

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Jeruklegi Kulon 06
 Tema/Subtema/Pembelajaran : 5. Pahlawanku/1.Perjuangan Para Pahlawan/
 Pembelajaran 2
 Kelas/Semester : IV/I
 Materi : Video simbol keempat pancasila dan
 Teks notasi lagu “Maju Tak Gentar”

A. Identitas

Nama : _____
 No. Absen / Kelas : _____ / _____

B. Tujuan Pembelajaran

Tujuan Pembelajaran:
 Setelah menyimak video dan berdiskusi dengan orang tua, siswa mampu menjelaskan hubungan simbol dengan makna sila keempat Pancasila dengan benar

C. Petunjuk

Mari kita ingat lagi. Kerakyatan yang di pimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan perwakilan. Lambang sila keempat adalah Kepala Banteng. Makna dari sila ini adalah sebagai warga negara Indonesia kita mempunyai kedudukan, hak, dan kewajiban yang sama. Walaupun memiliki hak masing-masing, kita sebaiknya juga harus memperhatikan kepentingan bersama.

D. Langkah Kegiatan

Simak baik-baik video berikut ini!

<https://www.youtube.com/watch?v=bMxFXepVBes>

Setelah selesai menyimak video, jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!

Apa makna dari simbol sila ke empat Pancasila tersebut?

.....

.....

Bagaimana hubungan makna sila ke empat dan maknanya?

.....
.....

Setelah mengetahui simbol dan makna dari sila keempat Pancasila, berilah 4 contoh sikap dalam kehidupan sehari-hari yang sesuai dengan sila ke empat Pancasila!

.....
.....
.....
.....

E. Langkah Kegiatan

Sekarang amati gambar cerita berikut dan jawab pertanyaannya!

CERITA 1



Budi marah dan membentak Amir yang secara tidak sengaja menginjak kakinya.

1. Apakah Budi sudah bijak dalam menyelesaikan masalah? Jelaskan jawabanmu!

.....
.....

2. Apakah sikap Budi mencerminkan sila keempat? Jelaskan!

.....
.....

3. Apa yang akan terjadi jika kita tidak bijak menyelesaikan masalah?

.....
.....

CERITA 2



Lani sudah berencana untuk pergi ke rumah neneknya. Tetapi hari itu, kelompok tarinya mendapat undangan dari Pak Lurah untuk menari merayakan hari kemerdekaan. Lani menunda rencananya. Ia menari bersama kelompoknya.

1. Apakah Lani sudah mendahulukan kepentingan bersama?

.....

2. Apakah sikap Lani mencerminkan sila keempat? Jelaskan jawabanmu!

.....

.....

3. Apa yang akan terjadi jika Lani tetap pergi ke rumah neneknya?

.....

.....

CERITA 3



Dayu sangat ingin menjadi ketua kelas. Ia menyatakan bahwa ia adalah ketua kelas. Dayu tidak mau ada musyawarah atau pemungutan suara.

1. Apakah Dayu sudah menjunjung tinggi musyawarah?

.....

2. Apakah sikap Dayu sudah mencerminkan sila keempat? Jelaskan jawabanmu!

.....

.....

3. Apa yang akan terjadi jika kita memutuskan segala hal tanpa musyawarah?

.....

.....

F. Kesimpulan

Makna sila keempat Pancasila adalah:

.....
.....
.....

4 contoh sikap yang mencerminkan sila keempat Pancasila diantaranya:

.....
.....
.....
.....
.....
.....

IDENTIFIKASI TINGGI RENDAH NADA PADA LAGU “MAJU TAK GENTAR”

Tujuan Pembelajaran:

Setelah mengamati teks lagu dan menyimak video lagu, siswa mampu mengidentifikasi tinggi rendah nada dari teks lagu “Maju Tak Gentar” dengan benar.

Simaklah baik-baik lagu berikut ini!

<https://www.youtube.com/watch?v=8dCxMLBfziI>

Tunjukkan pada masing-masing baris dengan cara dilingkari! Nada yang paling tinggi dilingkari dengan tinta warna **MERAH** dan nada paling rendah dilingkari dengan tinta warna **BIRU**.

MAJU TAK GENTAR

Bes=do
4/4 Marcia C. Simandjuntak

Ma - ju tak gen - tar mem - be - la yang be
nar Ma - ju tak gen - tar hak
ki - ta di se - rang Ma - ju se - ren
- tak meng - u - sir pe - nye - rang
Ma - ju se - ren - tak ten - tu ki - ta me
- nang Ber - ge - rak ber - ge - rak se - ren - tak, se - ren - tak me - ner
- kam me - ner - jang ter - jang Tak gen - tar tak - gen - tar me - nye
rang me - nye - rang ma - ju - lah ma - ju - lah me - nang!