

Lembar Kerja Peserta Didik

| | |
|-------------------|--------------------------------------|
| Satuan Pendidikan | : SDN 105339 Binjai Bakung |
| Kelas/Semester | : 4/1 |
| Tema | : Pahlawanku (Tema 5) |
| Subtema | : Pahlawanku Kebangganku (Subtema 2) |
| Pembelajaran | : 1 |

A. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Bahasa Indonesia

1. Membandingkan hal yang sudah diketahui dengan yang baru diketahui dari teks nonfiksi.

2. Menyampaikan hasil membandingkan pengetahuan lama dengan pengetahuan baru secara tertulis dengan bahasa sendiri

- Mengamati gambar Sultan Hasanuddin
- Menyebutkan hal yang diketahui dari Sultan Hasanuddin

Ilmu Pengetahuan Sosial

1. Mengidentifikasi kerajaan Islam di lingkungan daerah setempat, serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat masa kini.
2. Menyajikan hasil identifikasi kerajaan Islam di lingkungan daerah setempat, serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat masa kini
 - Mengamati gambar Sultan Hasanuddin dan sultan Iskandar Muda
 - Menyebutkan hal yang diketahui dari kerajaan islam di indonesia

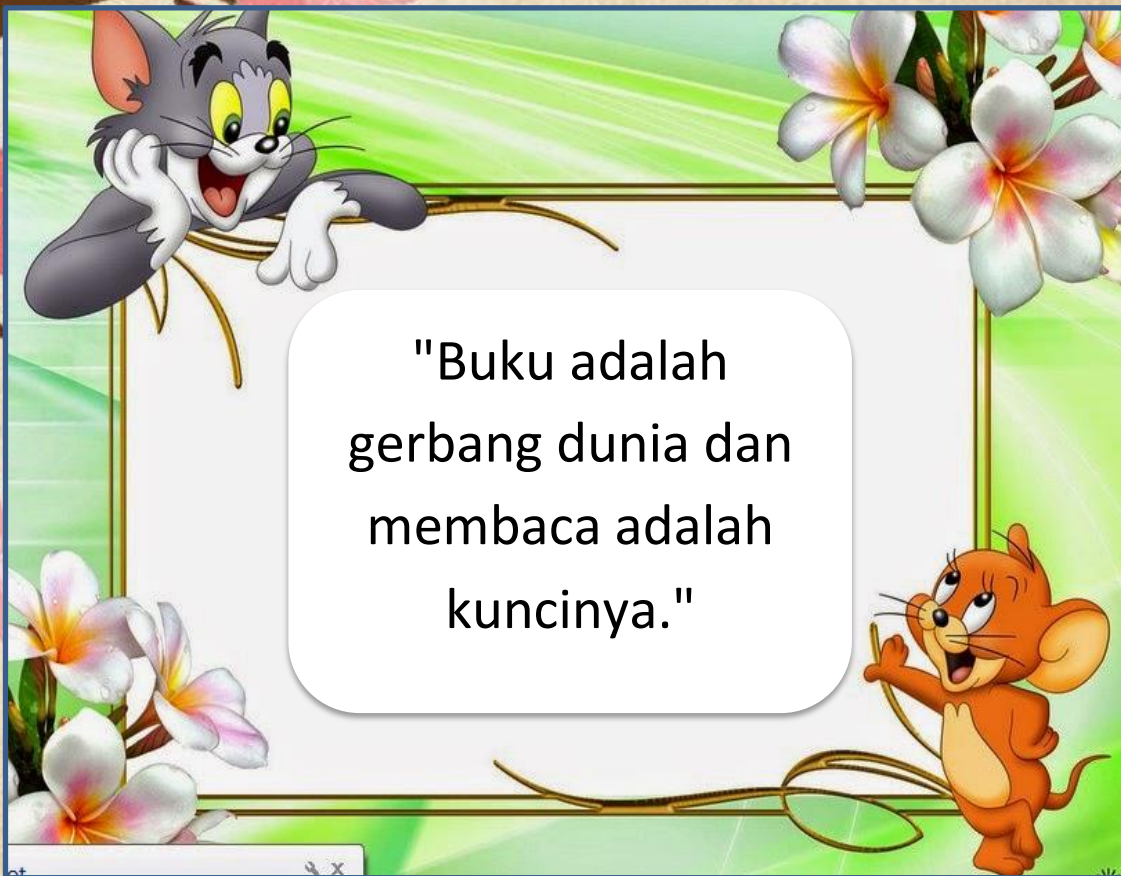
Ilmu Pengetahuan Alam

1. Menerapkan sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indera penglihatan.
2. Menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat cahaya.
 - Mengamati gambar percobaan dengan cahaya dan cermin
 - Melakukan percobaan mandii dengan cermin

C. UJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui aplikasi whats app siswa membaca teks tentang Sultan Hasanuddin, siswa mampu menyebutkan informasi yang sudah diketahui dan yang ingin diketahui dengan benar.
2. Setelah mengumpulkan informasi yang sudah dan ingin diketahui lebih lanjut, siswa mampu mempresentasikannya melalui Bahasa lisan dan tulisan dan dikirim melalui aplikasi whats app
3. Melalui aplikasi whats app siswa diminta mengamati gambar yang terdahulu suda di share oleh guru. Setelah mengamati gambar, siswa mampu mengidentifikasi peninggalan kerajaan Islam serta pengaruhnya bagi wilayah setempat dengan benar.
4. Melalui aplikasi whats app siswa diminta berdiskusi Setelah berdiskusi, siswa mampu mengomunikasikan peninggalan kerajaan di masa Islam dan pengaruhnya di wilayah setempat dengan menggunakan peta pikiran.

5. siswa diminta melakukan percobaan. Setelah melakukan percobaan tentang cahaya dan cermin, siswa mampu menyimpulkan sifat-sifat cahaya dan hubungannya dengan penglihatan dengan benar.
6. Setelah melakukan percobaan tentang cahaya dan cermin, siswa mampu menulis laporan tentang sifat cahaya dan hubungannya dengan penglihatan dengan rinci dan benar yang dikirim melalui aplikasi whats ap



LATIHAN 1

Setelah membaca teks Sultan Hasanuddin, jawablah pertanyaan dibawah ini!

1. Isilah titik-titik dibawah ini!



Apa yang sudah kamu ketahui tentang Sultan Hasanuddin?

1. -----

2. -----

3. -----

Apa yang ingin kamu ketahui lebih lanjut tentang Sultan Hasanuddin?

1) -----

2) -----

3) -----

2. Tuliskan perjuangan yang dilakukan oleh Sultan Hasanuddin!

3. Tuliskan sikap kepahlawanan yang dimiliki oleh Sultan Hasanuddin!

4. Apa yang dirasakan oleh rakyat Maluku atas perjuangan yang dilakukan oleh Sultan Hasanuddin?

5. Ceritakan kembali secara tertulis isi teks berdasarkan jawaban-jawabanmu. Tulisanmu harus memperhatikan peristiwa yang ada, runtun, dan menggunakan ejaan yang benar!

LATIHAN 2

Setelah mengamati gambar, isilah pertanyaan di bawah ini!

1. Isi table di bawah ini!

Yang aku ketahui tentang peninggalan raja-raja pada masa islam

Yang ingin aku ketahui tentang peninggalan raja-raja pada masa islam

1. _____

1) _____

2. _____

2) _____

3. _____

3) _____

2. Carilah informasi tentang perjuangan sultan iskandar muda! Tuliskan informasi yang kamu dapat di bawah ini!

LATIHAN 3

Lakukan lah percobaan di bawah ini!

Percobaan

Berkomunikasi Menggunakan Cahaya dan Cermin



Langkah-langkah Percobaan

1. Duduk bersama kelompokmu.
2. Perlihatkan cerminmu kepada kelompokmu.
3. Gunakan cermin untuk memantulkan cahaya matahari.
4. Diskusikan kode yang disepakati untuk berkomunikasi beserta artinya (misalnya ketika cahaya dipantulkan menggunakan cermin dan digerakkan melingkar sebanyak tiga kali, itu berarti seluruh anggota kelompok berkumpul di tengah halaman sekolah).
5. Setelah berdiskusi, anggota kelompok menyebar ke tempat yang berbeda di sekitar sekolah.
6. Setiap anggota kelompok berdiri di tempat yang terdapat cahaya matahari.
7. Pantulkan cahaya kepada tempat yang disepakati.
8. Buat laporan tentang sifat cahaya di akhir kegiatan. Buatlah laporan dari percobaanmu.

1. Isilah table di bawah ini!

| Laporan Hasil Percobaan | |
|-------------------------|-------------------------|
| Nama percobaan | ----- ----- ----- |
| Tujuan percobaan | ----- ----- ----- |
| Alat-alat | ----- ----- ----- |
| Langkah kerja | ----- ----- ----- |
| kesimpulan | ----- ----- ----- |

2. Rekamlah hasil percobaan kamu! Kemudian kirim hasil rekaman video kamu ke whatshapp grup
3. Setelah melakukan percobaan, tuliskan hal baru apa yang kamu dapatkan yang lain dari pembelajaran tentang cahaya dan cermin sebelumnya!

Handwriting practice area with a blue background and six horizontal dashed lines.



**Jangan lupa untuk
mengirim tugasmu
melalui grup
whatshapp
Selamat mengerjakan**