

### Hasil Analisis Prota dan Promes RPP Kelas 2

No	Tema	Sub Tema	Pembelajaran
1	3. Tugasku sehari-hari	3.3 Tugasku sebagai umat beragama	6

### Hasil Analisis SKL, KI, KD, IPK Pada Tema 3 Sub Tema 3 Pembelajaran 6

KI	KD	IPK	Tujuan Pembelajaran	Materi Pembelajaran
1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya 2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan Negara 3. Memahami pengetahuan factual, konseptual, procedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain 4. Menunjukkan keterampilan	Bahasa Indonesia 3.3 Menentukan kosa kata dan konsep tentang lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual dan eksplorasi lingkungan  4.3 Melaporkan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial dan budaya di lingkungan sekitar dalam bentuk tulis, lisan dan visual	3.3.2 Menjelaskan tempat yang dilalui dalam denah  4.3.1 Membacakan tempat yang dilalui dalam denah	1. Setelah mengamati video denah perjalanan doni ke sekolah melalui WAG siswa mampu menyebutkan tempat yang dilalui dalam denah tersebut dengan benar  1. Setelah mengamati video denah perjalanan doni ke sekolah melalui WAG siswa mampu menuliskan tempat yang dilalui dalam denah dengan benar	Denah
	Matematika 3.5 Menjelaskan nilai dan kesetaraan pecahan mata uang	3.5.1 Menyebutkan nilai mata uang	1. Setelah mengamati gambar yang di share melalui WAG siswa mampu menyebutkan nilai mata uang dengan tepat	Nilai mata uang

berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya	4.5 Mengurutkan nilai mata uang serta mendemonstrasikan berbagai kesetaraan pecahan mata uang	4.5.1 Menuliskan mata uang sesuai dengan harga benda	1. Setelah melihat nilai mata uang beserta gambar mata uang yang di share melalui WAG siswa mampu menuliskan mata uang sesuai dengan harga benda dengan benar	
	SBdP 3.1 Mengenali karya imajinatif dua dan tiga dimensi	3.1.1 Membedakan karya imajinatif dua dan tiga dimensi	1. Setelah mengamati beberapa gambar karya imajinatif yang di share melalui WAG siswa mampu membedakan karya imajinatif dua dan tiga dimensi dengan tepat	Karya imajinatif
4.1 Membuat karya imajinatif dua dan tiga dimensi	4.1.1 Membuat mozaik pada gambar yang disediakan	1. Setelah melihat beberapa gambar karya imajinatif siswa yang di share melalui WAG siswa mampu membuat kerajinan kolase dengan baik		