LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK

KELAS 5 SEMESTER 1

Tema 4 : Sehat Itu Penting

Sub Tema 2 : Gangguan Kesehatan Pada Organ Peredaran Darah

Nama Siswa :

. .....

No.Absen

.....

Rajinlah Belajar.....

SelviaDwiAnggraini,S.Pd.

Lembar Kegiatan Peserta Didik

Satuan Pendidikan : SDN Karangasem 04 Batang
Kelas / Semester : 5 /1
Tema 4 : Sehat Itu Penting
Sub Tema 2 : Gangguan Kesehatan Pada Organ Peredaran Darah
Muatan Terpadu : Bahasa Indoneia, IPA
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 1 x 35 Menit

A. KOMPETENSI DAN INDIKATOR

Muatan Bahasa Indonesia

No	Kompetensi	Indikator
1.	3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulisan dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1 Menjelaskan ciri-ciri pantun

Muatan IPA

No	Kompetens	Indikator
1.	3.4 Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta	3.4.1 Menjelaskan organ peredaran darah pada manusia

B. TUJUAN

1. Dengan membaca pantun, siswa mampu menentukan ciri-ciri pantun dengan tepat.
2. Dengan mengamati gambar organ peredaran darah, siswa dapat mengidentifikasi organ peredaran darah pada manusia dengan benar.

C. ALAT DAN BAHAN :

a. Buku Siswa
b. Link soal LKPD online
c. Link materi pembelajaran

D. KEGIATAN

Langkah kegiatan :

1. Bacalah materi yang ada dalam google drive dan dilink yang sudah dishare dan pelajari kembali materi ciri –ciri Pantun.
   https://drive.google.com/file/d/1GyjkKMdSGOlwI4v8LNwUXgwCF7HsB_LK/view?usp=sharing
   Link https://www.studiobelajar.com/pantun-pengertian-jenis-contoh/
2. Setelah membaca materi google drive siapkan diri untuk mengikuti di Zoom/Google Meet/Google Classroom persiapkan pertanyaan jika ada yang belum jelas pada pertemuan nanti.
3. Setelah membaca uraian dalam materi dalam google drive, silahkan mengerjakan soal yang ada dalam google form berikut ini : https://forms.gle/iKR5gin3jCB82Gwu7

E. KOMENTAR GURU

.....

.....

F. MONITORING

Tanggal Pemberian Tugas : .....

Tanggal Penilaan : .....

Jumlah Nilai : .....

G. PENILAIAN

Rubrik penilaian ciri ciri pantun

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Isi dan Pengetahuan: Hasil yang dibuat oleh siswa.	Menuliskan 4 ciri-ciri pantun, yaitu: • Pantun bersajak a-b-a-b. • Satu bait terdiri atas empat baris. • Tiap baris terdiri atas 8 sampai 12 suku kata. • Terdapat sampiran pada dua baris pertama dan isi pada dua baris berikutnya.	Menuliskan dengan benar 3 dari 4 ciri-ciri pantun.	Menuliskan dengan benar 2 dari 4 ciri-ciri pantun.	Menuliskan dengan benar 1 dari 4 ciri-ciri pantun.
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar: Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan ringkasan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan.

Catatan Anekdot untuk mencatat sikap (Percaya diri)

Catatan:

- Guru dapat menggunakan kata-kata untuk menyatakan kualitas sikap dan keterampilan.
  - ✓ Belum terlihat
  - ✓ Mulai terlihat
  - ✓ Mulai berkembang
  - ✓ Sudah terlihat/membudaya
- Setiap hari guru dapat menilai minimal 6 siswa atau disesuaikan dengan jumlah siswa di kelas.

Contoh alternatif penilaian sikap

Nama : ……

Kelas/Semester : .....

Pelaksanaan Pengamatan : .....

No	Sikap	Belum Terlihat	Mulai Terlihat	Mulai Berkembang	Membudaya	Keterangan
1.	Percaya diri					
2.						

Catatan : Centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria.

H. SUMBER BAHAN

1. Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 5 (Buk u Tematik Terpadu
2. Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
3. Media Internet (google meet, google form, quiziiz)
4. https://www.studiobelajar.com/pantun-pengertian-jenis-contoh/

NILAI		PARAF GURU

SelviaDwiAnggraini,S.Pd.

	(……..) *Tulis nama dan tandatangan	SELVIA DWI A., S.Pd.