

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) RPP BLENDED LEARNING

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) 1

Nama :
Kelas : IV (Empat)
Tema/Subtema : 5 (Pahlawanku) / 1 (Perjuangan Para Pahlawan)
Pembelajaran : 1 (Satu)
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia
Tujuan Pembelajaran : Setelah siswa dan guru mengamati gambar peristiwa siswa mampu menguraikan pertanyaan dengan benar.

Langka-langkah kegiatan:

1. Amati gambar berikut



2. Siswa berdiskusi kelompok menjawab pertanyaan-pertanyaan dibawah ini
 - a. Apa yang mereka lakukan?

- b. Bagaimana pendapatmu mengenai hal itu?

- c. Hal baik apa yang bisa kamu contoh?

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) 2

Nama :
Kelas : IV (Empat)
Tema/Subtema : 5 (Pahlawanku) / 1 (Perjuangan Para Pahlawan)
Pembelajaran : 1 (Satu)
Muatan Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
Tujuan Pembelajaran : Setelah siswa dan guru mengamati tayangan slide power point , siswa mampu mengidentifikasi peninggalan kerajaan di masa Hindu, Budha dan Islam serta pengaruhnya bagi wilayah setempat.

Langkah-langkah kegiatan:

1. Amatilah gambar di bawah ini



2. Carilah informasi yang berkaitan dengan gambar tersebut!

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) 3

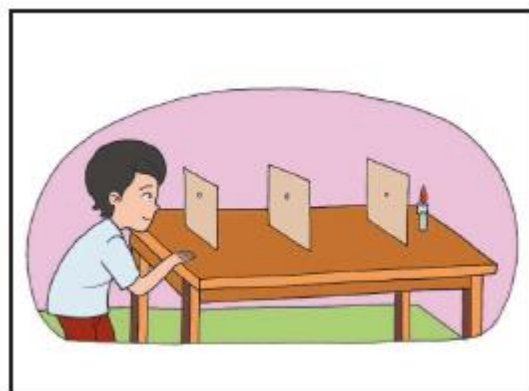
Nama :
Kelas : IV (Empat)
Tema/Subtema : 5 (Pahlawanku) / 1 (Perjuangan Para Pahlawan)
Pembelajaran : 1 (Satu)
Muatan Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
Tujuan Pembelajaran : Dengan melakukan percobaan siswa mampu menyimpulkan , menulis laporan sifat-sifat cahaya dan hubungannya dengan penglihatan dengan benar

A. Media /Alat Bantu dan Sumber Belajar

1. 3 karton tebal
2. 1 lilin
3. 1 senter
4. 1 gelas
5. 1 lampu senter
6. 2 cermin datar
7. 1 pensil
8. 1 solasi

B. Langkah – Langkah

1. Lakukanlah percobaan pada setiap sifat – sifat cahaya
 - a. Percobaan Cahaya Merambat Lurus
 - 1) Lakukan percobaan menggunakan tiga karton tebal dan lilin.
 - 2) Lubangi bagian tengah kegiatan tengah ketiga karton tersebut.
 - 3) Letakkan karton-karton dengan posisi tiga lubang tersebut sejajar dengan cahaya lilin tepat dibelakang lubang.
 - 4) Perhatikan apa yang terjadi?
 - 5) Coba menggeser setiap karton sehingga posisi setiap lubang menjadi tidak sejajar
 - 6) Perhatikan perbedaannya!



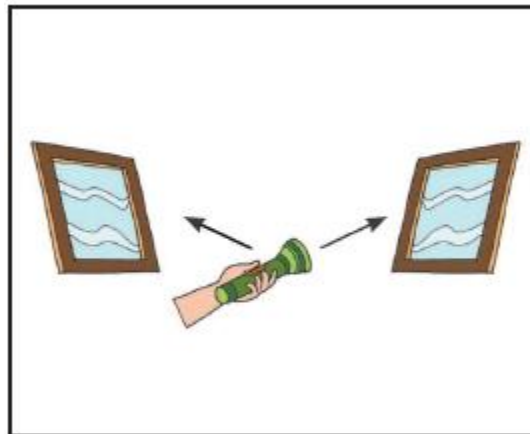
b. Cahaya Menembus Benda Bening

- 1) Lakukan percobaan menggunakan cahaya matahari/cahaya senter, gelas/benda-benda transparan/bening, benda-benda berwarna gelap, dan benda-benda bening, tetapi berwarna.
- 2) Letakkan peralatan seperti pada gambar.
- 3) Arahkan cahaya ke tembok berwarna putih.
- 4) Perhatikan apa yang terjadi.



