

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Jeruklegi Kulon 06
 Tema/Subtema/Pembelajaran : 5. Pahlawanku/1.Perjuangan Para Pahlawan/
 Pembelajaran 3
 Kelas/Semester : IV/I
 Materi : Teks Nonfiksi “Balaputradewa” dan
 Percobaan “Cakram Warna”

A. Identitas

Nama : _____

No. Absen / Kelas : _____ / _____

B. Tujuan Pembelajaran

Tujuan Pembelajaran:

Setelah membaca teks tentang Raja Balaputradewa, siswa mampu menjawab pertanyaan yang diberikan dengan benar

C. Petunjuk

Bacalah teks nonfiksi di bawah ini, kemudian jawablah pertanyaan yang ada di bawah teks bacaan tersebut!

Balaputradewa Raja Kerajaan Sriwijaya

Balaputradewa menjadi raja di Kerajaan Sriwijaya sekitar tahun 850 M. Pada saat pemerintahan Raja Balaputradewa, Kerajaan Sriwijaya mencapai puncak kejayaannya dalam bidang ekonomi, pendidikan, dan kebudayaan.



Balaputradewa berjuang membangun armada laut yang kuat. Tindakan itu bertujuan supaya jalur pelayaran di wilayah Sriwijaya menjadi aman. Banyak pedagang merasa aman ketika singgah. Peningkatan ekonomi diperoleh dari pembayaran upeti, pajak, maupun keuntungan dari hasil perdagangan. Dengan demikian, Sriwijaya berkembang menjadi kerajaan yang besar dan makmur.

Raja Balaputradewa dari Dinasti Syailendra adalah seorang raja terkenal Kerajaan Sriwijaya yang mencapai puncak kejayaan sekitar ke-8 dan 9 Masehi. Semasa pemerintahannya Balaputradewa merupakan raja yang cakap dalam memerintah dan berhasil menjadikan kerajaan Sriwijaya menjadi kerajaan yang besar. Berita tertua tentang kerajaan Sriwijaya berasal dari seorang musafir Cina bernama I-tsing (671M). Berita lain berasal dari tahun 683M dengan ditemukannya prasasti kedukan bukit di bukit Segunting dekat Palembang.

Pada akhir abad ke-8, Kerajaan Sriwijaya telah berhasil menguasai seluruh jalur perdagangan di Asia Tenggara, baik melalui Selat Sunda maupun Selat Malaka, Selat Karimata dan Tanah Genting Kra. Dengan wilayah kekuasaan itu, Kerajaan Sriwijaya menjadi Kerajaan Laut terbesar di Asia Tenggara. Selain itu di Sriwijaya juga terdapat seorang guru besar agama Budha yang bernama Dharmapala dan Sakyakirti. Hal itu membuktikan bahwa kehidupan sosial masyarakat kerajaan sudah tinggi dan kehidupan sosial pun akan mempengaruhi perkembangan kerajaan Sriwijaya.

D. Langkah Kegiatan

1. Siapa Raja Balaputradewa itu?

Jawaban :

2. Perjuangan apa yang telah dilakukan Raja Balaputradewa?

Jawaban :

3. Apa hasil dari perjuangan Raja Balaputradewa terhadap Kerajaan Sriwijaya?

Jawaban :

4. Menurutmu, sikap kepahlawanan apa yang dapat dicontoh dari Raja Balaputradewa?

Jawaban :

E. Kesimpulan

Hal yang dapat disimpulkan dari cerita nonteks "Balaputradewa Raja Kerajaan Sriwijaya" adalah

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

MEMBUAT CAKRAM WARNA

Tujuan Pembelajaran:

Setelah melakukan percobaan cakram warna dengan dipandu oleh orang tua, siswa mampu menyimpulkan sifat-sifat cahaya terkait dengan cakram warna

