

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Satuan Pendidikan : TK PERTIWI KLEGEN
Hari/Tanggal :
Kelompok/Usia : B / 5-6 Tahun
Tema/Sub Tema : Binatang / binatang di sekitar/ayam

Judul Kegiatan Belajar : perkembangbiakan ayam

A. Kompetensi Inti (KI)

KI-1 menerima ajaran agama yang dianutnya

KI-2 Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman.

KI-3 Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba), menanya, mengumpulkan informasi, menalar, dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain.

KI-4 Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

B. Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak (STPPA)

Program Pengembangan	Kompetensi dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
Nilai Agama dan Moral,	1.1	Menyebutkan Tuhan sebagai pencipta makhluk hidup (binatang)
Fisik-Motorik,	3.3-4.3	Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu melakukan gerakan mata, tangan, kaki kepala secara terkoordinasi dalam menirukan berbagai gerakan yang teratur (misal : senam dan tarian)
Kognitif,	3.8 -4.8	Perkembangbiakan makhluk hidup.
Bahasa,	3.11,4.11 3.12-4.12	Tanya jawab tentang keterangan/informasi pengenalan huruf
Sosial-Emosional	2.5	Bersikap mandiri
Seni	3.15-4.15	Membuat karya seni sesuai kreativitasnya

C. Tujuan Pembelajaran

1. Anak mampu menyebutkan Tuhan sebagai pencipta makhluk hidup (binatang)
2. Anak mampu melakukan gerak dan lagu ayam
3. Anak mampu mengurutkan perkembangbiakan ayam
4. Anak mampu bertanya dan menjawab tentang perkembangbiakan ayam
5. Anak mampu Mengenal huruf
6. Anak mampu melakukan kegiatan secara mandiri
7. Anak berani mengungkapkan idenya melalui hasil karya

D. Materi Pembelajaran

- | | |
|---------------|--|
| 1.1.3 | Makhluk hidup (binatang) adalah ciptaan Tuhan |
| 3.3.3 | Gerak dan lagu ayam |
| 3.8.7-4.8.7 | Mengurutkan perkembangbiakan ayam |
| 3.11.5-4.11.5 | Tanya jawab tentang perkembang biakan ayam |
| 3.12.1-4.12.1 | Menyusun huruf dibawah gambar ayam,dengan bahan-bahan loose part(biji jagung,biji kacang hijau, batu kerikil,) |
| 3.15-4.15 | Berkreasi membuat ayam dari bentuk bentuk geometri |
| 2.5.4 | Mengerjakan tugas sendiri |

E. Sumber dan Media Belajar

- Video Allah Maha pencipta
- Video lagu ayam kotek-kotek
- Video perkembangbiakan ayam
- LK Gambar seri perkembangbiakan ayam
- pensil
- Bahan –bahan loose part (biji jagung,biji kacang hijau,batu kerikil)
- LK gb ayam
- Potongan Bentuk bentuk geometri
- Buku gambar
- lem

F. Langkah-Langkah Pembelajaran (jika sekolah masih menggunakan online)

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
A. Kegiatan Pendahuluan		
Pendahuluan	1. Penerapan SOP pembukaan 2. Gerak dan lagu ayam	30 menit

Apersepsi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyimak video Allah Maha Pencipta 2. Menyimak video perkembangbiakan ayam 3. Tanya jawab perkembangbiakan ayam (5W 1H) 	
Motivasi	Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan untuk bermain	
B. Kegiatan Inti		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. PL.Mengamati gambar seri dan Mengurutkan gambar perkembangbiakan ayam 2. PL. Menceritakan perkembangbiakan ayam 3. UK.Menyusun huruf dibawah gambar ayam dengan bahan-bahan loosepart 4. UK.Anak menempel bentuk-bentuk geometri menjadi bentuk ayam. 	60 menit
C. Recalling		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan 2. Tanya jawab tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain 3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama 4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya 5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak 	
D. Istirahat		
	Mencuci tangan,doa mau makan ,makan, doa sesudah makan, cuci tangan,bermain	30 menit
E. Kegiatan Penutup		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menanyakan perasaannya selama hari ini belajar dan bermain dengan guru dan teman-teman 2. Bercakap-cakap kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai 3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan 4. Menginformasikan kegiatan untuk besok 5. Menerapkan SOP penutup 	30 menit

G. Penilaian

1. Metode : Observasi Instrumen :
 - a. Skala capaian perkembangan (ceklis)
 - b. Catatan anekdot/kelas
 - c. Rubrik hasil karya

Mengetahui

Kepala TK

Guru kelas

Miftakhul Khikmah, S.Pd

Miftakhul Khikmah, S.Pd

INSTRUMEN PENILAIAN

SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN (CEKLIST) HARIAN PER KELAS

Progam pengembangan	KD	INDIKATOR	Tujuan	Nama Anak			
NAM	1.1	Menyebutkan Tuhan sebagai pencipta makhluk hidup (binatang)	Anak mampu menyebutkan Tuhan sebagai pencipta makhluk hidup (binatang)				
FISIK MOTORIK	3.3-4.3	Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu melakukan gerakan mata, tangan, kaki kepala secara terkoordinasi dalam menirukan berbagai gerakan yang teratur (misal : senam dan tarian)	Anak mampu melakukan gerak dan lagu ayam				
KOGNITIF	3.8-4.8	Perkembangbiakan makhluk hidup.	Anak mampu mengurutkan perkembangbiakan ayam				

BAHASA	3.11-4.11 3.12-4.12	Tanya jawab tentang keterangan/informasi Pengenalan huru-huruf	Anak mampu bertanya dan menjawab tentang perkembang biakan ayam Anak mampu mengenal huruf				
SOSIAL EMOSIONAL	2.5	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri	Anak mampu melakukan kegiatan secara mandiri				
SENI	3.15-3.15	Membuat karya seni sesuai dengan kreatifitasnya	Anak mampu menempel bentuk bentuk geometri menjadi bentuk ayam				

Per Anak

Format Skala Capaian Perkembangan Harian

Nama : Abizar

kelompok : TK B

Minggu ke :

Bulan : Oktober 2020

Progam pengembangan	KD	INDIKATOR	Tujuan	Tanggal			
NAM	1.1	Menyebutkan Tuhan sebagai pencipta makhluk hidup (binatang)	Anak mampu menyebutkan Tuhan sebagai pencipta makhluk hidup (binatang)				
FISIK MOTORIK	3.3-4.3	Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu melakukan gerakan mata, tangan, kaki kepala secara terkoordinasi dalam menirukan berbagai gerakan yang teratur (misal : senam dan tarian)	Anak mampu melakukan gerak dan lagu ayam				
KOGNITIF	3.8-4.8	Perkembangbiakan makhluk hidup.	Anak mampu mengurutkan perkembangbiakan ayam				
BAHASA	3.11-4.11	Tanya jawab tentang keterangan/informasi	Anak mampu bertanya dan menjawab tentang informasi				
	3.12-4.12	Pengenalan huruf	Anak mampu mengenal huruf				

SOSIAL EMOSIONAL	2.5	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri	Anak mampu melakukan kegiatan secara mandiri				
SENI	3.15-3.15	Membuat karya seni sesuai dengan kreatifitasnya	Anak mampu menempel bentuk-bentuk geometri menjadi bentuk ayam				

Keterangan :

BB(Belum Berkembang) : Jika anak harus melakukan nya dengan bimbingan atau dicontohkan guru

MB (Mulai Berkembang): Jika anak melakukan nya harus diingatkan dan dibantu oleh guru

BSH (Berkembang sesuai Harapan) : jika anak sudah melakukan nya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan

BSB (Berkembang Sangat Baik) : jika anak sudah dapat melakukan nya secara mandiri dan sudah dapat membantu teman nya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan.