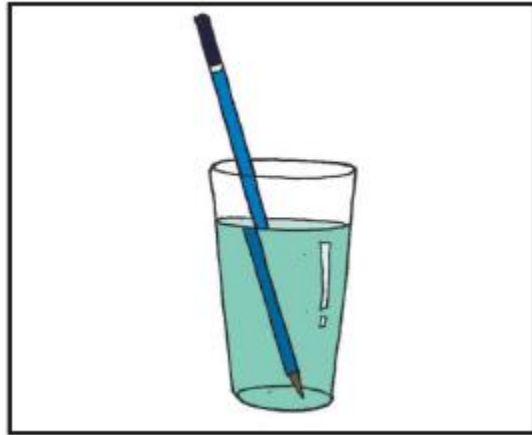
c. Cahaya Dapat Dipantulkan

- 1) Lakukan percobaan menggunakan dua cermin datar dan senter.
- 2) Coba pantulkan cahaya senter menggunakan cermin
- 3) Cobalah berbagai posisi cermin yang berbeda dan gunakan lebih banyak cermin.
- 4) Amatilah apa yang terjadi pada cahaya pantul!



d. Cahaya Dapat Dibiaskan

- 1) Lakukan percobaan menggunakan pensil yang setengah bagian panjangnya berada di dalam gelas berisi air.
- 2) Amati pensil dari sisi samping luar gelas.
- 3) Bagaimana penampakan besar dan besarnya pensil dibanding aslinya.



2. Catatlah hasil percobaan pada tabel yang telah disiapkan.

Laporan Kegiatan Percobaan Sifat - Sifat Cahaya

	Percobaan 1	Percobaan 2	Percobaan 3	Percobaan 4
Nama Percobaan				
Tujuan Percobaan				
Alat dan Bahan				
Langkah Kerja				
Hasil Pengamatan				

3. Tuliskan kesimpulan berdasarkan hasil laporan percobaan!

LEMBAR JAWABAN LKPD 1

Kelas : IV (Empat)
Tema/Subtema : 5 (Pahlawanku) / 1 (Perjuangan Para Pahlawan)
Pembelajaran : 1 (Satu)
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia
Tujuan Pembelajaran : Setelah siswa dan guru mengamati gambar peristiwa siswa mampu menguraikan pertanyaan dengan benar.

Kunci Jawaban:

1. Kegiatan yang dilakukan pada gambar adalah:
 - a. Rombongan anak-anak yang sedang menjenguk temannya yang sakit.
 - b. Dua anak sekolah yang sedang melakukan penelitian terhadap kupu-kupu
 - c. Seorang anak sedang menolong temannya yang sedih
2. Dari ketiga gambar tersebut merupakan kegiatan terpuji yang patut kita contoh
3. Kepedulian, kerja sama, tolong menolong,

LEMBAR JAWABAN LKPD 2

Kelas : IV (Empat)
Tema/Subtema : 5 (Pahlawanku) / 1 (Perjuangan Para Pahlawan)
Pembelajaran : 1 (Satu)
Muatan Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
Tujuan Pembelajaran : Setelah siswa dan guru mengamati tayangan slide power point , siswa mampu mengidentifikasi peninggalan kerajaan di masa Hindu, Budha dan Islam serta pengaruhnya bagi wilayah setempat.

