



**LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK 1
(LPKD)**

KELAS / SEMESTER : IV (Empat) / I

TEMA 5 : Pahlawanku

SUBTEMA 2 : Pahlawanku Kebanggaanku

PEMBELAJARAN : 1

Disusun oleh :

WIDYA SRI RAHAYU, S.Pd



TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks tentang Sultan Hasanuddin yang disajikan melalui WA Grup, siswa mampu menyusun informasi yang sudah diketahui dan yang ingin diketahui tentang tokoh Sultan Hasanuddin dengan benar.
2. Setelah mengidentifikasi informasi yang sudah dan ingin diketahui lebih lanjut, siswa mampu mempresentasikannya melalui Bahasa lisan dan tulisan dengan tepat.
3. Setelah mengamati gambar yang disajikan dalam power point, peserta didik dapat menganalisis peninggalan kerajaan masa Islam pada masa kini dan pengaruhnya bagi masyarakat di wilayah setempat dengan benar.
4. Setelah berdiskusi melalui daring, peserta didik dapat membuat tabel peninggalan kerajaan di masa Islam dan pengaruhnya di wilayah setempat dengan benar
5. Setelah melakukan percobaan tentang cahaya di rumah dan melihat video di youtube, peserta didik dapat menyimpulkan sifat cahaya dengan benar.
6. Setelah melakukan percobaan tentang cahaya di rumah masing-masing dengan bimbingan guru melalui WA Grup, peserta didik dapat menulis laporan tentang sifat cahaya dan hubungannya dengan penglihatan dengan rinci dan benar.

Langkah Kegiatan

1. Membaca teks sultan Hasanuddin , kemudian menyusun informasi yang telah diketahui dan yang ingin diketahui
2. Mengamati gambar peninggalan islam
3. Membuat tabel peninggalan kerajaan di masa islam
4. Melakukan percobaan sifat cahaya
5. Menulis laporan percobaan tentang sifat cahaya

LATIHAN 1

Ayo Membaca



Sultan Hasanuddin



Sultan Hasanuddin ialah raja dari Kerajaan Islam Gowa-Tallo di Makassar, Sulawesi Selatan. Oleh Belanda, ia dijuluki 'Ayam Jantan dari Timur' kerana kegigihan dan keberaniannya melawan Belanda. Ia membela kepentingan kerajaannya dan kepentingan rakyatnya dengan gigih. Ia berusaha menegakkan kedaulatan dan memperluas wilayah kerajaan. Ia berhadapan dengan Aru Palaka, Raja Bone yang dibantu oleh Belanda.

Sultan Hasanuddin dikenal arif dan bijaksana. Beliau merasa sedih kerana harus bertempur melawan keluarga sendiri. Arung Palakka La Tenri Tatta to Erung sudah seperti saudara kandung sendiri. Sultan Hasanuddin mempertimbangkan bahawa pertumpahan darah di kalangan orang Makassar dan Bugis harus segera dihentikan. Sultan Hasanuddin berusaha menggabungkan kekuatan kerajaan-kerajaan kecil di sekitar kerajaannya untuk melawan Belanda.

Karena perjuangan dan jasa-jasanya, nama Sultan Hasanuddin diabadikan sebagai nama jalan dan universitas di Makassar, Sulawesi Selatan. Pemerintah bahkan menganugerahkan gelar Pahlawan Nasional kepada Sultan Hasanuddin.

Setelah wafat, Sultan Hasanuddin dimakamkan di kompleks pemakaman raja-raja Gowa di Sulawesi Selatan.

Kompleks pemakaman raja-raja merupakan peninggalan sejarah yang perlu dijaga kelestariannya. Kompleks pemakaman ini pun dijadikan objek pembelajaran sejarah bagi bangsa Indonesia.

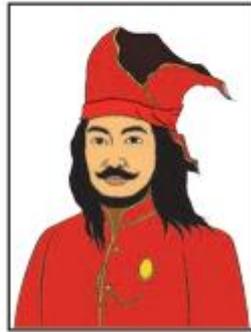
Setelah kamu membaca bacaan " Sultan Hasanuddin"
isilah tabel berikut ini!

Apa yang kamu ketahui tentang Sultan Hasannudin?	Apa yang ingin kamu ketahui lebih lanjut tentang Sultan Hasannudin?

LATIHAN 2

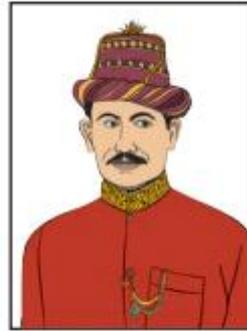
Amatilah gambar berikut ini!

Sultan Hassanudin



1654 – 1660 Masehi

Sultan Iskandar Muda



1607 – 1636 Masehi

Amati tokoh-tokoh tersebut. Apa yang kamu ketahui dan ingin kamu ketahui lebih lanjut tentang peninggalan pemerintahan raja-raja tersebut?

Isikan dalam tabel berikut ini tentang hal-hal yang kamu ketahui dan yang ingin kamu ketahui !

Kamu juga dapat mencari informasi melalui media internet

Yang aku ketahui tentang peninggalan raja-raja pada masa Islam	Yang ingin aku ketahui lebih lanjut tentang peninggalan raja-raja pada masa Islam

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK 2 (LPKD)

Nama :

Kelas :

No Absen :

Lakukanlah percobaan di bawah ini!

Berkomunikasi menggunakan cahaya dan cermin

Langkah Kegiatan

- Duduk bersama kelompokmu
- Perlihatkan cermin kepada kelompokmu
- Gunakan cermin untuk memantulkan cahaya matahari
- Diskusikan kode yang disepakati beserta artinya
- Setelah diskusi, anggota kelompok menyebar ke tempat yang berbeda disekitar sekolah
- Setiap anggota kelompok berdiri di tempat yang terdapat cahaya matahari
- Pantulkan cahaya pada tempat yang disepakati

Berdasarkan percobaan yang telah kelompokmu lakukan. Buatlah laporan dari hasil percobaan mu

Laporan Kegiatan Percobaan

Nama Percobaan:

Tujuan Percobaan:

Alat-Alat:

Langkah Kerja:

Kesimpulan:

