



TUGAS PENGEMBANGAN
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
KELAS 4 TEMA 3 ST 4 P 1

OLEH:
SRI KEMARAWATI ,S.Pd
KELAS B

CALON MAHASISWA PENDIDIKAN PROFESI GURU DALAM JABATAN
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA TIRTAYASA (UNTIRTA) TAHAP 2
TAHUN 2019





Lembar

Kerja

Peserta

Didik

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 9 MUNTOK
Kelas / Semester : 4 (Empat) / 1
Tema / Subtema 2 / PB : Peduli terhadap lingkungan hidup /
Keberagaman makhluk hidup di Sekitarku
/ 5
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (1 x 30 menit)
Focus Pembelajaran : IPS.SBDP ,Dan Matematika





A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)

NO	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
Mata Pelajaran : IPA		
1	3.1 Mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi.	3.1.1 Mengidentifikasi pentingnya peran hewan sebagai sumber daya alam dalam menjaga keseimbangan alam
Mata Pelajaran : SBDP		
	3.4 Mengetahui karya seni rupa teknik tempel 4.4 Membuat karya kolase, montase, aplikasi, dan mozaik	3.4.1 Menjelaskan teknik membuat mozaik 4.4.1 Membuat mozaik dari bahan alam
Mata Pelajaran : MATEMATIKA		
	3.3 Menjelaskan dan melakukan penaksiran dari jumlah, selisih, hasil kali, dan hasil bagi dua bilangan cacah maupun pecahan dan decimal	3.3.2 Melakukan penaksiran bawah dan penaksiran atas dengan operasi penjumlahan pada bilangan desimal





LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) KESIMPULAN KARAKTERISTIK TEMPAT TINGGAL HEWAN

Mapel : IPS

Nama Peserta didik :
Kelas / Semester : 3 / 1
Tema : Peduli terhadap lingkungan hidup

KEGIATAN 1

Tujuan Pembelajaran :

Mencari informasi terkait karakteristik lingkungan



A. PETUNJUK PEMBELAJARAN :

Amati gambar hewan berikut. Apa yang kamu ketahui tentang karakteristik tempat hidup hewan-hewan tersebut?

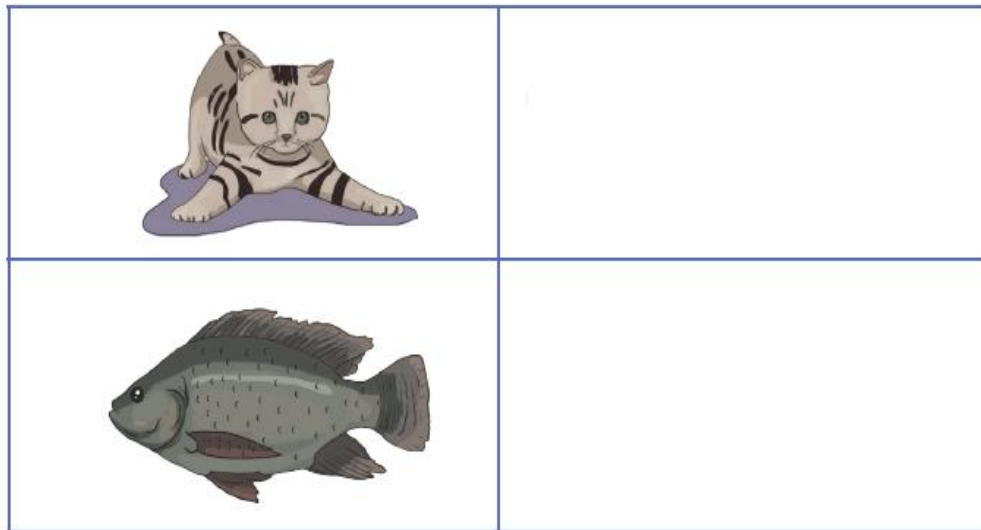
Buku siswa kelas 4 tema 3 hal 65

Tahukah kamu bahwa hewan yang berbeda mempunyai tempat yang berbeda untuk hidup?
Ayo, kita cari tahu!



Hewan	Karakteristik Tempat Hidup
	
	





Hewan merupakan sumber daya alam yang dapat dimanfaatkan oleh manusia untuk memenuhi berbagai kebutuhan.

Sumber : buku paket siswa dan guru k13 edisi revisi 2018

B. PETUNJUK Pengerjaan Soal:

1. bacalah perintah soal dengan cermat.
2. Kerjakan berdasarkan petunjuk pembelajaran di atas.

C. PERINTAH SOAL :

1. Tulis jawabanmu pada kolom yang telah disediakan.
2. Apa kesimpulanmu tentang karakteristik tempat tinggal hewan di atas?

Apa perbedaan antara tempat hidup kucing dan ikan?

Menurutmu, apakah kedua hewan tersebut dapat hidup di tempat yang sama?

Mengapa? Jelaskan alasanmu.

SELAMAT Mengerjakan dan SEMOGA SUKSES





LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

KESIMPULAN HASIL MOZAIK

Mapel : SBDP

Nama :

no Absen :

Kelas :

1. Tujuan Pembelajaran :

siswa mampu menjelaskan cara mengapresiasi karya seni mozaik dengan baik.