Kunci Jawaban:

Informasi yang bisa di dapatkan dari gambar adalah:

1. Sultan Iskandar Muda merupakan sultan yang paling besar dalam masa Kesultanan Aceh, yang berkuasa dari tahun 1607. Perjuangan Sultan Iskandar Muda adalah membangun angkatan perang untuk para pemuda, melakukan perlawanan kepada bangsa Portugis, mengatur perekonomian negara yang sangat baik
2. Sultan Hasanuddin lahir di Gowa, Sulawesi Selatan 12 Juni 1670. Beliau adalah raja ke 16 dan merupakan Pahlawan Nasional Indonesia dengan julukan ayam jantan dari timur. Sultan Hasanuddin melanjutkan perjuangannya ayahandanya melawan VOC yang menjalankan monopoli perdagangan Di Indonesia bagian timur.
3. Mahapatih Gajah Mada adalah seorang panglima perang dan tokoh yang sangat berpengaruh pada zaman Kerajaan Majapahit. Pada tahun 1336 Gajah Mada mengucapkan sumpah palapa, yaitu janji ia tidak akan memakan buah palapa sebelum berhasil menguasai pulau-pulau nusantara
4. Raja Balaputradewa menjadi raja di Kerajaan Sriwijaya sekitar tahun 850 M. Pada masanya kerajaan Sriwijaya mencapai kejayaan dalam bidang ekonomi, pendidikan dan kebudayaan

LEMBAR JAWABAN LKPD 3

	Percobaan 1	Percobaan 2	Percobaan 3	Percobaan 4
Nama Percobaan	Cahaya Merambat Lurus	Cahaya Menembus Benda Bening	Cahaya Dapat Pantulkan	Cahaya Dapat Dibiaskan
Tujuan Percobaan	Untuk mengetahui arah cahaya	Untuk mengetahui bagaimana cahaya dapat menembus benda	Untuk mengetahui pemantulan cahaya	Mengetahui proses pembiasan cahaya
Alat dan Bahan	3 karton 1 lilin	Gelas Senter Benda bening Benda gelap	2 cermin datar senter	Pensil Gelas berisi air
Langkah Kerja	<ol style="list-style-type: none"> Lubangi bagian tengah kegiatan tengah ketiga karton tersebut. Letakkan karton-karton dengan posisi tiga lubang tersebut sejajar dengan cahaya lilin tepat dibelakang lubang. Perhatikan apa yang terjadi? Coba menggeser setiap karton sehingga posisi setiap lubang menjadi tidak sejajar 	<ol style="list-style-type: none"> Letakkan gelas bening di sebuah meja Arahkan cahaya ke tembok berwarna putih. 	<ol style="list-style-type: none"> Coba pantulkan cahaya senter menggunakan cermin Cobalah berbagai posisi cermin yang berbeda dan gunakan lebih banyak cermin. Amatilah apa yang terjadi pada cahaya pantul! 	<ol style="list-style-type: none"> Lakukan percobaan menggunakan pensil yang setengah bagian panjangnya berada di dalam gelas berisi air. Amati pensil dari sisi samping luar gelas. Bagaimana penampakan besar dan besarnya pensil dibanding aslinya.
Hasil Pengamatan	Ketika karton dengan posisi tiga lubang sejajar maka cahaya lilin di belakang kertas karton dapat terlihat dengan jelas, tetapi ketika kertas karton digeser dengan posisi lubang tidak sejajar maka kita tidak dapat melihat cahaya lilin	Saat cahaya senter di arahkan ke benda yang bening maka cahaya dapat menembus benda tersebut dan terlihat di tembok, tetapi ketika cahaya di arahkan ke benda gelap maka cahaya senter tidak dapat menembus dan tidak sampai ke tembok	Saat cahaya senter di pantulkan ke salah satu cermin, maka cahaya tersebut akan memantulk juga kecermin yang lain	Saat pensil di lihat dari sisi samping luar gelas maka penampakan terlihat seperti bengkok

Kesimpulan:

- Cahaya dapat merambat lurus melalui celah/lubang yang sejajar
- Cahaya dapat menembus benda yang bening
- Cermin dapat memantulkan cahaya
- Cahaya dapat dibiaskan jika melalui dua medium

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK RPP DARING

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 1

Nama :
Kelas : IV (Empat)
Tema/Subtema : 5 (Pahlawanku) / 1 (Perjuangan Para Pahlawan)
Pembelajaran : 3 (Tiga)
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia
Tujuan Pembelajaran : Melalui diskusi tentang Raja Balaputradewa, siswa mampu menceritakan teks dengan Bahasa sendiri secara detail.

