



TEMA 5 : PAHLAWANKU

LKPD

SUBTEMA 1

Pembelajaran 1

Disusun oleh:
Catur Mulyawati, S.Pd.
Guru SDN Jatimulya 02

Untuk Kelas IV SD/MI

KOMPETENSI DASAR

Mupel : Bahasa Indonesia

- 3.7 Menggali pengetahuan baru yang terdapat pada teks nonfiksi.
- 4.7. Menyampaikan pengetahuan baru dari teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri.

Mupel : IPS

- 3.4 Mengidentifikasi kerajaan Hindu dan/atau Buddha dan/atau Islam di lingkungan daerah setempat,serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat masa kini.
- 4.4 Menyajikan hasil identifikasi kerajaan Hindu dan/atau Buddha dan/atau Islam di lingkungan daerah setempat, serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat masa kini.

Mupel : IPA

- 3.7 Menerapkan sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indera penglihatan.
- 4.7 Menyajikan laporan hasil percobaan

INDIKATOR

- 3.4.1 Menguraikan perjuangan tokoh di zaman hindu Buddha
- 3.4.2 Menghubungkan pengaruh kerajaan Hindu dan/atau Budha dan/atau Islam di lingkungan daerah setempat terhadap kehidupan masyarakat masa kini.
- 4.4.1 Menceritakan perjuangan tokoh di zaman Hindu Budha
- 4.4.2 Membuat peta pikiran tentang peninggalan kerajaan masa Hindu, Buda, dan Islam pada masa kini
- 3.7.1 Menganalisis sifat-sifat cahaya.
- 3.7.2. Menemukan keterkaitan sifat-sifat cahaya dengan indera penglihatan dalam kehidupan sehari- hari.
- 3.7.1 Menerapkan sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indera penglihatan
- 3.7.1 Menerapkan sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indera penglihatan.
- 4.7.1 Melaporkan hasil percobaan yang memanfaatkan sifat- sifat cahaya dalam bentuk tulisan.

TUJUAN PEMBELAJARAN

- 3.7.1.1 Setelah membaca teks tentang Raja Purnawarman yang di unggah di google classroom, siswa dapat merinci tiga informasi tentang salah satu pahlawan nasional Indonesia dengan benar.
- 3.4.1.1 Setelah menyaksikan vidio pembelajaran di laman *youtube* tentang Raja Purnawarman, siswa dapat menguraikan tiga perjuangan Raja Purnawarman dengan benar.
- 3.4.2.1 Setelah mencari informasi di laman *google* tentang beberapa tokoh dan peninggalan di zaman hindu Buddha dan Islam, siswa dapat Menghubungkan pengaruh kerajaan Hindu dan/atau Budha dan/atau Islam di lingkungan daerah setempat terhadap kehidupan masyarakat masa kini dengan tepat.
- 3.7.1.1 Melalui vidio pembelajaran tentang sifat-sifat cahaya di laman *youtube* yang berjudul “Sifat-Sifat Cahaya Kelas 4 SD”, siswa mampu menganalisis sifat-sifat cahaya dengan benar.
- 3.7.2.1 Setelah mengumpulkan informasi tentang sifat-sifat cahaya, siswa mampu menemukan keterkaitan sifat-sifat cahaya dengan indera penglihatan dalam kehidupan sehari- hari dengan benar.
- 4.7.1.1 Setelah mencari informasi tentang Raja Purnawarman, Siswa dapat mempresentasikan informasi yang diperoleh melalui bahasa lisan dan tulisan tentang pahlawan nasional Indonesia dengan percaya diri.
- 4.4.1.1 Setelah melihat vidio pembelajaran, siswa mampu menceritakan kembali perjuangan Raja purnawarman secara runtut.
- 4.4.2.1 Melalui informasi yang diperoleh siswa tentang peninggalan kerajaan masa Hindu, Buda, dan Islam Membuat peta pikiran dengan lengkap.
- 4.7.1.1 Melalui percobaan sifat-sifat cahaya, siswa dapat melaporkan hasil percobaan dalam bentuk tulisan dengan rinci dan benar



LKPD I

Merinci dan Menyampaikan Informasi

Nama :

Kelas :


No. Urut :

Tuliskan identitasmu di atas dan kerjakan lembar kerja berikut secara individu!



