



Lembar Kerja Peserta Didik

Kelas : IV (Empat)

Tema : 4

Subtema : 2



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Satuan Pendidikan : SDN 1 KEPOH

Kelas/Semester : 4/1

Tema/Subtema : Berbagai pekerjaan/Pekerjaan di Sekitarku

A. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

| IPA | IPS | Bahasa Indonesia |
|---|---|--|
| 3.8 Menjelaskan pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya | 3.3 Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi. | 3.5 Menguraikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya) |
| 4.8 Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya | 4.3 Menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi. | 4.5 Mengomunikasikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra yang dipilih dan dibaca sendiri secara lisan dan tulis yang didukung oleh alasan |

C. Indikator

| IPA | IPS | BAHASA INDONESIA |
|---|---|---|
| 3.8.1 Mengidentifikasi pentingnya keseimbangan alam dan kelestarian sumber daya alam. | 3.3.1 Menjelaskan hasil identifikasi tentang kegiatan ekonomi dan berbagai pekerjaan yang terkait dengan kegiatan ekonomi tersebut di lingkungan sekitar. | 3.5.1 Membandingkan sikap tokoh-tokoh yang terdapat didalam cerita. |
| 4.8.1 Memberikan contoh kegiatan menjaga kelestarian sumber daya alam. | 4.3.1 Menyajikan hasil identifikasi tentang kegiatan ekonomi dan berbagai pekerjaan yang terkait dengan kegiatan ekonomi tersebut di lingkungan sekitar. | 4.5.1 Menyampaikan pendapat tentang sikap yang patut dicontoh dari tokoh cerita |

D. Tujuan Pembelajaran

1. Guru menyajikan sebuah cerita melalui Google Meet berjudul "Ayahku Hebat"
2. Melalui Media Google Meet siswa membaca teks cerita dengan detail.
3. Setelah membaca cerita "Ayahku Hebat", siswa mampu menemukan tokoh teladan dalam cerita tersebut.
4. Melalui tayangan video youtube siswa mengamati gambar tentang pekerjaan nelayan.
5. Setelah mengamati video siswa mampu membedakan nelayan modern dan nelayan tradisional dalam bentuk diagram venn.
6. Melalui diskusi kelompok, siswa mampu menginformasikan pentingnya menjaga keseimbangan alam dan kelestarian sumber daya alam dan hasinya dikirim melalui WAG.
7. Siswa mampu menuliskan contoh kegiatan yang dapat menjaga keseimbangan dan kelestarian sumber daya alam dengan lengkap.

E. Materi

- **IPA**
Upaya menjaga kelestarian lingkungan
- **IPS**
Kegiatan ekonomi dan jenis pekerjaan
- **Bahasa Indonesia**
Cerita sastra (Cerita pendek)



Satuan Pendidikan : SDN 1 KEPOH

Kelas/Semester : 4/1

Tema/Subtema :

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK



Nama :

No. Absen :

Petunjuk

1. Bacalah teks dibawah ini yang berjudul "Ayahku Hebat"
2. Kemudian jawab beberapa pertanyaan yang nanti akan didiskusikan melalui Google Meet

Latihan 1

Ayahku Hebat



Namaku Agung, aku tinggal didaerah pesisir pantai. Aku sangat senang tinggal didaerah pesisir pantai. Setiap hari aku bisa bermain dipantai dan bermain pasir. Didaerah sekitarku banyak yang menjadi nelayan termasuk ayahku. Pekerjaan ayahku adalah seorang nelayan. Aku sangat bangga dengan ayahku.

Ayahku bernama pak Yudi. Ayah bekerja sebagai seorang nelayan tradisional. Ayah dan aku tinggal di kampung nelayan. Ayah pergi melaut setiap cuaca mendukung, karena jika cuaca

tidak mendukung ayah tidak bisa melaut. Ketika tidak melaut ayah memperbaiki jaring dan kapal.

Ayahku adalah nelayan tradisional, beliau membawa sampan dan jaring untuk pergi berlayar. Dalam menangkap ikan ayah belum menggunakan teknologi yang modern. Ayahku masih tetap menggunakan cara tradisional untuk menjaga kelestarian lingkungan.

Hari ini ayahku tidak melaut karena cuaca tidak mendukung. Ayah dan temannya bernama pak Tri memperbaiki jaring mereka didepan rumah, mereka bercakap-cakap sambil memperbaiki jaringnya aku ikut membantu memperbaikinya. “Aku melihat sekarang ada nelayan yang modern”, kata pak Tri. “Iya memang sekarang ini banyak kapalnya lebih besar dan menggunakan bantuan mesin yang berlayar disekitar sini”, jawab ayah. “Alat penangkap ikan mereka berupa jaring dan juga radar yang bisa mendeteksi kumpulan ikan, bahkan ada yang menggunakan bom ikan, racun sianida, ada juga yang menggunakan pukot harimau”, tambah ayah ku. Ayah mengatakan kepadaku, penggunaan cara menangkap ikan yang tidak ramah lingkungan kerusakan ekosistem ikan karena ikan-ikan kecil semua akan mati.

Ayah menjual hasil tangkapannya ke pengepul ikan yang ada di pasar dekat rumah ikan hasil tangkapannya disini. Selanjutnya dari para pengepul akan dijual ke penjual eceran, serta beberapa industri yang akan membeli ikan-ikannya yang akan diolah menjadi berbagai olahan industri.

Setelah kalian membaca cerita “Ayahku Hebat” jawablah pertanyaan dibawah ini !

1. Tuliskan tokoh dalam cerita “Ayahku Hebat”!

.....
.....
.....

2. Siapa tokoh yang dapat dijadikan teladan dalam cerita “Ayahku Hebat”?

.....
.....

.....

3. Apa yang dilakukan pak Yudi untuk mengurangi dampak penggunaan cara penangkapan ikan yang tidak ramah lingkungan?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Satuan Pendidikan : SDN 1 KEPOH

Kelas/Semester : 4/1

Tema/Subtema :

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK



Nama :

No. Absen :

- Amati gambar di bawah ini ! Tuliskan kegiatan ekonomi dan jenis pekerjaan berdasarkan gambar



Kegiatan ekonomi:.....

Jenis pekerjaan:.....



Kegiatan ekonomi:.....

Jenis pekerjaan:.....

Ayo Mengamati

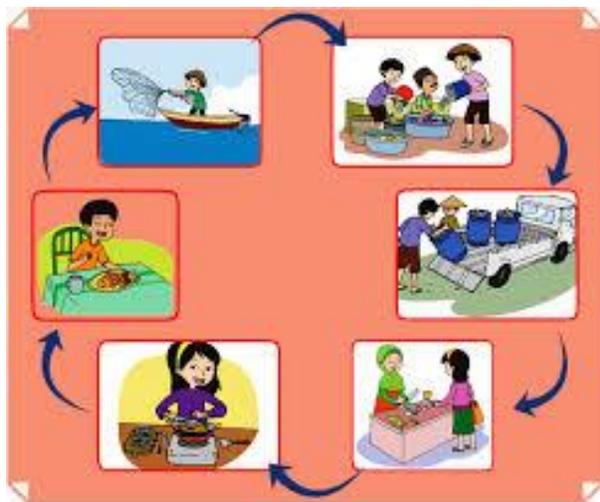


Petunjuk:

1. Amati gambar di bawah ini!
2. Kemudian diskusikan dengan temanmu tentang kegiatan ekonomi di bawah ini!

Tahukah kamu bagaimana ikan bisa kita makan? Amati gambar di samping!

Hasil tangkapan ikan dijual ke pedagang ikan di pelelangan ikan. Dari tempat pelelangan itulah ikan dikirim ke pasar-pasar untuk dijual ke penjual ikan atau langsung ke konsumen. Penjual ikan dan konsumen wajib menjaga kebersihan pangan dengan cara mencuci ikan hingga bersih.



Dari gambar tersebut, diskusikan dengan temanmu tentang:

1. jenis kegiatan ekonomi,
2. jenis barang yang diperjualbelikan,
3. jenis pekerjaan yang terlibat pada kegiatan tersebut, dan
4. hasil dari setiap pekerjaan.

Kunci Jawaban:

- **LKPD 1**

1. Agung, Pak Yudi, dan Pak Tri
2. Pak Yudi
3. Pak Yudi menangkap ikan dengan menggunakan cara tradisional yaitu dengan menggunakan sampan dan jarring untuk berlayar.

- **LKPD 2**

1. Jnis kegiatan ekonomi : Menangkap ikan
Jenis pekerjaan : nelayan
2. Jnis kegiatan ekonomi : Kegiatan di bidang jasa
Jenis pekerjaan : Sopir
3. Jnis kegiatan ekonomi : Menjual obat atau memberi layanan farmasi
Jenis pekerjaan : Apoteker
4. Jnis kegiatan ekonomi : Sebagai produsen atau penghasil barang.
Jenis pekerjaan : Petani

- **LKPD 3**

1. jenis kegiatan ekonomi,
kegiatan produksi,distribusi dan konsumsi
2. jenis barang yang diperjualbelikan,
Ikan
3. jenis pekerjaan yang terlibat pada kegiatan tersebut, dan
Nelayan,pedagang, pengepul,pembeli
4. hasil dari setiap pekerjaan.
 - Nelayan menghasilkan ikan/barang
 - Produksi suatu kegiatan untuk menambah nilai guna dari barang /jasa
 - Distribusi menyalurkan barang hasil produksi dari produsen ke konsumen
 - Konsumsi menghabiskan/mengurangi nilai guna suatu barang atau jasa