

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

KELAS IV

TEMA 5 (PAHLAWANKU)
SUB TEMA 1 (PERJUANGAN PARA PAHLAWAN)
PEMBELAJARAN KE 2

NAMA :

KELAS :

SEKOLAH :



DAFTAR ISI

1. Petunjuk Penggunaan LKPD
2. Tujuan Kegiatan
3. Kegiatan 1 Menuliskan Sikap Raja Purnawarman
4. Kegiatan 2 Mengamati Video Hubungan Simbol dengan Makna Sila Keempat Pancasila
5. Kegiatan 3 Mengamati Gambar
6. Kegiatan 4 Identifikasi Tinggi Rendah Nada dari Notasi Angka Lagu



PETUNJUK PENGGUNAAN LKPD



Sebelum kalian menggunakan LKPD ini, ada beberapa hal yang harus di perhatikan diantaranya :

1. Bacalah petunjuk dan Langkah kegiatan secara cermat dan teliti
2. Lakukan kegiatan secara runtut dan tanyakan kepada gurumu jika ada yang belum kamu pahami
3. Apabila telah selesai maka rapikan Kembali alat dan bahan yang kalian gunakan dalam kegiatan tersebut

[KEMBALI](#)

[LANJUT](#)

SBdP

Kompetensi Dasar

- 3.2 Memahami tanda tempo dan tinggi rendah nada
- 4.2 Menampilkan tempo lambat, sedang dan cepat melalui lagu

Materi Pokok :
Lagu Maju Tak
Gentar

PPKn

Kompetensi Dasar

- 3.1 Memahami makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila.
- 4.1 Menjelaskan makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.

Materi Pokok :
Simbol dan makna sila
ke empat Pancasila



TUJUAN KEGIATAN

Setelah menyelesaikan LKPD ini, diharapkan peserta didik dapat memahami hal-hal berikut :

1. Mampu menuliskan sikap Raja Purnawarman yang mencerminkan nilai-nilai Pancasila
2. Mampu menjelaskan hubungan simbol dengan makna sila keempat Pancasila
3. Mampu menemukan sikap-sikap yang mencerminkan sila keempat dengan tepat.
4. Mampu menemukan tinggi rendah nada dari notasi angka lagu 'Maju Tak gentar'



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 1

Menuliskan Sikap Raja Purnawarman

Nama :

- Tujuan : Menuliskan sikap Raja Purnawarman yang mencerminkan nilai-nilai Pancasila

Langkah Kegiatan :

1. Simaklah video mengenai “Raja Purnawarman” dari link <https://www.youtube.com/watch?v=liYifnGbKG4> !
2. Jawablah pertanyaan berdasarkan video untuk menuliskan sikap-sikap Raja Purnawarman yang mencerminkan nilai-nilai Pancasila!
3. Tuliskan jawabanmu mengenai sikap Raja Purnawarman pada kolom yang tersedia!
4. Sampaikan hasil pengerjaanmu kepada guru dan temanmu! Mintalah pendapat dari mereka!



KEMBALI

Untuk mengingat perjuangan Raja Purnawarman silahkan kalian
simak video berikut.

Sumber : <https://www.youtube.com/watch?v=liYifnGbKG4>

LANJUT



Berdasarkan video tersebut, apa yang dilakukan oleh Raja Purnawarman ?

1

2

Dari semua perjuangan yang telah dilakukannya, setujuakah kamu, apabila Raja Purnawarman dikatakan sebagai pahlawan? Jelaskan jawabanmu!

3

[KEMBALI](#)

[LANJUT](#)

Menurutmu, apakah Raja Purnawarman mendahulukan kepentingan dan tujuan bersama?

A large, empty rectangular box with a dashed border, intended for a student's response to the question above.

Menurutmu, apakah Raja Purnawarman bijaksana dalam menyelesaikan masalah?

A large, empty rectangular box with a dashed border, intended for a student's response to the question above.



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 2

Mengamati Video



•Nama :

