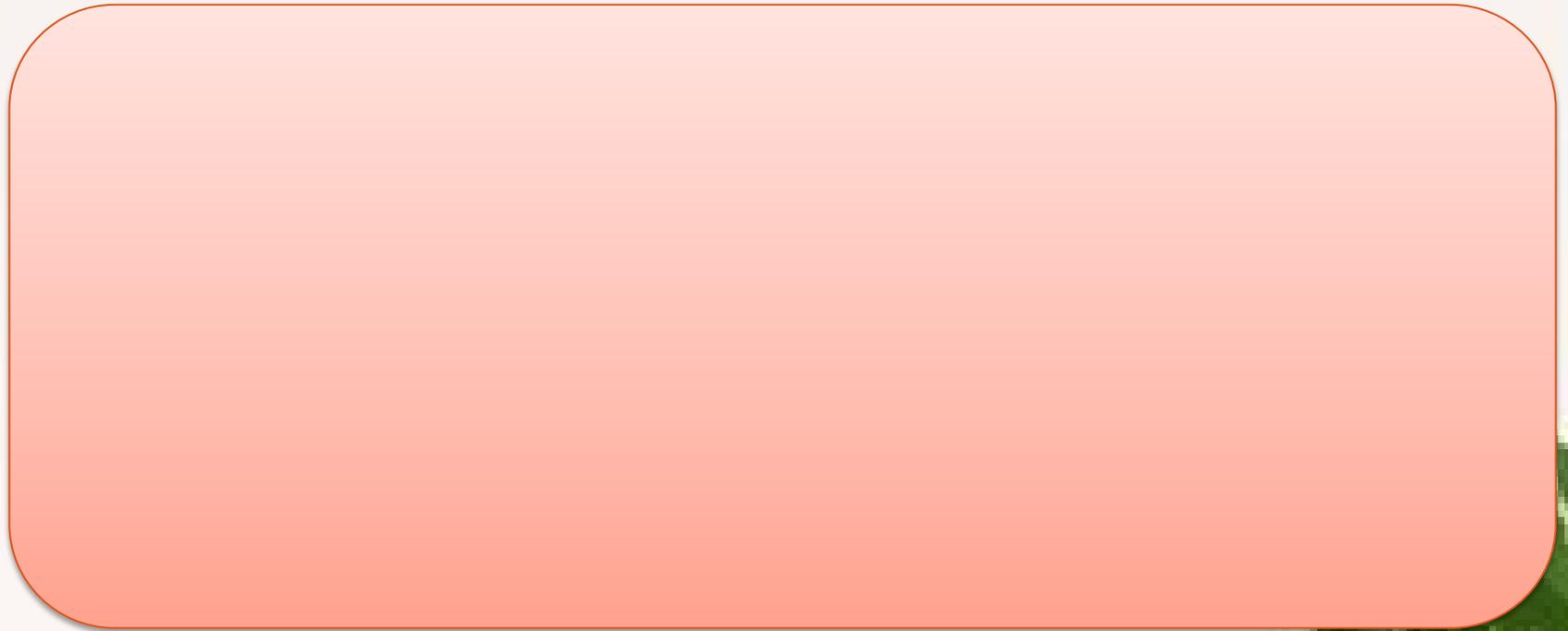
Balaputradewa Raja Kerajaan Sriwijaya

Balaputradewa menjadi raja di Kerajaan Sriwijaya sekitar tahun 850 M. Pada saat pemerintahan Raja Balaputradewa, Kerajaan Sriwijaya mencapai puncak kejayaannya dalam bidang ekonomi, pendidikan, dan kebudayaan.



Balaputradewa berjuang membangun armada laut yang kuat. Tindakan itu bertujuan supaya jalur pelayaran di wilayah Sriwijaya menjadi aman. Banyak pedagang merasa aman ketika singgah. Peningkatan ekonomi diperoleh dari pembayaran upeti, pajak, maupun keuntungan dari hasil perdagangan. Dengan demikian, Sriwijaya berkembang menjadi kerajaan yang besar dan makmur.

