

Satuan Pendidikan : SDN CIGUGUR TENGAH
Kelas / Semester : IV (Empat) / 1
Tema : 5 (Pahlawanku)
Sub Tema : 3 (Sikap kepahlawanan)
Pembelajaran : 3

KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

BAHASA INDONESIA

3.8. Membandingkan hal yang sudah diketahui dengan yang baru diketahui dari teks nonfiksi.

3.8.3. Menyebutkan informasi sikap kepahlawanan yang bisa dicontoh dengan menggunakan tabel KW (know –what do you want to know

4.8. Menyampaikan hasil membandingkan pengetahuan lama dengan pengetahuan baru

4.8.3 Mempresentasikan informasi tentang sikap kepahlawanan yang bisa dicontoh berdasarkan tabel KW melalui bahasa lisan dan tulisan.

IPA

3.7. Memahami sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indera penglihatan.

3.7.2. Mengidentifikasi sifat- sifat cahaya melalui percobaan dengan periskop yang dibuat sendiri

4.7. Menyajikan laporan hasil pengamatan dan/atau percobaan yang memanfaatkan sifat-sifat cahaya.

4.7.2. Melaporkan hasil percobaan sifat cahaya melalui percobaan dengan periskop yang dibuat sendiri

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks” Pahlawan Tanpa Tanda Jasa” dipowerpoint peserta didik dapat menyebutkan sikap kepahlawanan yang bisa dicontoh
2. Setelah berdiskusi, Peserta didik mampu mempresentasikan informasi yang ditulis melalui bahasa lisan dan tulisan.
3. Setelah melihat video pembuatan periskop, peserta didik mampu mengidentifikasi sifat-sifat cahaya melalui percobaan membuat periskop yang dibuat sendiri .
4. Setelah melihat video pembuatan periskop, peserta didik mampu menyusun laporan tentang sifat cahaya dan hubungannya dengan penglihatan dengan rinci dan benar.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK



Oleh Weni Sa'bani

TEMA 5 : Pahlawanku
SUBTEMA 3 : Sikap Kepahlawan
PEMBELAJARAN : 3

NAMA :
KELAS :
NO ABSEN :

Petunjuk LKPD

- ❖ Berdoalah terlebih dahulu sebelum mengerjakan LKPD
- ❖ Ikuti langkah-langkah pada LKPD
- ❖ Diskusikan bersama keluarga kemudian kerjakan secara individu
- ❖ Apabila mengalami kesulitan mintalah petunjuk kepada guru




LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN

I. Ayo baca teks cerita dibawah ini !

Pahlawan Tanpa Tanda Jasa

Gimin tinggal di Desa Lemah Abang, Karawang. Pekerjaannya sangat mulia. Banyak orang yang telah ia selamatkan. Namun demikian, banyak orang yang tidak peduli terhadap pekerjaan yang ia lakukan. Tidak ada ucapan terima kasih yang diberikan kepadanya. Pendapatannya sangat kecil dan tentunya kurang untuk memenuhi kebutuhan keluarganya. Jam istirahatnya tidak menentu. Bahkan suatu saat, ia tidak bisa menikmati makan siangnya karena tiba-tiba ada pekerjaan yang harus ia lakukan. Hari raya pun terkadang ia harus masuk bekerja. Namun, Gimin tetap berusaha untuk bekerja sepenuh hati. Gimin sangat mencintai pekerjaannya. Ia sudah melakukan pekerjaannya hampir 30 tahun lamanya. Apa sebenarnya pekerjaan Gimin? Mengapa ia sangat senang dengan pekerjaannya? Gimin adalah seorang penjaga pintu perlintasan kereta api. Ia sangat bangga dengan pekerjaan yang ia lakukan karena ia bisa menyelamatkan banyak orang, mulai dari pejalan kaki, pengguna sepeda motor, penumpang mobil atau pengguna kendaraan lainnya. Panas terik atau guyuran air hujan tidak pernah ia pedulikan. Begitu juga dengan suara bising kendaraan. Ia tidak pernah terganggu dengan semua itu. Bahkan, umpatan dari mereka yang marah karena Gimin menutup pintu rel pun ia abaikan. Di dalam pikirannya yang ada hanyalah usaha untuk menyelamatkan orang-orang.



Jawablah rasa ingin tahumu pada kolom sebelah kanan tabel. Kamu dapat mengisinya berdasarkan teks yang sudah kamu baca atau berdasarkan hasil diskusimu dengan teman kelompokmu serta jawaban dari gurumu.

Tulislah semua informasi yang ada pada tempat yang sudah disediakan.





PERCOBAAN MEMBUAT PERISKOP

Alat dan Bahan



Kardus bekas



Cermin datar



Lem/ Selotip



Kertas warna



Gunting



Busur

Prosedur Pembuatan

1. Bagi kardus bekas menjadi lima bagian.
2. Empat bagian sama besar dengan ukuran masing-masing 30 cm x 6 cm. Satu bagian lagi berukuran 30 cm x 5 cm.
3. Buat 2 lubang persegi panjang pada bagian B dan D.
4. Buat garis 6 cm x 6 cm pada setiap ujung bagian A dan C. Gunakanlah pensil untuk menggambarinya. Setelah itu, buat garis diagonal pada dua kotak tersebut, potonglah persegi panjang kecil membentuk sudut 45 derajat pada dua sisi yang lain.
5. Selipkan cermin datar pada celah bersudut dan rekatkan dengan selotip. Salah satu cermin menghadap ke atas dan yang lainnya menghadap ke bawah.
6. Gunakan periskopmu untuk melihat benda-benda di sekitarmu!

Ilustrasi Kegiatan

LINK CARA MEMBUAT PERISKOP <https://youtu.be/CZIJtn2LDRA>



Hasil Percobaan

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut !

1. Apa yang kamu temukan dalam percobaan ini?
2. Bagaimana bayangan yang dihasilkan periskop?
3. Di manakah prinsip kerja periskop ini kamu jumpai dalam kehidupan sehari-hari?



Buatlah laporan percobaanmu. !

Laporan Kegiatan Percobaan

Nama percobaan:

Tujuan percobaan:

Alat-alat:

Langkah kerja:

Kesimpulan:

