

TUGAS AKHIR

Analisis Kurikulum dan Promes pengembangan perangkat pembelajaran

TK DHARMA WANITA TAWANGREJO I

No	Aspek yang diamati	Hasil Telaah
1	Kurikulum yang digunakan	Kurikulum yang digunakan di TK Dharma Wanita Tawangrejo I adalah kurikulum 2013
2	Tujuan Kurikulum	<p>Tujuan Pengembangan Kurikulum TK Dharma Wanita Tawangrejo I ini adalah untuk:</p> <ol style="list-style-type: none">Memberikan acuan bagi Pengelola dan Pendidik dalam menyusun program layanan, kegiatan pembelajaran baik dalam jaringan (Daring) maupun Tatap muka (Luring) dan kegiatan lain yang mendukung pencapaian keberhasilan belajar anak.Memberikan informasi tentang program layanan PAUD yang akan diberikan oleh satuan PAUD kepada peserta didik serta orang tua anak didik agar terjadi sinergi dalam mendidik anak baik di rumah maupun di sekolah.
3.	Dasar Operasional Penyusunan Kurikulum PAUD	<ol style="list-style-type: none">Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan NasionalPeraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 137 Tahun 2014 tentang Standart Nasional Pendidikan Anak Usia DiniPeraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 146 Tahun 2014 tentang Kurikulum tahun 2013 PAUDSurat Edaran Mendikbud No 4 Tahun 2020 Tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan dalam Masa Darurat Penyebaran <i>Corona Virus Disease</i> (COVID 19)Surat Edaran Sekretaris Jendral Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor : 15 Tahun 2020 Tentang Pedoman Penyelenggaraan Belajar Dari Rumah Dalam Masa Darurat Penyebaran <i>Corona Virus Disease</i> (COVID 19)

4	Karakteristik kurikulum TK Dharma Wanita Tawangrejo I	<p>Kurikulum TK Dharma Wanita Tawangrejo I disusun dengan mengusung nilai budaya sebagai dasar untuk pengembangan dan penanaman karakter peserta didik untuk menciptakan keharmonisan antara anak dan orang tua di rumah. Dalam mengelola kegiatan pembelajaran yang menarik, menyenangkan, kreatif dan partisipatif TK Dharma Wanita Tawangrejo I menerapkan model pembelajaran berpusat pada minat anak dengan model pembelajaran daring maupun luring, dimana kegiatan pembelajaran dilakukan dengan memberikan tugas yang bersifat melatih kecakapan hidup kepada anak didik dengan bantuan bimbingan dari orang tua, manakala masih terjadi pandemi Covid 19. Sedangkan jika keadaan sudah Normal, TK Dharma Wanita Tawangrejo I menerapkan pembelajaran model Kelompok, dimana ragam main di masing-masing Kelompok kegiatannya berbeda-beda sesuai dengan minat anak dengan mengusung pembelajaran saintifik. Ditunjang pula dengan penanaman Budi Pekerti dan Penanaman keagamaan sejak dini melalui kegiatan BTA.</p>
5.	Struktur Kurikulum TK Dharma Wanita Tawangrejo I	<p>Ruang lingkup Kurikulum TK Dharma Wanita Tawangrejo I berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 137 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini yang meliputi Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak Usia Dini selanjutnya disebut STPPA adalah kriteria tentang kemampuan yang dicapai anak pada seluruh aspek perkembangan dan pertumbuhan, mencakup aspek nilai agama dan moral, fisik-motorik, kognitif, bahasa, sosialemosional, serta seni.</p>
6.	Muatan Kurikulum Taman Kanak-kanak	<p>Muatan Kurikulum Taman Kanak-kanak meliputi sejumlah bidang pengembangan yang keluasan dan kedalamannya merupakan beban belajar bagi peserta didik pada satuan pendidikan. Di samping itu materi muatan lokal dan kegiatan pengembangan diri termasuk ke dalam isi kurikulum</p>
7.	Kalender pendidikan	<p>Kurikulum Taman Kanak-kanak diselenggarakan dengan mengikuti kalender pendidikan pada setiap tahun ajaran. Kalender pendidikan adalah pengaturan waktu untuk kegiatan pembelajaran peserta didik selama satu tahun ajaran yang mencakup permulaan tahun pelajaran, minggu efektif belajar, waktu pembelajaran efektif dan hari libur.</p>