Langkah-langkah Kegiatan

1. Bacalah teks tentang “Raja Purnawarman, Panji Segala Raja”
2. Simaklah video youtube tentang “Raja Purnawarman” dengan cara klik link https://youtu.be/h4LUGfIF_34
3. Jawablah 4 pertanyaanya yang tersedia dalam lembar kerja.
4. Tulislah informasi yang kamu peroleh sesuai dengan jawaban dari pertanyaan.
5. Kemudian, presentasikan hasil pekerjaanmu!



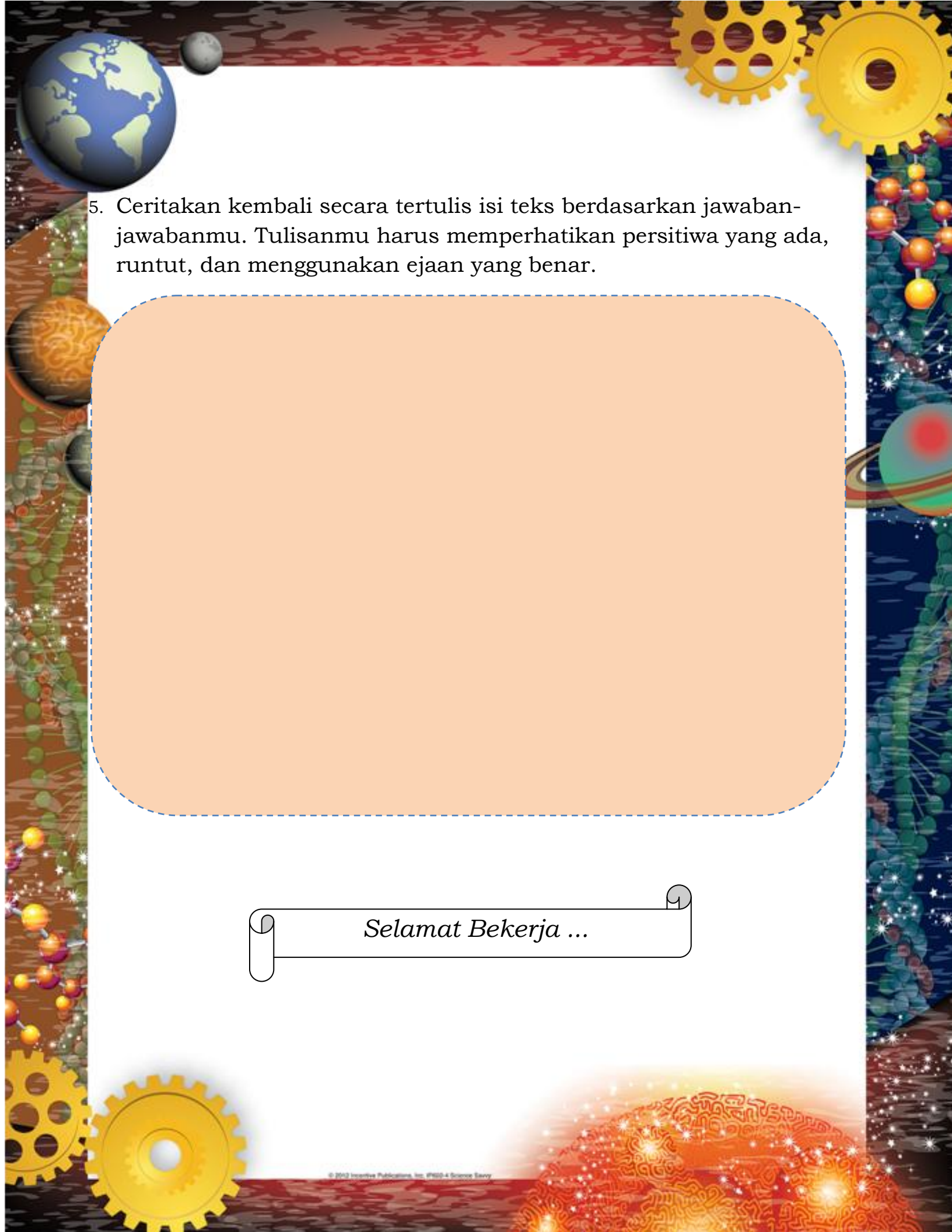
Setelah membaca teks dan menyimak video tentang “Raja Purnawarman”, Jawablah pertanyaan berikut!

