

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)**

**TEMA 7 PERISTIWA DALAM KEHIDUPAN
SUBTEMA 1 PERISTIWA KEBANGSAAN MASA PENJAJAHAN
PEMBELAJARAN 1
KELAS V**



**OLEH
NAMA : DWI PURNOMO, S.Pd
NIM : 2101680034**

**PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG) DALJAB
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2021**

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 2 Kalimati
Mata Pelajaran	: Tema 7 Subtema 1 Pembelajaran 1
Kelas/Semester	: V (Lima) / 1 (satu)
Materi/Pokok Bahasan/SPB	: Latar belakang penjajahan di Indonesia, Sifat sifat benda

A. Identitas

Kelompok :

Kelas :

Anggota Kelompok : 1.

2.

3.

4.

B. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat menjelaskan tentang sifat-sifat benda padat, cair, dan gas setelah membaca teks, menyaksikan video powerpoint, dan diskusi kelompok dengan tepat.
2. Siswa dapat menunjukkan perbedaan sifat wujud benda (padat, cair, dan gas) setelah melakukan diskusi kelompok dan percobaan dengan benar.

C. Alat dan Bahan

1. Botol bekas air mineral ukuran besar
2. Paku
3. Spidol hitam dan warna
4. Pulpen, pensil, dan penghapus
5. Gunting
6. Balok kayu
7. Batu
8. Balon berbagai bentuk
9. Plastik bening berbagai ukuran

D. Petunjuk

Berikut ini cara mengerjakan LKPD:

1. Siswa mendengarkan guru tentang arahan membuat alat peraga sifat-sifat benda.
2. Siswa secara berkelompok mulai membuat alat peraga, jika ada kesulitan dapat meminta bimbingan dari guru.
3. Siswa secara berkelompok dan bergantian maju ke depan kelas untuk mempresentasikan dan memperagakan hasil kerja kelompoknya.
4. Siswa memberi tanda checklist pada table hasil percobaan.

E. Langkah Kegiatan

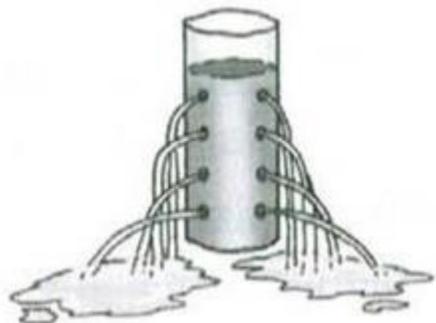
Kegiatan Proyek

Langkah-langkah Pembelajaran Berbasis Proyek sebagai berikut.

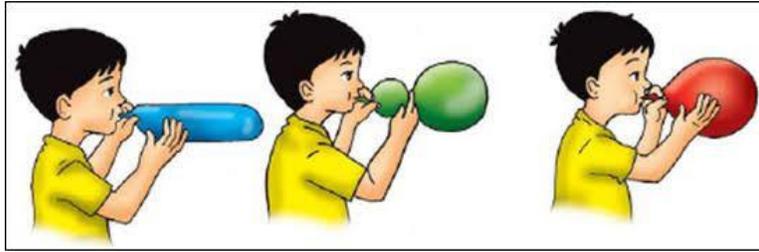
1. Penentuan Pertanyaan Mendasar (*Start With the Essential Question*): Siswa diberikan suatu pertanyaan, bagaimana cara membuktikan kebenaran dari sifat benda padat, cair, dan gas.
2. Mendesain Perencanaan Proyek (*Design a Plan for the Project*): Siswa diberitahu tentang pembuatan alat peraga untuk pembuktian sifat benda:
 - a. Benda padat: bentuk tetap, volume tetap yaitu dengan benda di sekitar seperti batu atau kayu



- b. Benda cair: membuat peraga air menekan ke segala arah



- c. Benda gas: gas menempati ruang, bentuk sesuai tempatnya, dan menekan ke segala arah, yaitu dengan balon berbagai bentuk, kantong plastik bening.



3. Menyusun Jadwal (*Create a Schedule*)

- a. Membuat timeline untuk menyelesaikan proyek

Siswa membuat masing-masing alat peraga dengan waktu @ 15 menit

- b. Membuat deadline penyelesaian proyek

Setelah 45 menit, siswa diberi waktu 15 menit untuk berlatih presentasi

- c. Membawa peserta didik agar merencanakan cara yang baru

- d. Membimbing peserta didik ketika mereka membuat cara yang tidak berhubungan dengan proyek

- e. Meminta peserta didik untuk membuat penjelasan (alasan) tentang pemilihan suatu cara.

