

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK



KELAS 4 TEMA 5 SUBTEMA 2 PEMBELAJARAN 1 SEMESTER GANJIL

NAMA :

KELAS :

SEKOLAH :

LEMBAR KERJA PESERA DIDIK

TUJUAN PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA

3. Setelah membaca teks PPT tentang Sultan Hasanudin, peserta didik mampu menyebutkan informasi yang sudah diketahui dan yang ingin diketahui dengan benar.
4. Setelah mengumpulkan informasi yang sudah dan ingin diketahui lebih lanjut, peserta didik mampu mempresentasikannya melalui bahasa lisan dan tulis.

TUJUAN PEMBELAJARAN IPS

1. Setelah mengamati gambar PPT peserta didik mampu mengidentifikasi peninggalan kerajaan kerajaan islam serta pengaruhnya bagi wilayah setempat dengan benar.
2. Setelah berdiskusi dengan orangtua, guru dan peserta didik, peserta didik mampu mengomunikasikan peninggalan kerajaan pada masa islam dan pengaruhnya di wilayah setempat dengan menggunakan peta pikiran

TUJUAN PEMBELAJARAN IPA

1. Setelah melakukan percobaan tentang cahaya dan cermin, peserta didik mampu menyimpulkan sifat-sifat cahaya dan hubungannya dengan penglihatan dengan benar.
2. Setelah melakukan percobaan tentang cahaya dan cermin, peserta didik mampu menulis laporan tentang sifat cahaya dan hubungannya dengan penglihatan dengan terperinci dan benar.

Petunjuk pengisian LKPD

1. Mintal tolonglah kepada orang tua untuk membantu menyiapkan alat
2. Baca dan ikuti setiap langkah kegiatan dalam LKPD ini.
3. Berdiskusilah bersama orang tuamu untuk menyelesaikan tugas – tugas dalam LKPD.
4. Lembar LKPD dikirim di google form pada link <https://forms.gle/q4Z8EdY1FEyMgjGo9> atau melalui WAG
5. Tanyakan kepada guru apabila ada yang kurang dipahami
6. Selamat mengerjakan, semoga sukses

Alat dan bahan

1. Teks bacaan
2. Alat tulis



Tujuan

- Menyebutkan informasi yang sudah diketahui
- Menceritakan kembali



Bacalah teks berikut dalam hati!

Ayo Membaca



Sultan Hasanuddin



Sultan Hasanuddin ialah raja dari Kerajaan Islam Gowa-Tallo di Makassar, Sulawesi Selatan. Oleh Belanda, ia dijuluki 'Ayam Jantan dari Timur' karena kegigihan dan keberaniannya melawan Belanda. Ia membela kepentingan kerajaannya dan kepentingan rakyatnya dengan gigih. Ia berusaha menegakkan kedaulatan dan memperluas wilayah kerajaan. Ia berhadapan dengan Aru Palaka, Raja Bone yang dibantu oleh Belanda.

Sultan Hasanuddin dikenal arif dan bijaksana. Beliau merasa sedih karena harus bertempur melawan keluarga sendiri. Arung Palakka La Tenri Tatta to Erung sudah seperti saudara kandung sendiri. Sultan Hasanuddin mempertimbangkan bahwa pertumpahan darah di kalangan orang Makassar dan Bugis harus segera dihentikan. Sultan Hasanuddin berusaha menggabungkan kekuatan kerajaan-kerajaan kecil di sekitar kerajaannya untuk melawan Belanda.

Karena perjuangan dan jasa-jasanya, nama Sultan Hasanuddin diabadikan sebagai nama jalan dan universitas di Makassar, Sulawesi Selatan. Pemerintah bahkan menganugerahkan gelar Pahlawan Nasional kepada Sultan Hasanuddin.

Setelah wafat, Sultan Hasanuddin dimakamkan di kompleks pemakaman raja-raja Gowa di Sulawesi Selatan.

Kompleks pemakaman raja-raja merupakan peninggalan sejarah yang perlu dijaga kelestariannya. Kompleks pemakaman ini pun dijadikan objek pembelajaran sejarah bagi bangsa Indonesia.

Berdasarkan bacaan di atas, isilah tabel berikut.

Apa yang kamu ketahui tentang Sultan Hasannudin?	Apa yang ingin kamu ketahui lebih lanjut tentang Sultan Hasannudin?

Ayo Mencoba



Salah satu sifat cahaya adalah dapat dipantulkan. Sinar cahaya dapat dipantulkan dengan cermin. Cahaya dapat digunakan sebagai alat komunikasi. Arah berkas cahaya berkaitan dengan posisi cermin dan sumber cahaya.

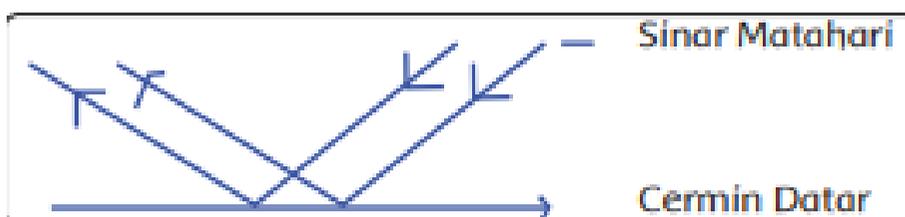
Tujuan Kegiatan

Setelah melakukan percobaan peserta didik dapat memahami bahwa cahaya dapat dipantulkan dengan menggunakan cermin dan pantulan tersebut dapat dijadikan alat berkomunikasi

Alat dan Bahan Cermin datar

Langkah Kegiatan

- Peserta didik berada di luar ruangan
- Peserta didik bersama ayah/bunda memperlihatkan cerminnya
- Gunakan cermin untuk memantulkan cahaya
- Diskusikan kode yang disepakati untuk berkomunikasi beserta artinya (misalnya ketika cahaya dipantulkan menggunakan cermin dan digerakan melingkar sebanyak tiga kali, itu berarti kita harus masuk ke rumah)
- Pantulkan cahaya ke arah yang disepakati
- Buatlah laporan tentang sifat cahaya pada table percobaan



Laporan Kegiatan Percobaan

Nama Percobaan:

Tujuan Percobaan:

Alat-Alat:

Langkah Kerja:

Kesimpulan:

Ayo Berdiskusi

Kerja Sama dengan Orang Tua



Diskusikan dengan ayah bunda tentang kedua tokoh dibawah ini dan tuangkan hasil diskusinya pada table dibawah

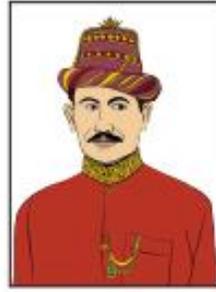
Berikut adalah raja pada masa pemerintahan kerajaan Islam.

Sultan Hassanudin



1654 – 1660 Masehi

Sultan Iskandar Muda



1607 – 1636 Masehi

Amati tokoh-tokoh tersebut. Apa yang kamu ketahui dan ingin kamu ketahui lebih lanjut tentang peninggalan pemerintahan raja-raja tersebut?

Isilah tabel berikut.

Yang aku ketahui tentang peninggalan raja-raja pada masa Islam	Yang ingin aku ketahui lebih lanjut tentang peninggalan raja-raja pada masa Islam

Terima kasih siswa-siswaku ayah bunda telah menyelesaikan LKPD



**PENYUSUN LKPD
SUMIRAH, S.Pd
DALJAB 4 KELAS 2**