

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 2 Wonogiri
 Mata Pelajaran : E K O N O M I
 Kelas / Semester : XI / 1 (Gasal)
 Tema : APBN dan APBD
 Sub Tema : Menganalisis Perpajakan
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan menggunakan model *Saintific Learning*, siswa dapat menjelaskan definisi pajak, menganalisis pajak, menghitung pajak penghasilan dari PKP serta mengembangkan sikap mandiri, kreatif, inovatif, dan disiplin dalam pembelajaran.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Waktu
1. Pendahuluan a. Berdoa b. Mengajukan pertanyaan c. Memberi motivasi d. Menjelaskan tujuan pelajaran (KD) Siswa dapat menganalisis pajak dan dapat menghitung pajak e. Menyampaikan cakupan materi dan penilaian	2 ‘
2. Kegiatan Inti Guru Menggunakan model pembelajaran Saintifik. a. Menginspirasi siswa dalam mengenalkan jenis pajak b. Meningkatkan dan mengembangkan sikap/karakter siswa c. Meningkatkan keterampilan siswa dengan latihan menghitung pajak d. Menambah pengetahuan siswa dengan penugasan e. Berkomunikasi yang baik dengan siswa f. Memancing siswa untuk bertanya g. Meningkatkan daya nalar siswa	6’

<p>3. Penutup</p> <ul style="list-style-type: none">a. Melakukan refleksi.b. Memberikan umpan balik dengan menggunakan pertanyaanc. Menyampaikan rencana kegiatan pembelajaran selanjutnya.	2'
--	----

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap

Tehnik Penilaian : Observasi

Instrumen Penilaian : Jurnal Sikap / rubrik penilaian sikap

2. Pengetahuan

Tehnik Penilaian : Tes Tulis / Tes Lisan / Penugasan

Bentuk penilaian : Pertanyaan

Instrumen : Kisi-kisi, Soal, Kunci Jawaban, Norma Penilaian

D. Sumber : <https://ainamulyana.blogspot.com/2019/07/langkah-langkah-pendekatan-saintifik.html>

Wonogiri, Juli 2021

Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Sumanto, S.Pd.M.Pd
NIP. 196807052000031006

Ari Wuryanti, S.Pd
NIP.-

Lampiran 1. Penilaian Sikap

Topik

APBN dan APBD

Indikator

Peserta didik menunjukkan sikap mandiri, kreatif, inovatif, dan disiplin sebagai wujud kemampuan memecahkan masalah dan membuat keputusan dalam Menganalisis Perpajakan terutama dalam menghitung PPh dari Penghasilan Kena Pajak (PKP)

No.	Nama Peserta Didik	Kejadian / Perilaku	Aspek Sikap	Positif / Negatif	Tindak Lanjut
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
15.					
16.					
17.					
18.					
19.					
20.					
21.					
22.					
23.					
24.					
25.					
26.					
Dst.					

Lampiran 2. Penilaian Pengetahuan

Kisi-kisi

Soal

Kunci jawaban

Pedoman penilaian

Lampiran 3. Penilaian Keterampilan

Topik

APBN dan APBD

Indikator

Peserta didik dapat menghitung besar pajak Penghasilan dari Penghasilan Kena Pajak (PKP)

Rubrik Penilaian Produk peta konsep dalam mempelajari bab definisi desa, potensi desa, ciri desa, unsur desa dan tipologidesa.

Mata Pelajaran : E K O N O M I
Nama Produk : Peta Konsep
Alokasi Waktu : 30 menit
Nama Siswa / Kelas :

No.	Aspek	Baik	Cukup	Kurang
		3	2	1
1.	Kreatifitas			
2.	Kerapihan			
3.	Kebenaran isi			
Total Skor Penilaian				

Pedoman penilaian hasil produk

$$Nilai = \frac{SkorPerolehan}{9} \times 100$$