Langkah-langkah kegiatan:

1. Bacalah teks dengan cermat.

Balaputradewa menjadi raja di Kerajaan Sriwijaya sekitar tahun 850 M. Pada saat pemerintahan Raja Balaputradewa, Kerajaan Sriwijaya mencapai puncak kejayaannya dalam bidang ekonomi, pendidikan, dan kebudayaan.



Balaputradewa berjuang membangun armada laut yang kuat. Tindakan itu bertujuan supaya jalur pelayaran di wilayah Sriwijaya menjadi aman. Banyak pedagang merasa aman ketika singgah. Peningkatan ekonomi diperoleh dari pembayaran upeti, pajak, maupun keuntungan dari hasil perdagangan. Dengan demikian, Sriwijaya berkembang menjadi kerajaan yang besar dan makmur.

2. Tuliskan perjuangan apa saja yang dilakukan oleh Raja Balaputradewa

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) 2

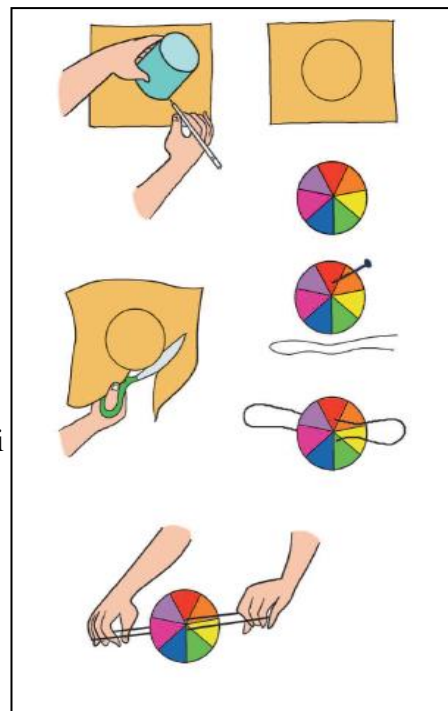
Nama :
Kelas : IV (Empat)
Tema/Subtema : 5 (Pahlawanku) / 1 (Perjuangan Para Pahlawan)
Pembelajaran : 3 (Tiga)
Muatan Pelajaran : IPA
Tujuan Pembelajaran : Dengan melakukan percobaan siswa mampu membuktikan bahwa cahaya matahari terdiri atas tujuh warna.

A. Media /Alat Bantu dan Sumber Belajar

1. 1 pensil
2. Kertas putih berbentuk lingkaran
3. Pensil warna
4. 1 Gunting
5. 1 paku
6. Benang
7. Jangkar

B. Langkah – langkah kegiatan

1. Buatlah lingkaran dengan menggunakan jangkar
2. Potong kertas yang sudah diberi gambar lingkaran
3. Bagilah lingkaran kertas tersebut menjadi Tujuh bagian
4. Warnai kertas sesuai dengan tujuh warna Pelangi
5. Buatlah dua lubang di tengah-tengah lingkaran
6. Masukkan benang ke dalam lubang tersebut
7. Putarlah kertas tersebut dengan kecepatan tinggi
8. Perhatikan warna yang tampak saat kertas berputar kencang
9. Cobalah beberapa variasi besar juring lingkaran pada setiap warna, amatilah hasil, variasi manakah yang menghasilkan warna putih paling jelas?
10. Tulislah laporan percobaanmu pada tabel berikut



Laporan Kegiatan Percobaan

Nama Percobaan	
Tujuan Percobaan	
Alat – alat	
Langkah Kerja	
Kesimpulan	

LEMBAR JAWABAN LKPD 1

Kelas : IV (Empat)
Tema/Subtema : 5 (Pahlawanku) / 1 (Perjuangan Para Pahlawan)
Pembelajaran : 3 (Tiga)
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia
Tujuan Pembelajaran : Melalui diskusi tentang Raja Balaputradewa, siswa mampu menceritakan teks dengan Bahasa sendiri secara detail.

