

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)



KELAS IV

TEMA 5 PAHLAWANKU
SUB TEMA 1 PERJUANGAN PARA PAHLAWAN
PEMBELAJARAN 2



Nama :

Kelas :

No. Absen :

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 3.1.1 Setelah melihat video pembelajaran, siswa mampu menganalisis hubungan simbol dengan makna sila ke empat Pancasila dengan benar.
- 4.1.1. Setelah memerisa video pembelajaran yang disajikan guru, siswa mampu menguraikan contoh pengamalan dari sila-sila Pancasila dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
- 3.4.1. Setelah mengamati gambar dan membaca teks tentang Purnawarman, siswa mampu mengidentifikasi sikap raja Purnawarman sebagai raja dari kerajaan Tarumanegara dengan benar.
- 4.1.1 Setelah mengamati gambar dan membaca teks tentang Purnawarman, siswa mampu menyusun tabel hasil identifikasi sikap raja Purnawarman sebagai raja dari kerajaan Tarumanegara dengan benar.
- 3.2.1 Setelah mengamati teks lagu, siswa mampu mengidentifikasi tinggi rendah nada dari teks lagu maju tak gentar dengan benar
- 4.2.1 Setelah diberikan contoh, siswa mampu menyanyikan notasi lagu maju tak gentar sesuai dengan tinggi rendah nada dengan benar

B. PETUNJUK PENGGUNAAN LKPD

1. Baca secara cermat dan seksama setiap panduan yang ada di LKPD
2. Selesaikan tugas-tugas yang tertulis pada LKPD secara baik dan benar.
3. Gunakan sumber belajar dari buku siswa, video pembelajaran, dan sumber belajar lainnya untuk menjawab pertanyaan.
4. Kumpulkan LKPD sesuai dengan waktu yang telah ditentukan.
5. Tanyakan kepada guru apabila ada kesulitan dalam mengerjakan LKPD.



C. KEGIATAN AKTIF SISWA

1. Baca kembali teks berjudul “Raja Purnawarman, Raja Segala Raja” pada buku siswa pembelajaran 1 halaman 2 s/d 3. Kemudian tulislah apa saja yang telah dilakukan oleh Raja Purnawarman sebagai raja Kerajaan Tarumanegara pada diagram di bawah ini !



Setelah mengetahui hal apa saja yang telah dilakukan Raja Purnawarman sebagai Raja Kerajaan Tarumanegara, buatlah kesimpulan dengan menjawab pertanyaan di bawah ini :

Menurutmu apakah Raja Purnawarman mendahulukan kepentingan dan tujuan bersama ?

Jawab :

.....
.....

Menurutmu apakah Raja Purnawarman bijaksana dalam menyelesaikan masalah ?

Jawab :

.....
.....

PKN

2. silahkan buka pengamalan sila ke empat pancasila pada link berikut

<https://www.youtube.com/watch?v=QGZMwiyT9jg>

3. Amatilah simbol sila ke empat Pancasila di bawah ini !

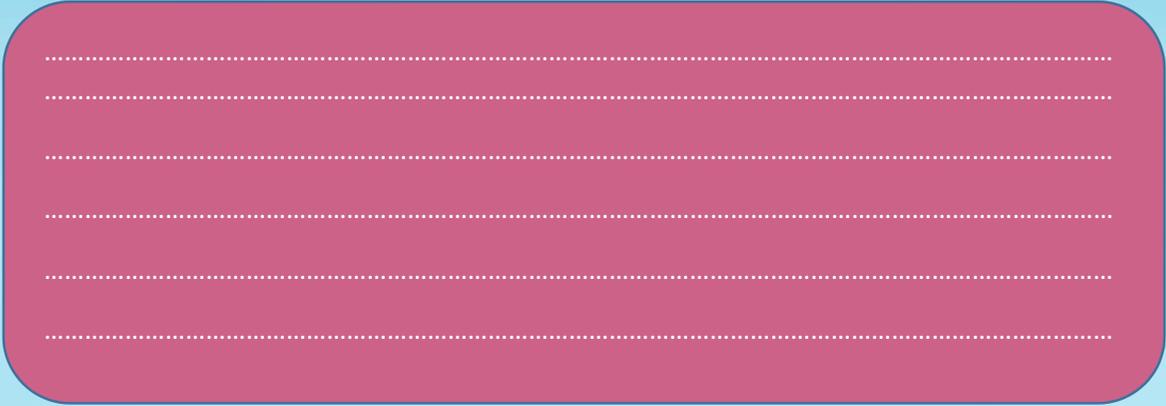


Setelah mengamati simbol sila ke empat Pancasila , jawablah pertanyaan di bawah ini !

Apa makna dari simbol sila ke empat Pancasila tersebut?

Bagaimana hubungan makna sila ke empat dan maknanya?

3. Setelah mengetahui simbol dan makna dari sila ke empat Pancasila, berilah 4 contoh sikap dalam kehidupan sehari-hari yang sesuai dengan sila ke empat Pancasila. Tulis jawabanmu pada kolom di bawah ini !



4. Nyanyikanlah lagu "Maju tak Gentar" di bawah ini !

Ayo Bernyanyi



Raja Purnawarman sangat gigih dan berani melawan perampok. Beliau membela kepentingan rakyatnya. Beliau berjuang melawan musuhnya dengan semangat perjuangan.

MAJU TAK GENTAR

Bes=do
4/4 Marcia C. Simandjuntak

Ma - ju tak gen - tar mem - be - la yang be
nar Ma - ju tak gen - tar hak
ki - ta di se - rang Ma - ju se - ren
- tak meng - u - sir pe - nye - rang
Ma - ju se - ren - tak ten - tu ki - ta me
- nang Ber - ge - rak ber - ge - rak se - ren - tak, se - ren - tak me - ner
- kam me - ner - jang ter - jang Tak gen - tar tak - gen - tar me - nye -
rang me - nye - rang ma - ju - lah ma - ju - lah me - nang!

Semangat perjuangan juga terlihat pada lagu "Maju Tak Gentar". Ayo kita berlatih bernyanyi.

SUMBER BELAJAR :

Anggari, St Angi, dkk. 2017. *Buku Guru SD/MI Kelas IV Tema 5 Pahlawanku*. Jakarta : Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.

Anggari, St Angi, dkk. 2017. *Buku Siswa SD/MI Kelas IV Tema 5 Pahlawanku*. Jakarta : Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
<https://www.youtube.com/watch?v=KXBUYIVB6h0>



SELAMAT
KALIAN SUDAH
MEYELESAIKAN
TUGAS DENGAN
BAIK