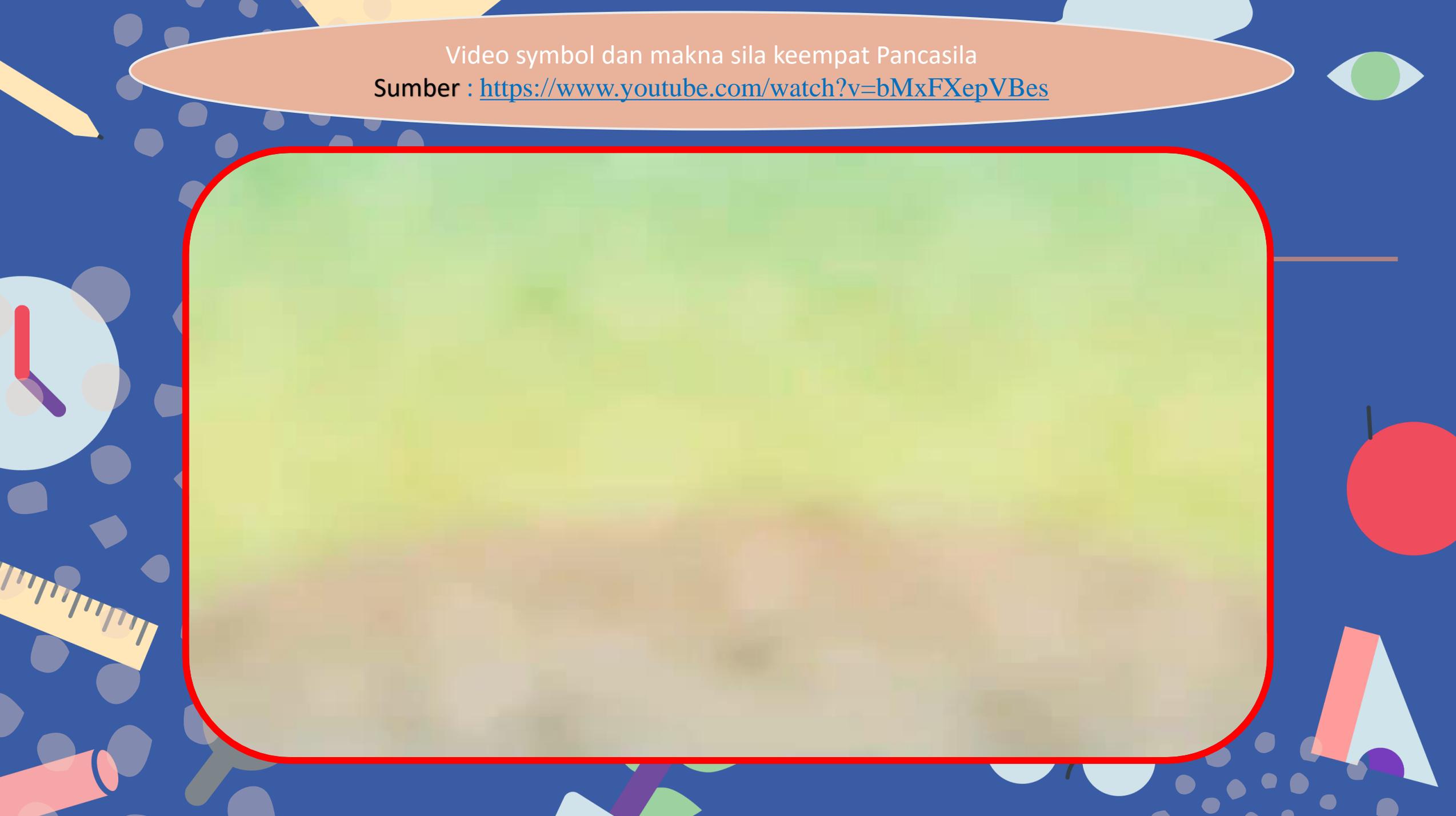
•Tujuan: Menjelaskan hubungan simbol dengan makna sila ke empat Pancasila

Langkah Kegiatan :

1. Simaklah video mengenai hubungan simbol dan makna sila keempat Pancasila dari link <https://www.youtube.com/watch?v=bMxFXepVBes> !
2. Jawablah pertanyaan terkait video tersebut!
3. Tuliskan jawabanmu pada kolom yang tersedia!
4. Sampaikan hasil pengerjaanmu kepada guru dan temanmu! Mintalah pendapat dari mereka!



Video symbol dan makna sila keempat Pancasila
Sumber : <https://www.youtube.com/watch?v=bMxFXepVBes>



Setelah menyimak video mengenai simbol sila keempat Pancasila, jawablah pertanyaan di bawah ini !

Tuliskan makna dari simbol tersebut!



Bagaimana hubungan makna sila keempat dengan simbolnya.



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 3

Mengamati Gambar

•Nama :

•Tujuan: Menemukan sikap-sikap yang mencerminkan sila keempat dengan tepat.

Langkah Kegiatan :

1. Amatilah gambar berikut!
2. Jawablah pertanyaan berdasarkan gambar tersebut!
3. Tuliskan jawabanmu pada kolom yang tersedia!
4. Sampaikan hasil pengerjaanmu kepada guru dan temanmu! Mintalah pendapat dari mereka!



Amati gambar berikut ini!



Budi marah dan membentak Amir yang secara tidak sengaja menginjak kakinya.

1. Apakah Budi sudah bijak dalam menyelesaikan masalah? Jelaskan jawabanmu!
2. Apakah sikap Budi mencerminkan sila keempat? Jelaskan!
3. Apa yang akan terjadi jika kita tidak bijak menyelesaikan masalah?



Lani sudah berencana untuk pergi ke rumah neneknya. Tetapi hari itu, kelompok tarinya mendapat undangan dari Pak Lurah untuk menari merayakan hari kemerdekaan. Lani menunda rencananya. Ia menari bersama kelompoknya.

1. Apakah Lani sudah mendahulukan kepentingan bersama?
2. Apakah sikap Lani mencerminkan sila keempat? Jelaskan jawabanmu!
3. Apa yang akan terjadi jika Lani tetap pergi ke rumah neneknya?



Dayu sangat ingin menjadi ketua kelas. Ia menyatakan bahwa ia adalah ketua kelas. Dayu tidak mau ada musyawarah atau pemungutan suara.

1. Apakah Dayu sudah menjunjung tinggi musyawarah?
2. Apakah sikap Dayu sudah mencerminkan sila keempat? Jelaskan jawabanmu!
3. Apa yang akan terjadi jika kita memutuskan segala hal tanpa musyawarah?

Berilah contoh sikap dalam kehidupan sehari-hari yang sesuai dengan sila keempat Pancasila.

A large, empty rectangular box with a dashed border, intended for writing an answer to the question above.



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 4

Identifikasi tinggi rendah nada dari notasi angka Lagu

•Nama :

•Tujuan: Menemukan tinggi rendah nada dari notasi angka lagu 'Maju Tak gentar'

Langkah Kegiatan :

1. Amatilah teks lagu "Maju Tak Gentar"!
2. Perhatikan tinggi rendah nada dari notasi angka lagu tersebut!
3. Jawablah pertanyaan terkait teks lagu "Maju tak gentar"!
4. Tuliskan jawabanmu pada kolom yang tersedia!
5. Sampaikan hasil pengerjaanmu kepada guru dan temanmu! Mintalah pendapat dari mereka!



Amati notasi angka lagu
"Maju Tak Gentar"

MAJU TAK GENTAR

Bes=do
4/4 Marcia C. Simandjuntak

5 3 5 1 3 2 1 2 1 6
Ma - ju tak gen - tar mem - be - la yang be

5 4 2 4 5 7 7
nar Ma - ju tak gen - tar hak

2 1 7 1 2 5 3 5 1
ki - ta di se - rang Ma - ju se - ren

3 2 1 2 1 6 5
-tak meng - u - sir pe - nye - rang

4 2 4 5 7 7 2 4 3 2
Ma - ju se - ren - tak ten - tu ki - ta me

1 1 7 6 4 4 4 3 2 1 3 3 3 2 1
- nang Ber - ge - rak ber - ge - rak se - ren - tak, se - ren - tak me - ner

7 7 1 2 4 3 1 7 6 4 4 4 3 2
- kam me - ner - jang ter - jang Tak gen - tar tak - gen - tar me - nye

1 3 3 3 2 1 7 7 1 2 3 1
rang me - nye - rang ma - ju - lah ma - ju - lah me - nang!

Setelah bernyanyi, amatilah teks lagu “Maju Tak Gentar” di atas, kemudian jawablah pertanyaan di bawah ini

1. Perhatikan tinggi rendah nada dari notasi angka lagu “Maju Tak Gentar”. Apa yang kamu temukan?

.....
.....
.....

2. Jelaskan tinggi rendah nada pada lagu “Maju Tak Gentar”!

.....
.....
.....

3. Nilai baik apa yang terkandung dalam lagu itu?

.....
.....
.....



DAFTAR PUSTAKA

- Buku Pedoman Guru Kelas 4 Tema 5 : Pahlawanku (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Buku Siswa Kelas 4 Tema 5: Pahlawanku (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- <https://saintif.com/nilai-nilai-pancasila/>
- <https://www.youtube.com/watch?v=liYifnGbKG4>
- <https://www.youtube.com/watch?v=bMxFXepVBes>
- <https://www.youtube.com/watch?v=Li8IHINfTbY>
- <https://fotokita.grid.id/read/112179763/inilah-makna-lambang-kepala-banteng-dalam-sila-keempat-pancasila-kerakyatan-yang-dipimpin-oleh-hikmah-kebijaksanaan-dalam-permusyawaratanperwakilan?page=all>
- <https://pelajarancg.blogspot.com/2018/06/tempo-pengertian-tanda-jenis-macam-contohnya-dalam-musik.html>

TERIMA KASIH

Ilmu adalah bekal hidup,
janganlah pernah berhenti
untuk belajar.

LIA SRI MARLIANI