Kunci Jawaban:

Perjuangan-perjuangan yang dilakukan Raja Balaputradewa:

1. Membangun armada laut yang kuat dengan tujuan supaya jalur pelayaran di wilayah Sriwijaya menjadi aman.
2. Meningkatkan perekonomian Kerajaan Sriwijaya yang diperoleh dari upeti, pajak, maupun keuntungan dari hasil dagang.

LEMBAR JAWABAN LKPD 2

Kelas : IV (Empat)
Tema/Subtema : 5 (Pahlawanku) / 1 (Perjuangan Para Pahlawan)
Pembelajaran : 3 (Tiga)
Muatan Pelajaran : IPA
Tujuan Pembelajaran : Dengan melakukan percobaan siswa mampu membuktikan bahwa cahaya matahari terdiri atas tujuh warna.

Laporan Kegiatan Percobaan	
Nama Percobaan	Membuat Cakram Warna
Tujuan Percobaan	Untuk membuktikan cahaya putih matahari terdiri atas tujuh warna
Alat – alat	1. 1 pensil 2. Kertas putih berbentuk lingkaran 3. Pensil warna 4. 1 Gunting 5. 1 paku 6. Benang 7. Jangkar

Langkah Kerja	<ol style="list-style-type: none">1. Buatlah lingkaran dengan menggunakan jangka2. Potong kertas yang sudah diberi gambar lingkaran3. Bagilah lingkaran kertas tersebut menjadi Tujuh bagian4. Warnai kertas sesuai dengan tujuh warna pelangi5. Buatlah dua lubang di tengah-tengah lingkaran6. Masukkan benang ke dalam lubang tersebut7. Putarlah kertas tersebut dengan kecepatan tinggi8. Perhatikan warna yang tampak saat kertas berputar kencang9. Cobalah beberapa variasi besar juring lingkaran pada setiap warna
Kesimpulan	Cakram warna jika di putar dengan kecepatan tinggi maka akan terlihat berwarna putih

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK RPP LURING

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) 1

Nama :
Kelas : IV (Empat)
Tema/Subtema : 5 (Pahlawanku) / 1 (Perjuangan Para Pahlawan)
Pembelajaran : 1 (Satu)
Muatan Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
Tujuan Pembelajaran : Siswa mampu menceritakan tokoh perjuangan pada masa Kerajaan Hindu dan Buddha

Langkah - Langkah Kegiatan:

1. Bacalah teks bacaan Mahapatih Gajah Mada

Mahapatih Gajah Mada



2. Diskusikan bersama teman kelompokmu pertanyaan – pertanyaan di bawaah ini
 - a. Apa tujuan Gajah Mada mengucapkan sumpah palapa?

b. Apa yang diperjuangkan Gajah Mada?

c. Apakah perjuangan Gajah Mada mempunyai pengaruh pada kehidupan bangsa Indonesia saat ini? Jelaskan jawabanmu dan berikan contoh!

d. Hal baik apa yang dapat kamu contoh dari sikap Gajah Mada?

e. Apakah Gajah Mada bisa disebut sebagai pahlawan pada masa kerajaan Majapahit? Jelaskan!

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) 2

Nama :
Kelas : IV (Empat)
Tema/Subtema : 5 (Pahlawanku) / 1 (Perjuangan Para Pahlawan)
Pembelajaran : 1 (Satu)
Muatan Pelajaran : SBdP
Tujuan Pembelajaran : Siswa mampu mengidentifikasi tinggi rendah nada dan tempo pada lagu “Maju Tak Gentar”

Langkah-langkah kegiatan:

1. Perhatikan syair pada lagu “Maju Tak Gentar”

MAJU TAK GENTAR
Bes=do
4/4 Marcia C. Simandjuntak

5 3 5 1 3 2 1 2 1 6
Ma - ju tak gen - tar mem - be - la yang be
nar Ma - ju tak gen - tar hak
2 1 7 1 2 5 3 5 1
ki - ta di se - rang Ma - ju se - ren
3 2 1 2 1 6 5
-tak meng - u - sir pe - nye - rang
4 2 4 5 7 7 2 4 3 2
Ma - ju se - ren - tak ten - tu ki - ta me
1 1 7 6 4 4 4 3 2 1 3 3 3 2 1
- nang Ber - ge - rak ber - ge - rak se - ren - tak, se - ren - tak me - ner
7 7 1 2 4 3 1 7 6 4 4 4 3 2
- kam me - ner - jang ter - jang Tak gen - tar tak - gen - tar me - nye
1 3 3 3 2 1 7 7 1 2 3 1
rang me - nye - rang ma - ju - lah ma - ju - lah me - nang!

2. Bersama dengan orang tuamu, diskusikan pertanyaan-pertanyaan dibawah ini
 - a. Apa yang kamu rasakan ketika menyanyikan lagu diata? Jelaskan jawabanmu

- b. Jelaskan tentang nada dan tempo dalam lagu tersebut.

- c. Apakah ada lagu di daerahmu yang menggambarkan perjuangan para pahlawan?
Jika ada, tuliskan judul dan makna lagu tersebut!

LEMBAR JAWAB LKPD 1

Kelas : IV (Empat)
Tema/Subtema : 5 (Pahlawanku) / 1 (Perjuangan Para Pahlawan)
Pembelajaran : 1 (Satu)
Muatan Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
Tujuan Pembelajaran : Siswa mampu menceritakan tokoh perjuangan pada masa Kerajaan Hindu dan Buddha

Diskusikan bersama teman kelompokmu pertanyaan – pertanyaan di bawaah ini

- a. Apa tujuan Gajah Mada mengucapkan sumpah palapa?

Sebagai ikrar atau janji dari kesungguhannya untuk mempersatukan nusantara (pulau-pulau di luar Jawa) agar tunduk dalam kekuasaan Kerajaan Majapahit

- b. Apa yang diperjuangkan Gajah Mada?

-Menghentikan pemberontakan Keta dan Sadeng
- Mempersatukan wilayah nusantara

- c. Apakah perjuangan Gajah Mada mempunyai pengaruh pada kehidupan bangsa Indonesia saat ini? Jelaskan jawabanmu dan berikan contoh!

Berpengaruh, karena Gajah Mada yang menyatukan seluruh Nusantara, hingga sampai Filipina. Gajah Mada mengajarkan arti penting penting dari persatuan dan kesatuan.

- d. Hal baik apa yang dapat kamu contoh dari sikap Gajah Mada?

-kegigihan - rela berkorban
-keberanian - tanggung jawab
-Kesetiaan

- e. Apakah Gajah Mada bisa disebut sebagai pahlawan pada masa kerajaan Majapahit? Jelaskan!

Bisa, karena kerajaan Majapahit mencapai kejayaan pada masanya

LEMBAR JAWABAN LKPD 2

Kelas : IV (Empat)
Tema/Subtema : 5 (Pahlawanku) / 1 (Perjuangan Para Pahlawan)
Pembelajaran : 1 (Satu)
Muatan Pelajaran : SBdP
Tujuan Pembelajaran : Siswa mampu mengidentifikasi tinggi rendah nada dan tempo pada lagu “Maju Tak Gentar”

Kunci Jawaban:

1. Ketika menyanyikan lagu Maju Tak Gentar adalah menumbuhkan rasa semangat dalam jiwa. Karena dalam lagu Maju Tak Gentar menceritakan semangat para pahlawan yang tak mengenal rasa takut untuk selalu berjuang mengusir penjajah.
2. Penggunaan nada dan tempo dalam lagu Maju Tak Gentar
 - a. Penggunaan nada yaitu do = bes
 - b. Penggunaan birama 4/4
 - c. Tempo yang digunakan adalah marcia yaitu seperti seseorang yang sedang berbaris
3. Misalkan dari Papua, lagu yang menggambarkan perjuangan para pahlawan adalah lagu Yamko Rambe Yamko. Makna lagu Yamko Rambe Yamko adalah kesedihan mendalam sebab pada tahun 1932 Papua hendak terpisah dari Indonesia