8.	Program Tahunan	Didalam prota mencantumkan program kegiatan dan alokasi waktu
9.	Prosem	Dalam Prosem terdapat tema, sub tema, alokasi waktu dan KD KD yang akan dipelajari oleh peserta didik

KODE	KOMPETENSI DASAR	NAM	FM	Kog	Bhs	SE	Seni
1.1	Mempercayai adanya tuhan melalui ciptaan-Nya	√					
1.2	Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan	√					
2.1	Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat		√				
2.2	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu			√			
2.3	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif						√
2.4	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis						√
2.5	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri					√	
2.6	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan					√	
2.7	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar (mau menunggu giliran, mau mendengar ketika orang lain berbicara) untuk melatih kedisiplinan					√	
2.8	Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian					√	
2.9	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika diminta bantuannya					√	
2.10	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap menghargai dan toleran kepada orang lain					√	
2.11	Memiliki perilaku yang dapat menyesuaikan diri					√	
2.12	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab					√	

2.13	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap jujur	√					
2.14	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap rendah hati dan santun kepada orang tua, pendidik dan teman					√	
3.1	Mengenal kegiatan ibadah sehari-hari	√					
3.2	Mengenal perilaku baik sebagai cerminan akhlak mulia	√					
3.3	Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motoric kasar dan motoric halus		√				
3.4	Mengetahui cara hidup sehat		√				
3.5	Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif			√			
3.6	Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tesktur, fungsi dan ciri-ciri lainnya)			√			
3.7	Mengenal lingkungan sosioal (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi)			√			
3.8	Mengenal lingkungan alam (hewan, tanamanan, cuaca,tanah, air, batu-batuan, dll)			√			
3.9	Mengenal teknologi sederhana (peralatan rumah tangga. Peralatan bermain, peralatan pertukangan,dll)			√			
3.10	Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca)				√		

3.11	Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)				√		
3.12	Mengenal keaksaraan awal melalui bermain				√		
3.13	Mengenal emosi diri dan orang lain					√	
3.14	Mengenali kebutuhan, keinginan, dan minat diri					√	
3.15	Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni						√
4.1	Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa	√					
4.2	Menunjukkan perilaku santun sebagai cerminan akhlak mulia	√					
4.3	Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus		√				
4.4	Mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat		√				
4.5	Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif			√			
4.6	Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna,bentuk, ukuran, pola , sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya			√			
4.7	Menyampaikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi) dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi dan gerak tubuh			√			
4.8	Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca,tanah,air,batu-batuan, dll) dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, dan gerak tubuh			√			
4.9	Menggunakan teknologi sederhana untuk			√			

	menyelesaikan tugas dan kegiatannya (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll)						
4.10	Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca)				√		
4.11	Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (menggunakan bahasa secara verbal dan non verbal)				√		
4.12	Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya				√		
4.13	Menunjukkan reaksi emosi diri secara wajar					√	
4.14	Mengungkapkan kebutuhan, keinginan dan minat diri dengan cara yang tepat					√	
4.15	Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media						√

Aspek Perkembangan/ STTPA	Ranah Pengembangan			Alokasi Waktu
	KI	Kompetensi Dasar		
1. NILAI-NILAI AGAMA DAN MORAL	KI-1	1.1	Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya	Alokasi waktu pembelajaran dalam 1 minggu sebanyak 6 hari 5 jam @ 30 menit (jika keadaan sudah normal kembali)
	KI-1	1.2	Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan	
	KI-2	2.11	Memiliki perilaku yang dapat menyesuaikan diri	
	KI-2	2.12	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggungjawab	
	KI-2	2.13	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap jujur	
	KI-2	2.14	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap rendah hati dan santun kepada orang tua, pendidik, dan teman	
	KI-3	3.1	Mengena kegiatan beribadah sehari-hari	
	KI-4	4.1	Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa	
	KI-3	3.2	Mengenal perilaku baik sebagai cerminan akhlak mulia	
	KI-4	4.2	Menunjukkan perilaku santun sebagai cerminan akhlak mulia	
2. FISIK MOTORIK a. Motorik Kasar b. Motorik Halus c. Kesehatan dan perilaku keselamatan		2.1	Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat	
		3.3	Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk mengembangkan motorik kasar dan motorik halus	
		4.3	Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus	
		3.4	Mengetahui cara hidup sehat	
		4.4	Mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat	
3. KOGNITIF a. Belajar dan memecahkan masalah		2.2	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu	
		3.5	Mengetahui cara memecahkan masalah	