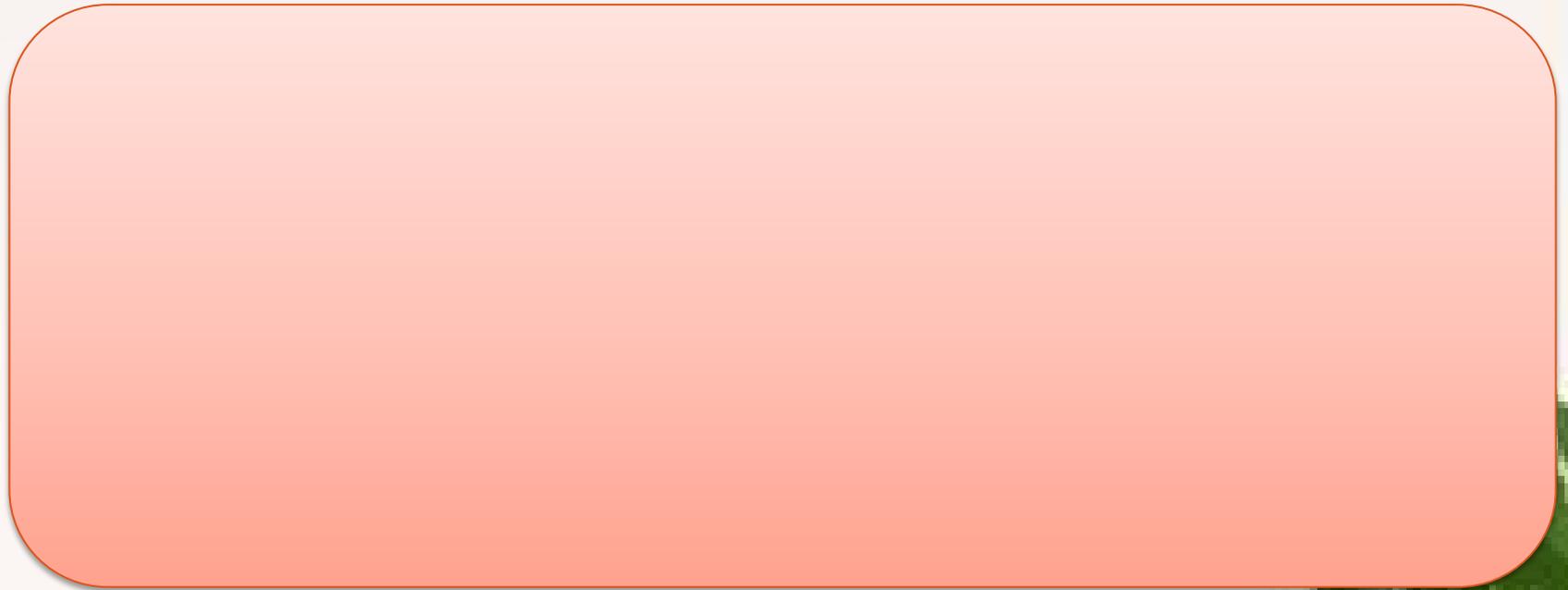
1. Apa yang dilakukan oleh Raja Balaputradewa?



2. Dari semua perjuangan yang telah dilakukannya, setujukah kamu, apabila Raja Balaputradewa dikatakan sebagai pahlawan? Jelaskan jawabanmu!



3. Tuliskan kembali bacaan tentang Raja Balaputradewa dengan menggunakan kalimatmu sendiri !



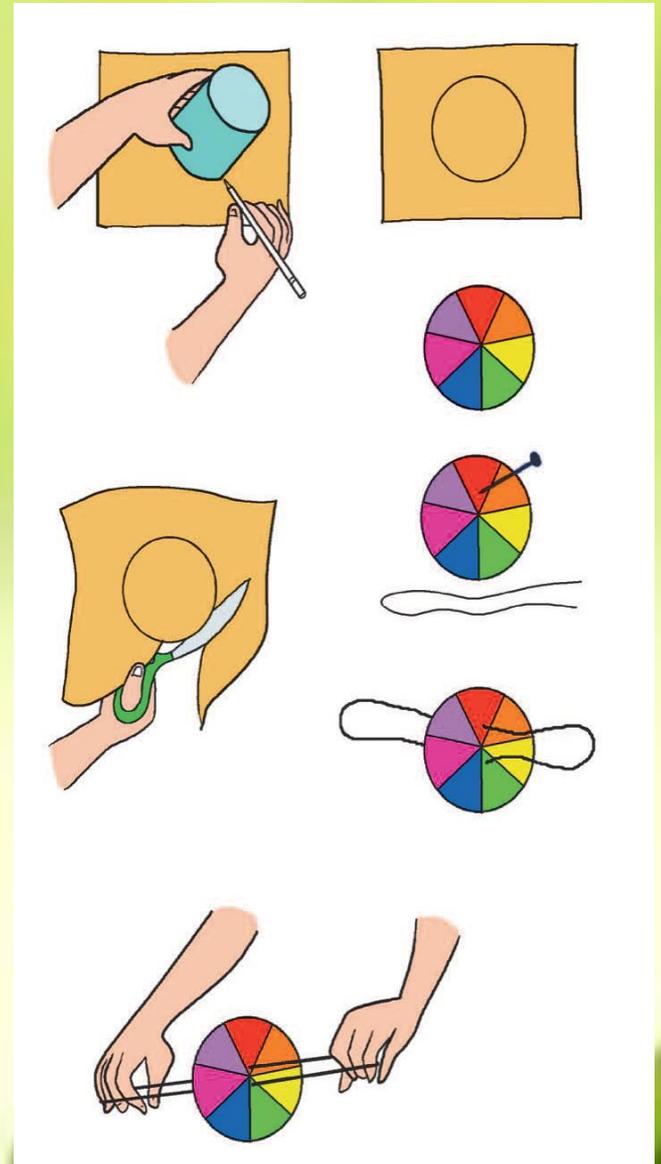
C. Ayo Kita Mencoba

Persiapkan :

- 1. Gelas*
- 2. Pensil*
- 3. Karton putih tebal*
- 4. Pensil warna*
- 5. Paku kecil*
- 6. Benang wol*
- 7. gunting*

Langkah-langkah kegiatan

1. Potonglah kertas membentuk lingkaran
2. Warnai kertas sesuai dengan tujuh warna pelangi
3. Putarlah kertas tersebut dengan kecepatan tinggi
4. Perhatikan warna yang tampak saat kertas berputar kencang
5. Cobalah beberapa variasi besar juring lingkaran pada setiap warna
6. Amati hasilnya, variasi manakah yang menghasilkan warna putih paling jelas?



Tuliskan laporan percobaanmu pada tabel berikut!

Laporan Kegiatan Percobaan

Nama Percobaan:

Tujuan Percobaan:

Alat-alat:

Langkah kerja:

Kesimpulan: