

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK  
(LKPD)**

**PAHLAWANKU**

**KELAS 4 TEMA 5  
SUBTEMA 1 PEMBELAJARAN 1**



**Oleh:**

**ETIN KUSTINI**

**NOMOR PESERTA: 20021402710055**

**PRODI PPG : [027] Guru Kelas SD**

## LEMBAR KERJA PESERTA DDIK

Satuan Pendidikan : SDN 1 Imbanagara Raya  
Kelas/Semester : 4 (empat)/ 1 (satu)  
Tema : 5 Pahlawanku  
Subtema : 1 Perjuangan Para Pahlawan  
Pembelajaran ke : 1

**NAMA KELOMPOK :**

**ANGGOTA KELOMPOK :**

**1. ....**

**2. ....**

**3. ....**

**4. ....**

## **TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Setelah mengamati powerpoint teks tentang Raja Purnawarman, siswa mampu menjawab pertanyaan dengan benar.
2. Setelah mengamati tampilan *powerpoint*, siswa mampu menceritakan kembali isi cerita dengan menggunakan bahasanya sendiri secara rinci.
3. Setelah mengamati gambar pada media pembelajaran (slide), siswa mampu mengidentifikasi peninggalan kerajaan di masa Hindu, Budha dan Islam serta pengaruhnya bagi wilayah setempat dengan benar.
4. Setelah berdiskusi pada WA group, siswa mampu mengomunikasikan peninggalan kerajaan di masa Hindu, Budha dan Islam dan pengaruhnya di wilayah setempat dengan menggunakan peta pikiran dengan tepat.
5. Setelah melakukan percobaan/ekperimen tentang cahaya, siswa mampu menyimpulkan sifat-sifat cahaya dan hubungannya dengan penglihatan dengan benar.
6. Setelah melakukan percobaan/ekperimen tentang cahaya, siswa mampu menulis laporan tentang sifat cahaya dan hubungannya dengan penglihatan dengan rinci dan benar.

## **LANGKAH - LANGKAH KEGIATAN**

1. Berdo'alah ketika akan mamulai kegiatan LKPD ini!
2. Isi biodata pada kolom yang tersedia!
3. Kerjakanlah soal pada LKPD dengan baik dan benar!

**Ayo Membaca!**

### **Raja Purnawarman, Panji Segala Raja**

Raja Purnawarman mulai memerintah Kerajaan Tarumanegara pada tahun 395 M. Pada masa pemerintahannya, ia selalu berjuang untuk rakyatnya. Ia membangun saluran air dan memberantas perompak.

Raja Purnawarman sangat memperhatikan kesejahteraan rakyatnya. Ia memperbaiki aliran Sungai Gangga di Cirebon. Dua tahun kemudian ia jugamemperbaiki dan memperindah alur Sungai Cupu sehingga air bisa mengalir ke seluruh kerajaan. Petani senang karena ladang mereka mendapat air dari aliran sungai sehingga menjadi subur. Ladang para petani tidak kekeringan pada musim kemarau.

Raja Purnawarman juga berani memimpin Angkatan Laut Kerajaan Tarumanegara untuk memerangi bajak laut yang merajalela di perairan barat dan utara kerajaan. Setelah Raja Purnawarman berhasil membasmi semua perompak, keadaan menjadi aman. Rakyat di Kerajaan Tarumanegara kemudian hidup aman dan sejahtera

Sebagai wujud kecintaan rakyat Kerajaan Tarumanegara kepada Raja Purnawarman, telapak kakinya diabadikan dalam bentuk prasasti yang dikenal Prasasti Ciaruteun.



**Ayo Berdiskusi!**

**A. Diskusikanlah dengan temanmu dan jawablah pertanyaan berikut!**

- 1. Menurut kelompokmu, bagaimanakah pendapat mengenai isi cerita tersebut?**

**TULISLAH HASIL DISKUSIMU!**

- 2. Bagaimanakah sifat tokoh yang ada dalam cerita tersebut?**

**TULISLAH HASIL DISKUSIMU!**



Ayo cari peninggalan Raja – raja di Nusantara!

Perhatikan gambar berikut!



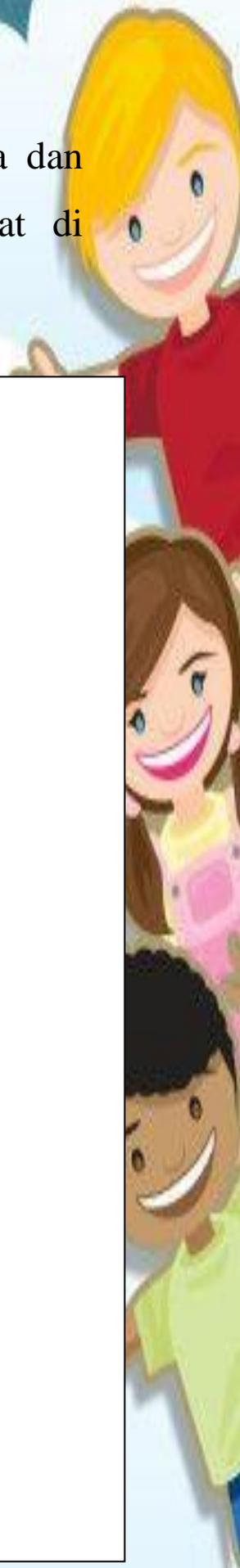
sumber: <https://www.wisatamuseum.com>,



Sebutkan nama-nama peninggalan Raja tersebut di atas?

Buatlah laporan peninggalan kerajaan masa Hindu, Buddha dan Islam pada masa kini dan pengaruhnya bagi masyarakat di wilayah setempat dalam bentuk peta pikiran!

**TULISLAH HASIL DISKUSIMU!**



Salah satu peninggalan Raja yaitu cermin.

Cermin menghasilkan bayangan yang kita perlukan dalam kegiatan sehari-hari.

**Ayo Menyimak!**

Sifat-sifat cahaya

Untuk pemahamanmu mengenai sifat cahaya simaklah video melalui laman berikut:

<https://www.youtube.com/watch?v=jVG5arjDmo&t=22s>

<https://www.youtube.com/watch?v=TKgrq1y9xOw>

<https://www.youtube.com/watch?v=4r3KOVxmK0I>

**Ayo Mencoba!**

Setelah kalian menyimak video tersebut, lakukanlah percobaan mengenai sifat-sifat cahaya secara sederhana dengan berkelompok!

Laporkan kegiatan percobaanmu dengan melengkapi kolom di bawah ini:



## Laporan Hasil Kegiatan Percobaan Sifat-Sifat Cahaya

	<b>Percobaan 1</b>	<b>Percobaan 2</b>	<b>Percobaan 3</b>	<b>Percobaan 4</b>
<b>Nama Percobaan</b>				
<b>Tujuan Percobaan</b>				
<b>Alat dan Bahan</b>				
<b>Langkah Kerja</b>				
<b>Hasil Pengamatan</b>				

Diskusikan hasil percobaanmu bersama teman – teman kelompok dan buat kesimpulan tentang sifat-sifat cahaya!

### **KESIMPULAN**