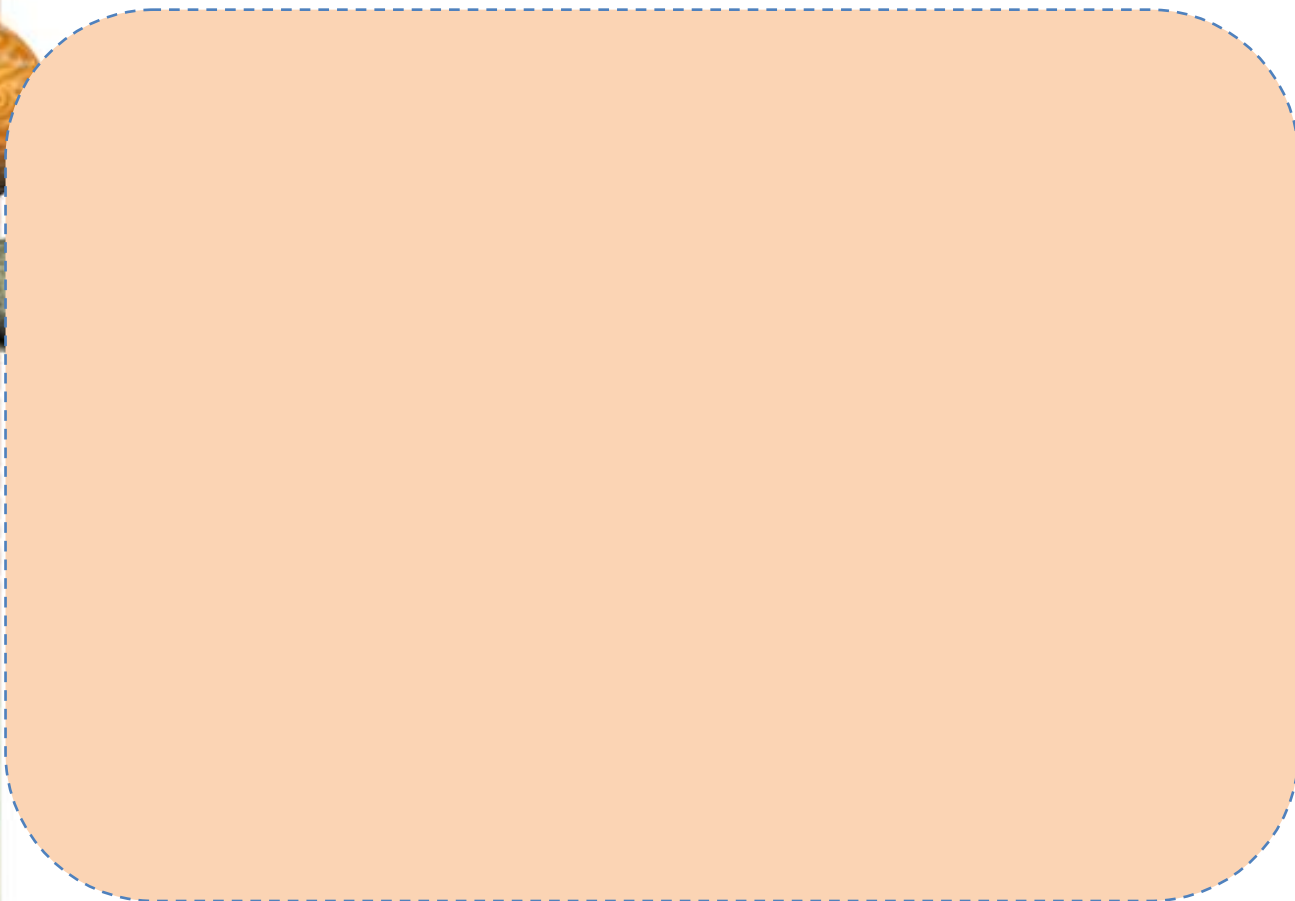
1. Tulislah perjuangan yang dilakukan oleh Raja Purnawarman!