Catatan Anekdot Per Kelas

Usia / Kelas : 5-6 Tahun / TK B

Nama Guru : Miftakhul khikmah

Nama Anak	Tempat	Waktu	Peristiwa/Perilaku
Abizar			

Affika			
Ahmad			




INSTUMEN PENILAIAN HASIL KARYA

Nama : Abizar:

Kelas : TK B

Periode : Bulan Oktober

Tahun : 2020

No	Hasil Karya & Pengamatan	KD dan Indikator	Capaian Perkembangan
1.			
2.			
3.			

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Satuan Pendidikan : TK PERTIWI KLEGEN
Hari/Tanggal :
Kelompok/Usia : B / 5-6 Tahun
Tema/Sub Tema : Binatang / binatang di sekitar/bebek

Judul Kegiatan Belajar : Menggoreng telur bebek

A. Kompetensi Inti (KI)

KI-1 menerima ajaran agama yang dianutnya

KI-2 Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetik, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman.

KI-3 Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba), menanya, mengumpulkan informasi, menalar, dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain.

KI-4 Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

B. Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak (STPPA)

Program Pengembangan	Kompetensi dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
Nilai Agama dan Moral,	1.1	Makhluk hidup cinta Tuhan
Fisik-Motorik,	3.3-4.3	Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu melakukan gerakan mata, tangan, kaki kepala secara terkoordinasi dalam menirukan berbagai gerakan yang teratur (misal : senam dan tarian)
Kognitif,	3.8 -4.8	Mengetahui proses sesuai prosedur
Bahasa,	3.12,4.12	Pengenalan huruf-huruf
Sosial-Emosional	2.5	Memiliki perilaku percaya diri
Seni	3.15-4.15	Membuat karya seni sesuai kreativitasnya

C. Tujuan Pembelajaran

1. Anak mampu mengetahui makhluk hidup(binatang) ciptaan Tuhan
2. Anak mampu melakukan berjalan seperti bebek
3. Anak mampu mengetahui proses menggoreng telur bebek
4. Anak mampu menyusun huruf menjadi kata “bebek”
5. Anak mampu menceritakan pengalaman secara sederhana saat menggoreng telur bebek
6. Anak Mampu menggambar bebek dengan jari tangan

D. Materi Pembelajaran

- 1.1.2 Makhluk hidup (binatang) adalah ciptaan Tuhan
3.3.-4.3 berjalan seperti bebek
3.8.8-4.8.8 Melakukan proses kerja sesuai prosedur(menggoreng telur)
3.12.1-4.12.1 Menyusun huruf menjadi kata “bebek”
3.15.4-4.15.4 Menggambar bebek dengan menjiplak jari tangan
2.5.6 Menceritakan pengalaman secara sederhana

E. Sumber dan Media Belajar

- Video proses cara menggoreng telur bebek
- Kartu huruf (dibuat oleh orang tua)
- Lem
- kertas
- Telur bebek, minyak goreng, wajan, kompor, garam, mangkok,sendok,susuk
- pensil, krayon

F. Langkah-Langkah Pembelajaran (jika sekolah masih menggunakan online)

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
A. Kegiatan Pendahuluan		
Pendahuluan	1. Penerapan SOP pembukaan 2. Berjalan seperti bebek	30 menit
Apersepsi	1. Bercakap-cakap dan tanya jawab binatang ciptaan tuhan yang ada di sekitar kita	
Motivasi	Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan untuk bermain	
B. Kegiatan Inti		

	<ol style="list-style-type: none"> 1. PL. Menyimak dan mengamati video cara menggoreng telur bebek 2. PL. Menggoreng telur bebek bersama bunda 3. PT. Menempel kartu huruf menjadi kata "bebek" 4. UK. Menggambar bebek dengan menjiplak jari tangan 	60 menit
C. Recalling		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan 2. Tanya jawab tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain 3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama 4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya 5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak 	
D. Istirahat		
	Mencuci tangan,doa mau makan ,makan, doa sesudah makan, cuci tangan,bermain	30 menit
E. Kegiatan Penutup		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menanyakan perasaannya selama hari ini belajar dan bermain dengan guru dan teman-teman 2. Bercakap-cakap kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai 3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan 4. Menginformasikan kegiatan untuk besok 5. Menerapkan SOP penutup 	30 menit