KEGIATAN 2

A. PETUNJUK PEMBELAJARAN :

1. Amati contoh gambar-gambar mozaik dibawah ini.



Sumber : google





2. Pada pertemuan sebelumnya kamu dan teman-temanmu telah membuat karya seni mozaik tentang hewan.
3. Amati hasil karya teman-temanmu tersebut dan beri komentar sebagai bentuk apresiasi.
4. Pilih salah satu hasil karya temanmu. Tulis apresiasi atas hasil karya tersebut dengan menjawab pertanyaan berikut.

B. PETUNJUK Pengerjaan Soal:

Kerjakan soal berdasarkan petunjuk pembelajaran di atas.

C. PERINTAH SOAL :

Jawablah pertanyaan dibawah ini berdasarkan hasil pengamatanmu atas hasil karya temanmu di atas.

1. Apa yang kamu ketahui tentang hasil karya temanmu tersebut?

Bagaimana pendapatmu tentang hasil karya temanmu tersebut?

Menurutmu, bagian mana yang menarik dari karya tersebut? Mengapa?

Apa saran yang ingin kamu sampaikan agar karya seni tersebut lebih baik lagi?

SELAMAT Mengerjakan dan SEMOGA SUKSES





LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

PENJUMLAHAN TAKSIRAN

Mapel : MATEMATIKA

Nama :

no Absen :

Kelas :

KEGIATAN 3

1. Tujuan Pembelajaran :

siswa mampu menjelaskan konsep penaksiran operasi penjumlahan dan pengurangan desimal dengan tepat.

2. Langkah-Langkah Kegiatan:

Amatilah gambar Soal cerita dibawah ini

Hewan di sekitar kita mempunyai nilai ekonomis. Hewan-hewan tersebut banyak diperjualbelikan di pasar. Coba taksir berat hewan berikut!





Ayo Berlatih



Amati gambar dan soal cerita berikut.

Siti dan ibunya berbelanja di pasar. Mereka membeli ikan, udang, dan daging ayam dengan berat masing-masing seperti terlihat pada gambar.



2,3 kg



0,64 kg



1,7 kg

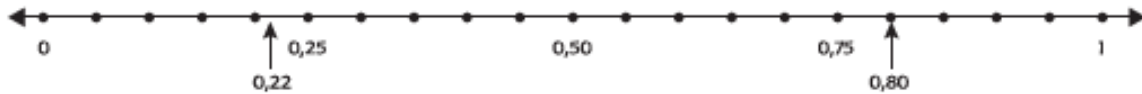
Apakah kamu bisa menaksir berat seluruh belanja Siti dan ibunya?

Sebelum kamu menjawab perhatikan cara melakukan penaksiran desimal berikut.

Dalam melakukan penaksiran desimal, kamu perlu memperhatikan desimal acuan.

Desimal acuan, yaitu 0; 0,25; 0,75; dan 1. Angka-angka desimal tersebut dapat dijadikan acuan untuk melakukan penaksiran penjumlahan dan pengurangan.

Berikut adalah desimal acuan pada garis bilangan.



Contoh:

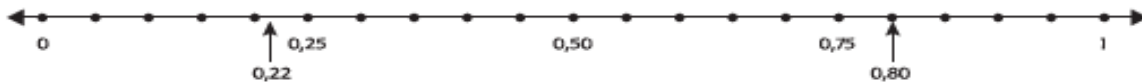
Taksirlah hasil penjumlahan $0,22 + 0,80$

Langkah pertama

Perhatikan lokasi 0,22 pada garis bilangan.

0,22 terletak antara 0 dan 0,25. Bilangan 0,22 lebih dekat kepada 0,25, maka 0,22 dibulatkan ke 0,25.

Berikut adalah desimal acuan pada garis bilangan.



Contoh:

Taksirlah hasil penjumlahan $0,22 + 0,80$

Langkah pertama

Perhatikan lokasi 0,22 pada garis bilangan.

0,22 terletak antara 0 dan 0,25. Bilangan 0,22 lebih dekat kepada 0,25, maka 0,22 dibulatkan ke 0,25.





Langkah kedua

Perhatikan lokasi 0,80 pada garis bilangan.

0,80 terletak antara 0,75 dan 1. Bilangan 0,80 lebih dekat kepada 0,75, maka 0,80 dibulatkan ke 0,75.

Langkah ketiga

Setelah dilakukan pembulatan pada desimal acuan terdekat, jumlahkanlah.

$$0,25 + 0,75 = 1$$

Jadi taksiran untuk $0,22 + 0,80$ adalah $0,25 + 0,75 = 1$

3. Kerjakan lah soal cerita dibawah ini

Amati kembali soal di atas.

Taksirlah berat ikan dan udang jika digabungkan.

Taksirlah berat ikan dan ayam jika digabungkan.

Ayo Berlatih



Taksirlah penjumlahan dan pengurangan desimal berikut

- $2,8 + 1,2$

- $0,4 + 1,9$

Selamat mengerjakan dan semoga sukses





PEDOMAN PENSKORAN :

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)

Catatan : Centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria.

	Nama Siswa	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)

Penilaian Pembelajaran :

Pengetahuan: tes tertulis

- ❖ Latihan soal matematika.