2. Tulislah sikap kepahlawanan yang dimiliki oleh Raja Purnawarman!

3. Apa yang dirasakan rakyat kerajaan Tarumanegara atas perjuangan yang dilakukan oleh Raja Purnawarman!

4. Menurutmu, bagaimana kehidupan rakyat Kerajaan Tarumanegara jika rajanya tidak memiliki sikap kepahlawanan!

- 
5. Ceritakan kembali secara tertulis isi teks berdasarkan jawaban-jawabanmu. Tulisanmu harus memperhatikan peristiwa yang ada, runtut, dan menggunakan ejaan yang benar.



Selamat Bekerja ...



LKPD II

Kerajaan Hindu, Budha, dan Islam di Indonesia

Kelas :

Kelompok :

Anggota : 1.

2.

3.

4.

Kerjakan lembar kerja berikut bersama kelompokmu!



Langkah-langkah Kegiatan

1. Amati gambar tentang tokoh dan peninggalan kerajaan pada masa Kerajaan Hindu, Buddha, dan Islam pada Buku Siswa halaman 5.
2. Hubungi teman sekelompokmu melalui whatsapp untuk berdiskusi.
3. Tugas kelompok harus dibagi secara adil dengan anggota kelompok.
4. Carilah informasi melalui internet tentang Tokoh-tokoh dan peninggalan di zaman Hindu, Budha, dan Islam yang ada dalam gambar!
5. Tulislah informasi yang kalian peroleh dalam lembar kerja.



6. Kemudian, perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusi!

Setelah mengamati gambar tokoh dan peninggalan kerajaan pada masa Kerajaan Hindu, Buddha, dan Islam pada buku siswa halaman 5.

Tuliskan apa yang ingin kalian ketahui dalam bentuk pertanyaan.

Tuliskan nilai-nilai perjuangan dan peninggalan lainnya dari para raja yang memengaruhi masyarakat atau daerah di tempat kamu tinggal.

Tulisanmu bisa memuat semangat perjuangan, nilai pendidikan, ajaran positif, maupun benda- benda bersejarah.



LKPD III
Pembuktian
Sifat-sifat Cahaya

Kelas :

Kelompok :

Anggota : 1.
2.
3.
4.

Kerjakan lembar kerja berikut secara bersama kelompokmu!

ALAT DAN BAHAN

Percobaan 1

- ✓ 3 Karton Tebal
- ✓ Lilin

Percobaan 2

- ✓ Senter
- ✓ Gelas

Percobaan 3

- ✓ 2 cermin datar
- ✓ Senter

Percobaan 4

- ✓ Pensil/pulpen
- ✓ Gelas
- ✓ air

Langkah-langkah Kegiatan

Persiapan:

- ✓ Sebelum melakukan percobaan, perhatikan video di laman Youtube tentang sifat-sifat cahaya, dengan cara klik link <https://youtu.be/fOfkSEgUtcY>
- ✓ Mintalah bantuan orang lain untuk merekam kegiatan percobaanmu!