b. Berfikir logis c. Berfikir Simbolik			sehari-hari dan berperilaku kreatif
		4.5	Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif
		3.6	Mengenal benda-benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, tekstur fungsi dan ciri-ciri lainnya)
		4.6	Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya, (Nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya)
		3.9	Mengenal teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll.)
		4.9	Menggunakan teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll) untuk menyelesaikan tugas dan kegiatannya.
4. BAHASA a. Memahami bahasa reseptif b. Mengekspresikan Bahasa c. Keaksaraan		3.10	Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca)
		4.10	Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca)
		3.11	Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan nonverbal)
		4.11	Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan nonverbal)
		3.12	Mengenal keaksaraan awal melalui bermain
		4.12	Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya
5. SOSIAL EMOSIONAL		2.5	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri
		2.6	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan
		2.7	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar (mau menunggu giliran, mau mendengarkan ketika orang lain berbicara)

			untuk melakukan kedisiplinan	
		2.8	Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian	
		2.9	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika diminta bantuannya.	
		2.10	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kerja sama	
		3.13	Mengenal emosi diri dan orang lain	
		4.13	Menunjukkan reaksi emosi diri secara jujur	
		3.14	Mengenali kebutuhan, keinginan dan minat diri	
		4.14	Mengungkapkan kebutuhan, keinginan dan melihat diri dengan cara yang tepat.	
6. SENI		2.3	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif	
		2.4	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis	
		3.15	Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni.	
		4.15	Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	
		3.7	Mengenal lingkungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi)	
		4.7	Menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak tubuh, dan lain-lain tentang lingkungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya dan transportasi).	
		3.8	Menganal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanag air, batu-batuan)	
		4.8	Menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak tubuh, dan lain-lain tentang lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanag air, batu-batuan)	

MUATAN LOKAL			1. Bahasa Jawa	1 Kali dalam seminggu ± 30 menit
PENGEMBAN GAN DIRI			1. Menari 2. Senam Anak 3. Agama Islam 4. Kecakapan Hidup/ <i>Life skills</i>	1 Kali dalam seminggu ± 30 menit

Dari hasil diskusi analisis dan program semester dapat saya simpulkan sebagai berikut

Tahapan tentang mempersiapkan perangkat pembelajaran berdasarkan analisis kurikulum dan program semester adalah

1. Mengevaluasi program pembelajaran yang sudah di lakukan untuk mengetahui kelebihan dan kekurangan program yang sudah di lakukan
2. Menentukan Pendekatan pembelajaran akan digunakan.
3. Mementukan tujuan dari pembelajaran
4. Memperhatikan karakteristik anak usia dini
5. Memperhatikan prinsip-prinsip pembelajaran
6. Menentukan materi pembelajaran
7. Menentukan sumber belajar
8. Membuat Prota, promes serta menyusun RPPM dan RPPH

**PROGRAM SEMESTER I
TK DHARMA WANITA TAWANGREJO I
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

KOMPETENSI DASAR	TEMA	SUB TEMA	ALOKASI WAKTU
1.1, 1.2, 2.13, 3.1-4.1 (NAM), 2.1, 3.3-4.3, 3.4-4.4 (Fisik Motorik) 2.5, 2.8, 2.9, 2.12, 3.13-4.13 (Sosem), 2.2, 3.6-4.6, 3.9-4.9 (Kognitif), 3.11-4.11, 3.12-4.12 (Bhs), 3.15- 4.15 (Seni)	Diriku	Tubuhku	1 Minggu
		Panca Indera	1 Minggu
		Kesukaanku	1 Minggu
		Kebutuhanku	1 Minggu
		Kebersihan dan Kesehatanku	1 Minggu
		Puncak Tema	
1.2, 3.1-4.1 (NAM), 3.3-4.3, (Motorik) 2.5, 2.9, 2.10 (Sosem), 3.6-4.6 (Kognitif), 3.11-4.11, 3.12-4.12 (Bahasa) 3.15- 4.15 (Seni)	Keluargaku	Anggota Keluarga	1 Minggu
		Tugas Anggota Keluarga	1 Minggu
		Profesi anggota keluarga	1 Minggu
		Puncak Tema	
1.2, 3.1-4.1, 3.2-4.2(NAM), 3.3-4.3 (Motorik) 2.6, 2.8, 2.10 (Sosem) 3.6-4.6, 3.7-4.7, 3.9-4.9 (Kognitif), 2.14, 3.11-4.11, 3.12-4.12 (Bahasa), 3.15- 4.15 (Seni)	Lingkunganku	Rumahku	1 Minggu
		Dapurku	1 Minggu
		Ruang keluargaku	1 Minggu
		Kebunku	1 Minggu
		Halamanku	1 Minggu
		Puncak Tema	
1.1, 1.2, 2.13 (NAM), 3.3-4.3 (Motorik) 2.7, 2.10, 2.12 (Sosem), 2.2, 3.6-4.6, 3.8-4.8 (Kognitif), 3.10-4.10, 3.11-4.11, 3.12-4.12 (Bahasa), 3.15- 4.15 (Seni)	Binatang	Binatang Ternak	1 Minggu
		Binatang Kesayangan	1 Minggu
		Tempat hidup binatang	1 Minggu
		Makanan binatang	1 Minggu
		Puncak Tema	

