

Lembar Kerja Peserta Didik

Satuan Pendidikan : SDN Sokasari 01
Kelas / Semester : 4 / 1
Tema : 5 (Pahlawanku)
Subtema : 2 (Pahlawan Kebanggaananku)
Pembelajaran : 2

A. Kompetensi Inti

1	Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2	Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
3	Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah dan tempat bermain.
4	Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar

Bahasa Indonesia

3.8 Membandingkan hal yang sudah diketahui dengan yang baru diketahui dari teks nonfiksi.

IPA

3.7 Memahami sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indera penglihatan.

IPS

3.4 Mengidentifikasi kerajaan Hindu dan/ atau Buddha dan/ atau Islam di lingkungan daerah setempat, serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat masakini.

4.4 Menyajikan hasil identifikasi kerajaan Hindu dan/ atau Buddha dan/atau Islam di lingkungan daerah setempat, serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat masak ini

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

Bahasa Indonesia

3.8.1 Menyebutkan informasi dengan menggunakan tabel

IPA

3.7.1 Mengidentifikasi sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indera penglihatan dalam kehidupan sehari-hari.

IPS

3.4.1 Menyebutkan peninggalan kerajaan masa Hindu,Buddha dan Islam pada masa kini dan pengaruhnya bagi masyarakat di wilayah setempat.

4.4.1 Membuat laporan peninggalan kerajaan masa Hindu,Buddha dan Islam pada masa kini dan pengaruhnya bagi masyarakat di wilayah setempat dalam bentuk peta pikiran

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks tentang Sultan Hasanuddin yang diambil dari chat WA grup kelas, siswa mampu menyebutkan informasi yang sudah diketahui dan yang ingin diketahui dengan benar.
2. Setelah mengumpulkan informasi yang sudah dan ingin diketahui lebih lanjut, siswa mampu mempresentasikannya melalui bahasa lisan dan tulisan dan dikirim melalui aplikasi WA grup kelas
3. Setelah mengamati gambar pada chat WA grup kelas, siswa mampu mengidentifikasi peninggalan kerajaan Islam serta pengaruhnya bagi wilayah setempat .
4. Melalui aplikasi WA siswa diminta berdiskusi Setelah berdiskusi, siswa mampu mengomunikasikan peninggalan kerajaan di masa Islam dan pengaruhnya di wilayah setempat dengan menggunakan peta pikiran.
5. siswa merekam percobaan tentang cahaya dan cermin, menyimpulkan sifat-sifat cahaya dan hubungannya dengan penglihatan kemudian dikirim melalui pesan WA.

Latihan 1

Setelah membaca teks Sultan Hasanuddin, jawablah pertanyaannya !

1. Bacalah teks di bawah ini di dalam hati !

Sultan Hasanuddin



Sultan Hasanuddin ialah raja dari Kerajaan Islam Gowa-Tallo di Makassar, Sulawesi Selatan. Oleh Belanda, ia dijuluki ‘Ayam Jantan dari Timur’ karena kegigihan dan keberaniannya melawan Belanda. Ia membela kepentingan kerajaannya dan kepentingan rakyatnya dengan gigih. Ia berusaha menegakkan kedaulatan dan memperluas wilayah kerajaan. Ia berhadapan dengan Aru Palaka, Raja Bone yang dibantu oleh Belanda.

Sultan Hasanuddin dikenal arif dan bijaksana. Beliau merasa sedih karena harus bertempur melawan keluarga sendiri. Arung Palakka La Tenri Tatta to Erung sudah seperti saudara kandung sendiri. Sultan Hasanuddin mempertimbangkan bahwa pertumpahan darah di kalangan orang Makassar dan Bugis harus segera dihentikan. Sultan Hasanuddin berusaha menggabungkan kekuatan kerajaan-kerajaan kecil di sekitar kerajaannya untuk melawan Belanda.

Karena perjuangan dan jasa-jasanya, nama Sultan Hasanuddin diabadikan sebagai nama jalan dan universitas di Makassar, Sulawesi Selatan. Pemerintah bahkan menganugerahkan gelar Pahlawan Nasional kepada Sultan Hasanuddin.