G. Penilaian

1. Metode : Observasi Instrumen :
 - a. Skala capaian perkembangan (ceklis)
 - b. Catatan anekdot/kelas
 - c. Rubrik hasil karya

Mengetahui
Kepala TK

Guru kelas

Miftakhul Khikmah,S.Pd

Miftakhul Khikmah, S.Pd

INSTRUMEN PENILAIAN

SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN (CEKLIST) HARIAN PER KELAS

Progam pengembangan	KD	INDIKATOR	Tujuan	Tanggal			
NAM	1.1	Makhluk hidup ciptaan Tuhan	Anak mampu mengetahui makhluk hidup (binatang) ciptaan Tuhan				
FISIK MOTORIK	3.3-4.3	Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu melakukan gerakan mata, tangan, kaki kepala secara terkoordinasi dalam menirukan berbagai gerakan yang teratur (misal : senam dan tarian)	Anak mampu melakukan berjalan seperti bebek				
KOGNITIF	3.8-4.8	Mengetahui proses sesuai prosedur	Anak mampu Mengetahui proses menggoreng bebek				
BAHASA	3.11-4.11	Pengenalan huruf-huruf	Anak mampu menyusun huruf menjadi kata "bebek"				
SOSIAL EMOSIONAL	2.5	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri	Anak mampu menceritakan pengalaman secara sederhana saat menggoreng telur bebek				
SENI	3.15-3.15	Membuat karya seni sesuai kreativitasnya	Anak mampu menggambar bebek dengan menjiplak jari tangan				

Per Anak

Format Skala Capaian Perkembangan Harian

Nama :
Minggu ke :

kelompok :
Bulan :

Progam pengembangan	KD	INDIKATOR	Tujuan	Tanggal			
NAM	1.1	Makhluk hidup cinta Tuhan	Anak mampu mengetahui makhluk hidup (binatang) ciptaan Tuhan				
FISIK MOTORIK	3.3-4.3	Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu melakukan gerakan mata, tangan, kaki kepala secara terkoordinasi dalam menirukan berbagai gerakan yang teratur (misal : senam dan tarian)	Anak mampu melakukan berjalan seperti bebek				
KOGNITIF	3.8-4.8	Mengetahui proses sesuai prosedur	Anak mampu Mengetahui proses menggoreng bebek				
BAHASA	3.11-4.11	Pengenalan huruf-huruf	Anak mampu menyusun huruf menjadi kata "bebek"				
SOSIAL EMOSIONAL	2.5	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri	Anak mampu menceritakan pengalaman secara sederhana saat menggoreng telur bebek				

SENI	3.15- 3.15	Membuat karya seni sesuai kreativitasnya	Anak mampu menggambar bebek dengan menjiplak jari tangan				
------	---------------	--	--	--	--	--	--

Keterangan :

BB(Belum Berkembang) : Jika anak harus melakukan nya dengan bimbingan atau dicontohkan guru

MB (Mulai Berkembang): Jika anak melakukan nya harus diingatkan dan dibantu oleh guru

BSH (Berkembang sesuai Harapan) : jika anak sudah melakukan nya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan

BSB (Berkembang Sangat Baik) : jika anak sudah dapat melakukan nya secara mandiri dan sudah dapat membantu teman nya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan.

Catatan Anekdote Per Kelas

Usia / Kelas : 5-6 Tahun / TK B

Nama Guru :

Nama Anak	Tempat	Waktu	Peristiwa/Perilaku
Abizar			
Affika			
Ahmad			




INSTUMEN PENILAIAN HASIL KARYA

Nama : Abizar:

Kelas : TK B

Periode :

Tahun : 2020

No	Hasil Karya & Pengamatan	KD dan Indikator	Capaian Perkembangan
1.			
2.			
3.			