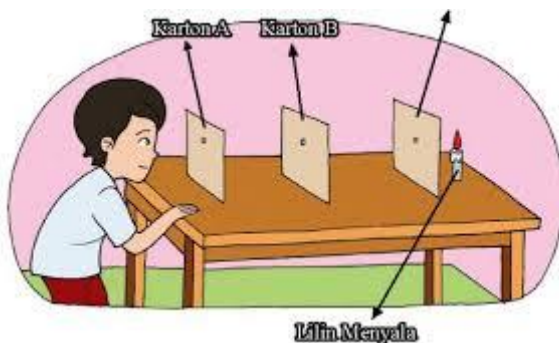
Percobaan 1

Cahaya Menembus Benda Bening

1. lubangi bagian tengah ketiga karton



2. letakkan karton-karton dengan posisi tiga lubang sejajar dengan cahaya lilin tepat di belakang lubang.



3. Perhatikan apa yang terjadi
4. Coba geser posisi setiap karton sehingga setiap lubang menjadi tidak sejajar
5. Perhatikan perbedaannya!

Percobaan 2

Cahaya Menembus Benda Bening

1. Letakkan peralatan seperti pada gambar

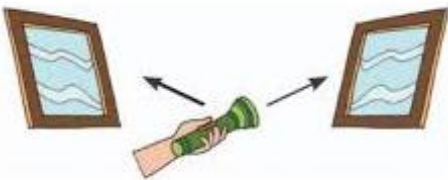


2. Arahkan cahaya ke tembok berwarna putih
3. Perhatikan apa yang terjadi

Percobaan 3

Cahaya Dapat Dipantulkan

1. Coba pantulkan cahaya senter menggunakan cermin



2. Coba berbagai posisi cermin yang berbeda
3. Gunakan lebih banyak cermin
4. Amatilah apa yang terjadi pada cahaya pantul



Percobaan 4

Cahaya Dapat Dibiaskan

1. Isi gelas dengan air
2. Masukkan pensil ke dalam gelas yang telah berisi air



3. Amati pensil dari sisi samping luar gelas
4. Lihat bagaimana penampakan dan besar pensil dibandingkan aslinya.
5. Catat proses percobaan dan peristiwa yang terjadi pada percobaan dalam lembar laporan berikut!

Isi Laporan Kegiatan Percobaan Sifat-sifat Cahaya

	Percobaan 1	Percobaan 1	Percobaan 1	Percobaan 1
Nama Percobaan	Cahaya Merambat lurus	Cahaya menembus benda bening	Cahaya dapat dipantulkan	Cahaya dapat dibiaskan
Hasil Pengamatan	<p>Apa yang terjadi pada cahaya jika karton diletakkan sejajar?</p> <p>Apa yang terjadi jika karton tidak diletakkan sejajar?</p>	<p>Apa yang terjadi pada cahaya jika senter diarahkan pada benda bening?</p> <p>Bagaimana jika diarahkan pada benda berwarna gelap?</p>	<p>Apa yang terjadi pada cahaya saat diarahkan ke cermin?</p> <p>Ceritakan bagaimana jika cermin ditambah?</p>	<p>Bagaimana penampakan pensil jika:</p> <ol style="list-style-type: none">1. dilihat dari sisi samping luar gelas?2. Dilihat dari atas gelas3. Dikeluarkan dari gelas?

Kesimpulan

Laporkan hasil percobaanmu disini!

Percobaan 1

Membuktikan sifat cahaya

1.
2.

Percobaan 2

Membuktikan sifat cahaya

1.
2.

Percobaan 3

Membuktikan sifat cahaya

1.
2.

Percobaan 4

Membuktikan sifat cahaya

1.
2.
3.

Setelah melakukan percobaan, Presentasikan hasil percobaanmu!