

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
KELAS 4
TEMA 5 SUB TEMA 1 PEMBELAJARAN 1
KURIKULUM 2013
SEKOLAH DASAR



Di susun Oleh :
Ika Parwati, S.Pd
PPG DALJAB PGSD

PROGRAM PPG DALAM JABATAN FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA
SURABAYA



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Satuan Pendidikan : SDN 2 KETANDA

Kelas/Semester : 4/1

Tema : 5 Pahlawanku

Sub Tema : 1 Perjuangan Para Pahlawan

Pembelajaran Ke : 1

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks mengenai Raja Purnawarman melalui *share screen* guru pada aplikasi *Zoom meeting*, siswa dapat menjawab pertanyaan dengan benar.
2. Setelah menjawab pertanyaan berdasarkan teks yang diberikan melalui *sharescreen* guru pada aplikasi *Zoom Meeting*, siswa dapat **menyajikan** isi cerita kembali dengan menggunakan bahasanya sendiri secara rinci.
3. Setelah menonton video pembelajaran interaktif dan dengan arahan guru, siswa dapat **menyebutkan** peninggalan benda bersejarah kerajaan Hindu dan Buddha pada masa kini dan pengaruhnya bagi masyarakat di wilayah setempat secara rinci.
4. Setelah menonton video pembelajaran interaktif dan dengan arahan guru, siswa dapat **menyajikan** hasil laporan peninggalan benda bersejarah kerajaan Hindu dan Buddha pada masa kini dan pengaruhnya bagi masyarakat di wilayah setempat, dalam bentuk peta pikiran dengan benar.
5. Setelah percobaan, siswa dapat **menuliskan** sifat-sifat cahaya dengan benar.
6. Setelah melakukan percobaan tentang cahaya, siswa dapat **menyajikan** hasil laporan tentang sifat sifat cahaya secara rinci.

Baca dan pahamiilah
teks cerita di bawah
ini . . . !

Raja Purnawarman, Panji Segala Raja

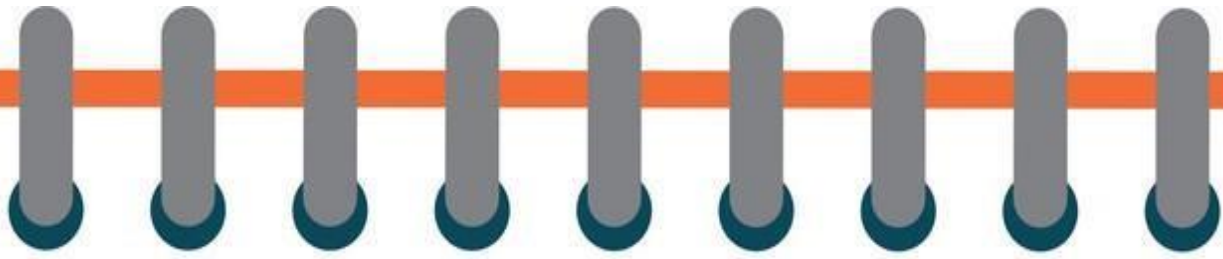


Raja Purnawarman mulai memerintah Kerajaan Tarumanegara pada tahun 395 M. Pada masa pemerintahannya, ia selalu berjuang untuk rakyatnya. Ia membangun saluran air dan memberantas perompak.



Raja Purnawarman sangat memperhatikan kesejahteraan rakyatnya. Ia memperbaiki aliran Sungai Gangga di daerah Cirebon. Dua tahun kemudian, ia juga memperbaiki dan memindahkan alur Sungai Cupu sehingga air bisa mengalir ke seluruh kerajaan. Para petani senang karena ladang mereka mendapat air dari aliran sungai sehingga menjadi subur. Ladang para petani tidak kekeringan pada musim kemarau.

Raja Purnawarman juga berani memimpin Angkatan Laut Kerajaan Tarumanegara untuk memerangi bajak laut yang merajalela di perairan barat dan utara kerajaan. Setelah Raja Purnawarman berhasil membasmi semua perompak, barulah keadaan menjadi aman. Rakyat di Kerajaan Tarumanegara kemudian hidup aman dan sejahtera. Sebagai wujud kecintaan rakyat Kerajaan Tarumanegara kepada Raja Purnawarman, telapak kakinya diabadikan dalam bentuk prasasti yang dikenal sebagai Prasasti Ciareteun.



Petunjuk!

Setelah membaca teks tersebut, jawab pertanyaan berikut!

1. Tuliskan perjuangan yang dilakukan oleh Raja Purnawarman!

.....
.....
.....

2. Tuliskan sikap kepahlawanan yang dimiliki oleh Raja Purnawarman!

.....
.....
.....

3. Apa yang dirasakan rakyat Kerajaan Tarumanegara atas perjuangan yang dilakukan oleh Raja Purnawarman?

.....
.....
.....