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Satuan Pendidikan : TK PERTIWI KLEGEN
Hari/Tanggal :
Kelompok/Usia : B / 5-6 Tahun
Tema/Sub Tema : Binatang / ikan yang hidup di air tawar/ikan mas

Judul Kegiatan Belajar : membuat aquarium mini

A. Kompetensi Inti (KI)

KI-1 menerima ajaran agama yang dianutnya

KI-2 Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman.

KI-3 Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba), menanya, mengumpulkan informasi, menalar, dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain.

KI-4 Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

B. Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak (STPPA)

Program Pengembangan	Kompetensi dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
Nilai Agama dan Moral,	1.1	Menjaga, menyayangi, melestarikan ciptaan Tuhan
Fisik-Motorik,	3.3-4.3	Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu melakukan gerakan mata, tangan, kaki kepala secara terkoordinasi dalam menirukan berbagai gerakan yang teratur (misal : senam dan tarian)
Kognitif,	3.8-4.8	Melakukan pengamatan binatang yang hidup di air (ikan)
Bahasa,	3.11-4.11	Tanya jawab tentang keterangan/informasi
Sosial-Emosional	2.5	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri
Seni	3.15-4.15	Membuat karya seni sesuai dengan kreatifitasnya

C. Tujuan Pembelajaran

1. Anak dapat menyanyangi ikan (memberi makan ikan)
2. Anak mampu melakukan gerak dan lagu ikan
3. Anak mampu menyebutkan macam-macam ikan yang hidup di air tawar
4. Anak mampu mengamati ikan (nama, gerak,ciri-ciri,dll)
5. Anak mampu melakukan kegiatan secara mandiri
6. Anak mampu membuat aquarium mini

D. Materi Pembelajaran

- 1.1.5 menjaga dan menyayangi ciptaan tuhan
3.3.3 gerak dan lagu ikan
3.8.2-4.8.2 mengamati binatang yang hidup di air (ikan)
3.11.5-4.11.5 tanya jawab tentang ikan yang hidup di air tawar
3.15-4.15 berkreasi membuat aquarium mini
2.5.4 mengerjakan tugas sendiri

E. Sumber dan Media Belajar

- Video lagu ikan
- Video macam-macam ikan air tawar
- Ikan dalam aquarium
- Poster/gambar macam-macam ikan tawar
- Por ikan (makanan ikan)
- Toples plastik
- Pasir/tanah
- Batu kerikil
- Pucuk daun cemara
- Ikan hias

F. Langkah-Langkah Pembelajaran

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
A. Kegiatan Pendahuluan		
Pendahuluan	1. Penerapan SOP pembukaan 2. Gerak dan lagu ikan	30 menit
Apersepsi	1. Menyimak dan mengamati video macam-macam ikan yang ada di air tawar 2. Tanya jawab macam-macam ikan air tawar 3. Berdiskusi tentang menyayangi dan memelihara ikan	

Motivasi	Mengenal kegiatan dan aturan yang digunakan untuk bermain	
B. Kegiatan Inti		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. PL. Mengamati ikan dalam aquarium/kolam 2. PL. memberi makan ikan dalam aquarium 3. TJ. Bagian-bagian tubuh ikan 4. UK. Berkreasi membuat aquarium mini. 	60 menit
C. Recalling		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan 2. Tanya jawab tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain 3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama 4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya 5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak 	
D. Istirahat		
	Mencuci tangan,doa mau makan ,makan, doa sesudah makan, cuci tangan,bermain	30 menit
E. Kegiatan Penutup		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menanyakan perasaannya selama hari ini belajar dan bermain dengan guru dan teman-teman 2. Bercakap-cakap kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai 3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan 4. Menginformasikan kegiatan untuk besok 5. Menerapkan SOP penutup 	30 menit