Mengetahui
Kepala TK Dharma Wanita Tawangrejo I

Tawangrejo, 13 Juli 2020
Guru Kelompok B

WARTINI, S.Pd.AUD

IIS NUR KOMARIAH, S.Pd

**PROGRAM SEMESTER II
TK DHARMA WANITA TAWANGREJO I
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

KOMPETENSI DASAR	TEMA	SUB TEMA	ALOKASI WAKTU
2.13, 3.2-4.2 (NAM), 2.1, 3.3-4.3, 3.4-4.4 (Motorik) 2.9, 2.10, 2.11, 2.12, 3.14-4.14 (Sosem), 2.3, 3.5-4.5, 3.7-4.7-, 3,9-4.9 (Kognitif), 2.13, 3.10-4.10, 3.11-4.11, 3.12-4.12 (Bahasa), 2.4, 3.15- 4.15 (Seni)	Tanaman	Tanaman Sayur	2 Minggu
		Tanaman Buah	2 Minggu
		Tanaman Hias	1 Minggu
		Tanaman Obat	1 Minggu
		Puncak Tema	
2.13, 3.2-4.2 (NAM), 2.1, 3.3-4.3, 3.4-4.4 (Motorik) 2.9, 2.10, 2.11, 2.12, 3.14-4.14 (Sosem), 2.3, 3.5-4.5, 3.7-4.7-, 3,9-4.9 (Kognitif), 2.13, 3.10-4.10, 3.11-4.11, 3.12-4.12 (Bahasa), 2.4, 3.15- 4.15 (Seni)	Kendaraan	Kendaraan Darat	2 Minggu
		Kendaraan Laut	1 Minggu
		Kendaraan Udara	2 Minggu
		Puncak Tema	
2.13, 3.2-4.2 (NAM), 2.1, 3.3-4.3, 3.4-4.4 (Motorik) 2.9, 2.10, 2.11, 2.12, 3.14-4.14 (Sosem), 2.3, 3.5-4.5, 3.7-4.7-, 3,9-4.9 (Kognitif), 2.13, 3.10-4.10, 3.11-4.11, 3.12-4.12 (Bahasa), 2.4, 3.15- 4.15 (Seni)	Alam Semesta	Benda-benda Alam	1 Minggu
		Benda-Benda Langit	1 Minggu
		Gejala Alam	1 Minggu
		Puncak Tema	
2.13, 3.2-4.2 (NAM), 2.1, 3.3-4.3, 3.4-4.4 (Motorik) 2.9, 2.10, 2.11, 2.12, 3.14-4.14 (Sosem), 2.3, 3.5-4.5, 3.7-4.7-, 3,9-4.9 (Kognitif), 2.13, 3.10-4.10, 3.11-4.11, 3.12-4.12 (Bahasa), 2.4, 3.15- 4.15 (Seni)	Negaraku	Tanah Air	3 Minggu
		Puncak Tema	

Mengetahui
Kepala TK Dharma Wanita Tawangrejo I

Tawangrejo, 13 Juli 2020
Guru Kelompok B

WARTINI, S.Pd.AUD

IIS NUR KOMARIAH, S.Pd