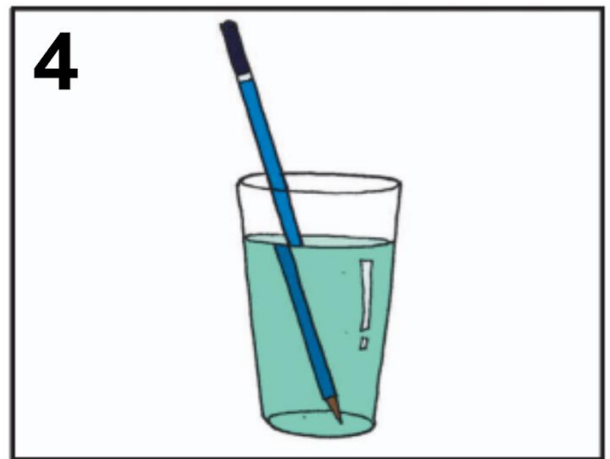
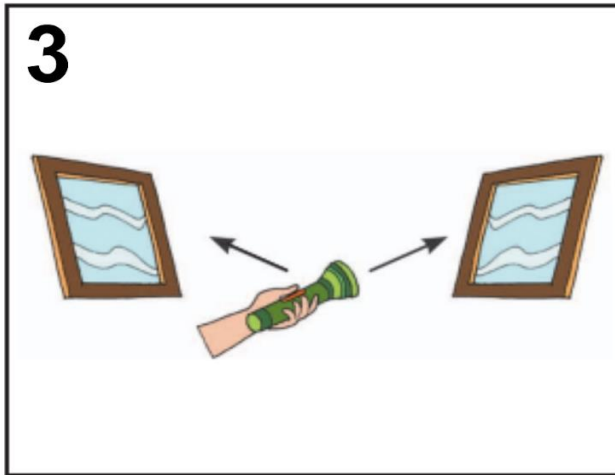
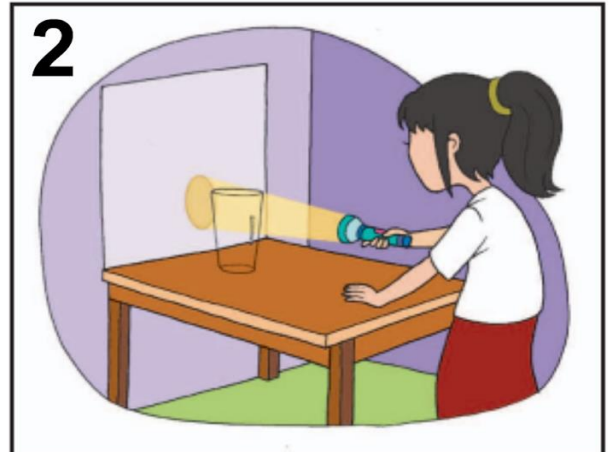
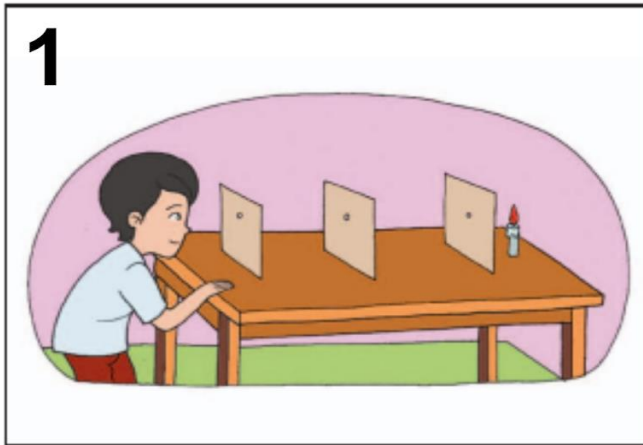
4. Menurutmu, bagaimana kehidupan rakyat Kerajaan Tarumanegara jika Rajanya tidak memiliki sikap kepahlawanan?

.....
.....
.....

5. Ceritakan kembali secara tertulis isi teks berdasarkan jawaban-jawabanmu. Tulisanmu harus memperhatikan peristiwa yang ada, runtut, dan menggunakan ejaan yang benar.

.....
.....
.....

Perhatikan gambar di bawah ini



Catat proses percobaan dan peristiwa yang terjadi tersebut dalam lembar laporan berikut.

Laporan Kegiatan Percobaan Sifat-Sifat Cahaya

	Percobaan 1	Percobaan 2	Percobaan 3	Percobaan 4
Nama percobaan				
Tujuan Percobaan				
Alat dan Bahan				
Langkah Kerja				
Hasil Pengamatan				

Peninggalan Kerajaan Hindu Budha



Kerjakan soal di bawah ini dengan benar!

1. Apa saja contoh kerajaan Hindu?

.....
.....

2. Apa saja peninggalan kerajaan Gowa Tallo?

.....
.....

3. Siapakah raja dari kerajaan Aceh?

.....
.....

4. Nilai-nilai kepahlawanan apa saja yang dapat kamu teladani?

.....
.....



Membuat laporan

School Time

LKPD

5

Cari informasi tentang perjuangan, benda bersejarah, dan nilai-nilai kepahlawanan yang telah mereka wariskan kepada Bangsa Indonesia. Kamu bisa mendiskusikannya dengan teman kelompokmu, membaca buku, atau bertanya kepada gurumu.

Tuliskan nilai-nilai perjuangan dan peninggalan lainnya dari para raja yang memengaruhi masyarakat atau daerah di tempat kamu tinggal.

Tulisanmu bisa memuat semangat perjuangan, nilai pendidikan, ajaran positif, maupun benda- benda bersejarah.