G. Penilaian

1. Metode : Observasi Instrumen :
 - a. Skala capaian perkembangan (ceklis)
 - b. Catatan anekdot/kelas
 - c. Rubrik hasil karya

Mengetahui
Kepala TK

Guru kelas

Miftakhul Khikmah,S.Pd

Miftakhul Khikmah, S.pd

Instrumen penilaian

SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN (CEKLIST) HARIAN PER KELAS

KELOMPOK: B

Tanggal :

Progam pengembangan	KD	INDIKATOR	Tujuan	Nama Anak			
NAM	1.1	Menjaga, menyayangi dan melestarikan ciptaan Tuhan	Anak dapat menyayangi ikan(memberi makan ikan)				
FISIK MOTORIK	3.3-4.3	Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu melakukan gerakan mata, tangan, kaki kepala secara terkoordinasi dalam menirukan berbagai gerakan yang teratur (misal : senam dan tarian)	Anak mampu melakukan gerak dan lagu ikan				
KOGNITIF	3.8-4.8	Melakukan pengamatan binatang yang hidup di air	Anak mampu mengamati ikan				
BAHASA	3.11-4.11	Tanya jawab tentang keterangan/informasi	Anak mampu menyebutkan macam-macam ikan yang hidup di air tawar dan manfaatnya				
SOSIAL EMOSIONAL	2.5	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri	Anak mampu melakukan kegiatan secara mandiri				

SENI	3.15- 3.15	Membuat karya seni sesuai dengan kreatifitasnya	Anak mampu membuat aquarium mini				
------	---------------	---	----------------------------------	--	--	--	--

Per Anak

Format Skala Capaian Perkembangan Harian

Nama :
Minggu ke :

kelompok :
Bulan :

Progam pengembangan	KD	INDIKATOR	Tujuan	Tanggal			
NAM	1.1	Menjaga, menyayangi dan melestarikan ciptaan Tuhan	Anak dapat menyayangi ikan(membe ri makan ikan)				
FISIK MOTORIK	3.3- 4.3	Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu melakukan gerakan mata, tangan, kaki kepala secara terkoordinasi dalam menirukan berbagai gerakan yang teratur (misal : senam dan tarian)	Anak mampu melakukan gerak dan lagu ikan				
KOGNITIF	3.8- 4.8	Melakukan pengamatan binatang yang hidup di air	Anak mampu mengamati ikan				
BAHASA	3.11- 4.11	Tanya jawab tentang keterangan/informasi	Anak mampu menyebutkan n macam-macam ikan yang hidup di air tawar				

SOSIAL EMOSIONAL	2.5	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri	Anak mampu melakukan kegiatan secara mandiri				
SENI	3.15-3.15	Membuat karya seni sesuai dengan kreatifitasnya	Anak mampu membuat aquarium mini				

Keterangan :

BB(Belum Berkembang) : Jika anak harus melakukan nya dengan bimbingan atau dicontohkan guru

MB (Mulai Berkembang): Jika anak melakukan nya harus diingatkan dan dibantu oleh guru

BSH (Berkembang sesuai Harapan) : jika anak sudah melakukan nya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan

BSB (Berkembang Sangat Baik) : jika anak sudah dapat melakukan nya secara mandiri dan sudah dapat membantu teman nya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan.

Catatan Anekdote Per Kelas

Usia / Kelas : 5-6 Tahun / TK B

Nama Guru : Miftakhul khikmah

Nama Anak	Tempat	Waktu	Peristiwa/Perilaku
Abizar			
Affika			

Ahmad			
-------	--	--	--



INSTUMEN PENILAIAN HASIL KARYA

Nama : Abizar:

Kelas : TK B

Periode : Bulan Oktober

Tahun : 2020

No	Hasil Karya & Pengamatan	KD dan Indikator	Capaian Perkembangan
1.			
2.			
3.	