4. Memonitor peserta didik dan kemajuan proyek (*Monitor the Students and the Progress of the Project*)

Siswa membuat proyek pembuktian sifat benda padat, cair, dan gas dengan dibimbing oleh guru.

Guru berkeliling memberikan bantuan dan arahan terhadap kelompok-kelompok siswa.

5. Menguji Hasil (*Assess the Outcome*)

- a. Siswa secara berkelompok bergantian maju ke depan kelas untuk mempresentasikan hasil karyanya sekaligus memperagakan penggunaannya di depan kelas.

- b. Siswa mengisi table hasil percobaan dengan memberikan checklist.

6. Mengevaluasi Pengalaman (*Evaluate the Experience*)

- a. Siswa dan guru menanggapi presentasi dari kelompok-kelompok siswa yang bergantian maju.

- b. Siswa dan kelompok paling aktif mendapatkan reward dari guru.

F. Hasil Percobaan

Tabel Hasil Percobaan Siswa

No	Nama Alat Peraga	Jenis Benda	Sifat-Sifat Benda	Pembuktian	
				Terbukti	Tidak Terbukti
1		Padat	Volume tetap		
			Dapat dipindahkan / di pegang tanpa mengubah bentuk asli		

			Dapat diubah dengan perlakuan: diberi tekanan, digunting, di lipat, disobek dsb		
			Bentuk tetap		
2		Cair	Bentuknya dapat berubah mengikuti wadahnya		
			Mengalir dari tempat lebih tinggi ke tempat lebih rendah		
			Volume tetap		
			Menempati ruang		
			Mengalir ke tempat yang lebih rendah		
3		Gas	Dapat dirasakan tetapi tidak dapat dipegang		
			Jika dipindahkan, bentuknya menyerupai wadahnya		
			Volume dan bentuk berubah-ubah		
			Menekan ke segala arah		

G. Kesimpulan

Sifat-sifat Benda

Benda – benda di sekitar kita dibedakan menjadi 3 :

1. Benda padat
2. Benda cair
3. Benda gas

Sifat Benda Padat :

1. Dapat dipindahkan / di pegang tanpa mengubah bentuk asli
2. Dapat diubah dengan perlakuan : diberi tekanan, digunting, di lipat, disobek dsb
3. Volumanya tetap, bentuk tetap

Sifat Benda Cair :

1. Bentuknya dapat berubah mengikuti wadahnya
2. Mengalir dari tempat lebih tinggi ke tempat lebih rendah
3. Merambat melalui serat-serat
4. Volume tetap
5. Menempati ruang
6. Mengalir ke tempat yang lebih rendah

Sifat Benda Gas :

1. Dapat dirasakan tetapi tidak dapat dipegang
2. Jika dipindahkan, bentuknya menyerupai wadahnya
3. Volume dan bentuk berubah-ubah
4. Menekan ke segala arah

Berikut ini cara mengerjakan LKPD:

1. Siswa mendengarkan guru tentang arahan membuat alat peraga sifat-sifat benda.
2. Siswa secara berkelompok mulai membuat alat peraga, jika ada kesulitan dapat meminta bimbingan dari guru.
3. Siswa secara berkelompok dan bergantian maju ke depan kelas untuk mempresentasikan dan memperagakan hasil kerja kelompoknya.
4. Siswa memberi tanda checklist pada table hasil percobaan.

Identitas

Kelompok :

Kelas :

Anggota Kelompok : 1.

2.

3.

4.

Tabel Hasil Percobaan Siswa

No	Nama Alat Peraga	Jenis Benda	Sifat-Sifat Benda	Pembuktian	
				Terbukti	Tidak Terbukti
1		Padat	Volume tetap		
			Dapat dipindahkan / di pegang tanpa mengubah bentuk asli		
			Dapat diubah dengan perlakuan: diberi tekanan, digunting, di lipat, disobek dsb		
			Bentuk tetap		
2		Cair	Bentuknya dapat berubah mengikuti wadahnya		
			Mengalir dari tempat lebih tinggi ke tempat lebih rendah		

			Volume tetap		
			Menempati ruang		
			Mengalir ke tempat yang lebih rendah		
3		Gas	Dapat dirasakan tetapi tidak dapat dipegang		
			Jika dipindahkan, bentuknya menyerupai wadahnya		
			Volume dan bentuk berubah-ubah		
			Menekan ke segala arah		