Setelah wafat, Sultan Hasanuddin dimakamkan di kompleks pemakaman raja-raja Gowa di Sulawesi Selatan.

Kompleks pemakaman raja-raja merupakan peninggalan sejarah yang perlu dijaga kelestariannya. Kompleks pemakaman ini pun dijadikan objek pembelajaran sejarah bagi bangsa Indonesia.

Berdasarkan bacaan tersebut, tuliskan hal-hal yang sudah kalian ketahui tentang Sultan Hasanuddin dan hal-hal yang ingin kalian ketahui tentangnya. Tuliskan pada tabel dan diskusikan dengan teman kelompok.

Apa yang sudah kamu ketahui tentang Sultan Hasanuddin?	Apa yang ingin kamu ketahui lebih lanjut tentang Sultan Hasanuddin?
1)	1)
2)	2)
3)	3)

2. Tuliskan perjuangan yang dilakukan oleh Sultan Hasanuddin !

3. Tuliskan sikap kepahlawanan yang dimiliki oleh Sultan Hasanuddin !

4. Apa yang dirasakan oleh rakyat Maluku atas perjuangan yang dilakukan oleh Sultan Hasanuddin?

5. Ceritakan kembali secara tertulis isi teks berdasarkan jawaban- jawabanmu. Tulisanmu Harus memperhatikan peristiwa yang ada, runtun, dan menggunakan ejaan yang benar!

Latihan 2

Amati Gambar Berikut ini !

Sultan Hassanudin

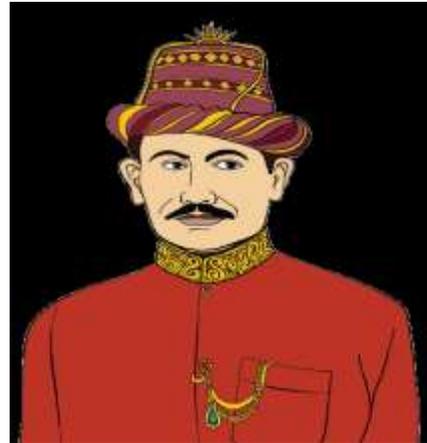


1654 – 1660 Masehi

Amati tokoh-tokoh tersebut. Apa yang kamu ketahui dan ingin kamu ketahui lebih lanjut tentang peninggalan pemerintahan raja-raja tersebut?

Isilah tabel berikut.

Sultan Iskandar Muda



1607 – 1636 Masehi

Yang aku ketahui tentang peninggalan raja-raja pada masa Islam	Yang ingin aku ketahui lebih lanjut tentang peninggalan raja-raja pada masa Islam
1)	1)
2)	2)
3)	3)

Latihan 3

Lakukan lah percobaan di bawah ini !

Berkomunikasi Menggunakan Cahaya dan Cermin

Langkah-langkah Percobaan :

1. Duduk bersama kelompokmu.
2. Perlihatkan cerminmu kepada kelompokmu.
3. Gunakan cermin untuk memantulkan cahaya matahari.
4. Diskusikan kode yang disepakati untuk berkomunikasi beserta artinya (misalnya ketika cahaya dipantulkan menggunakan cermin dan digerakkan melingkar sebanyak tiga kali, itu berarti seluruh anggota kelompok berkumpul di tengah halaman sekolah).
5. Setelah berdiskusi, anggota kelompok menyebar ke tempat yang berbeda di sekitar sekolah.
6. Setiap anggota kelompok berdiri di tempat yang terdapat cahaya matahari.
7. Pantulkan cahaya kepada tempat yang disepakati.
8. Buat laporan tentang sifat cahaya di akhir kegiatan. Buatlah laporan dari percobaanmu.

Laporan Kegiatan Percobaan

Nama Percobaan:

Tujuan Percobaan:

Alat-Alat:

Langkah Kerja:

Kesimpulan:

1. Rekamlah hasil percobaan kamu! Kemudian kirim hasil rekaman video kamu ke whatsapp grup
2. Setelah melakukan percobaan, tuliskan hal baru apa yang kamu dapatkan yang lain dari pembelajaran tentang cahaya dan cermin sebelumnya!

Selamat mengerjakan