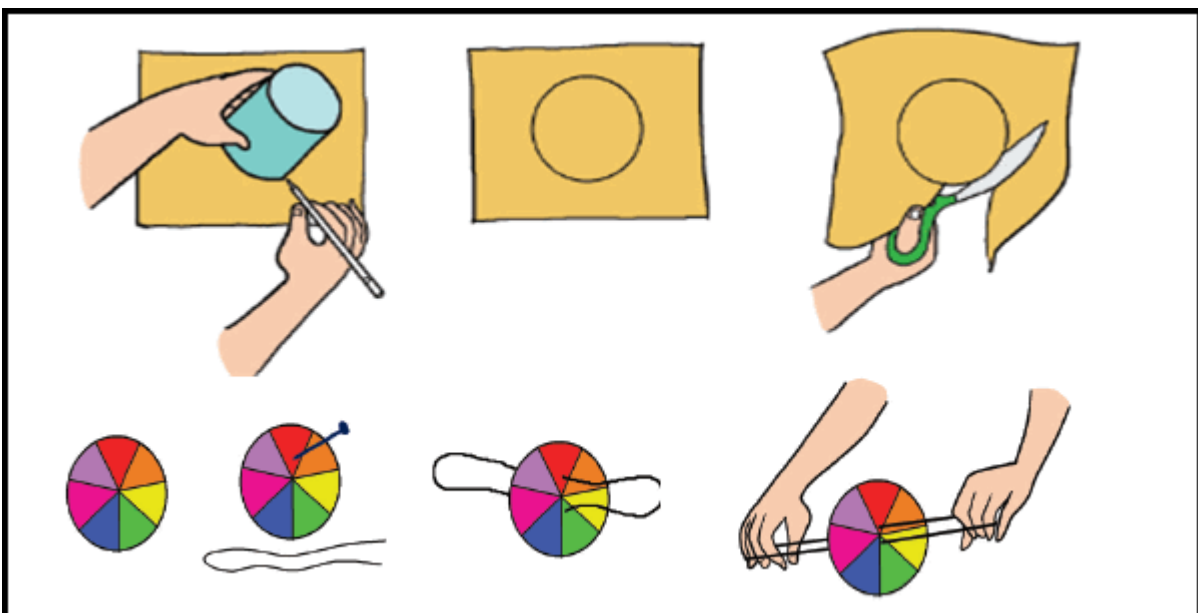
Media/Alat Bantu dan Sumber Belajar:

- Kertas karton
- Tutup gelas/gelas
- 7 macam warna
- penggaris

Membuat Cakram Warna

Kamu bisa membuktikan bahwa cahaya putih matahari terdiri atas tujuh warna dengan membuat cakram warna dari kertas berbentuk lingkaran, warnai kertas sesuai dengan tujuh warna pelangi.

Putarlah kertas tersebut dengan kecepatan tinggi. Perhatikan warna yang tampak saat kertas berputar kencang.



Cobalah beberapa variasi besar juring lingkaran pada setiap warna. Amati hasilnya, variasi manakah yang menghasilkan warna putih paling jelas?

KUNCI JAWABAN

BAHASA INDONESIA KD 3.7

Kunci Jawaban

1. Raja Balaputradewa adalah Raja di Kerajaan Sriwijaya yang memerintah sekitar tahun 850 M.
2. Balaputradewa membangun armada laut yang kuat.
3. Dampaknya:
 - a. Jalur perdagangan wilayah Sriwijaya menjadi aman.
 - b. Para pedagang merasa lebih aman berdagang di kerajaan Sriwijaya.
 - c. Peningkatan rakyat dari segi ekonomi.
4. Sikap kepahlawanan yang dapat ditiru adalah sikap berani dan tegas menjadi pemimpin.

IPA KD 3.7

Kunci Jawaban

KESIMPULAN PERCOBAAN CAKRAM WARNA

Dari hasil percobaan dapat dibuktikan bahwa:

Gabungan dari beberapa warna bisa menyusun warna putih. Seperti pada cahaya matahari yang kita lihat berwarna putih, sebenarnya tersusun atas banyak cahaya berwarna.