

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK  
KELAS 4  
MATEMATIKA  
KURIKULUM 2013  
SEKOLAH DASAR**



**Di susun Oleh :  
Ika Parwati, S,Pd  
PPG DALJAB PGSD**

**PROGRAM PPG DALAM JABATAN FAKULTAS  
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA  
SURABAYA**



BILANGAN PRIMA

KELAS 4

SD NEGERI 2 KETANDA

I ♥ Math



# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Satuan Pendidikan : SDN 2 KETANDA

Mata Pelajaran : Matematika

Bab5 : Bilangan Prima

Kelas / Semester : IV (Empat) / 1

## A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati video pembelajaran siswa dapat **menyebutkan** sifat-sifat bilangan prima.
2. Setelah melaksanakan tugas mengidentifikasi bilangan prima siswa dapat **membandingkan** bilangan prima dengan bilangan bukan prima.



# The Perfect First Day of School

By: \_\_\_\_\_

**Petunjuk :**

1. Simaklah Video [https://youtu.be/NtDMPaw\\_mAQ](https://youtu.be/NtDMPaw_mAQ)
  2. Buatlah tabel seperti tabel yang ada di media power point
  3. Lengkapi dengan bilangan 1 sampai dengan 100.
  4. Tandai bilangan yang termasuk kelipatan 2, kecuali angka 2
  5. Tandai bilangan yang termasuk kelipatan 3, kecuali angka 3
  6. Tandai bilangan yang termasuk kelipatan 5, kecuali angka 5
  7. Tandai bilangan yang termasuk kelipatan 7, kecuali angka 7
  8. Tentukan bilangan yang tersisa yang tidak di tandai
  9. Tentukan bilangan prima 1-100
- 
- 
-



# Contoh cara menandai tabel

Bilangan 1 dan bilangan kelipatan 2 dicoret, kecuali 2

<del>1</del>	2	3	<del>4</del>	5	<del>6</del>	7	<del>8</del>	9	<del>10</del>
11	<del>12</del>	13	<del>14</del>	15	<del>16</del>	17	<del>18</del>	19	<del>20</del>
21	<del>22</del>	23	<del>24</del>	25	<del>26</del>	27	<del>28</del>	29	<del>30</del>
31	<del>32</del>	33	<del>34</del>	35	<del>36</del>	37	<del>38</del>	39	<del>40</del>
41	<del>42</del>	43	<del>44</del>	45	<del>46</del>	47	<del>48</del>	49	<del>50</del>
51	<del>52</del>	53	<del>54</del>	55	<del>56</del>	57	<del>58</del>	59	<del>60</del>
61	<del>62</del>	63	<del>64</del>	65	<del>66</del>	67	<del>68</del>	69	<del>70</del>
71	<del>72</del>	73	<del>74</del>	75	<del>76</del>	77	<del>78</del>	79	<del>80</del>
81	<del>82</del>	83	<del>84</del>	85	<del>86</del>	87	<del>88</del>	89	<del>90</del>
91	<del>92</del>	93	<del>94</del>	95	<del>96</del>	97	<del>98</del>	99	<del>100</del>

arsetpopeye arsetpopeye arsetpopeye

Bilangan kelipatan 3 dicoret, kecuali 3

<del>1</del>	2	3	<del>4</del>	5	<del>6</del>	7	<del>8</del>	9	<del>10</del>
11	<del>12</del>	13	<del>14</del>	15	<del>16</del>	17	<del>18</del>	19	<del>20</del>
<del>21</del>	<del>22</del>	23	<del>24</del>	25	<del>26</del>	27	<del>28</del>	29	<del>30</del>
31	<del>32</del>	33	<del>34</del>	35	<del>36</del>	37	<del>38</del>	39	<del>40</del>
41	<del>42</del>	43	<del>44</del>	45	<del>46</del>	47	<del>48</del>	49	<del>50</del>
<del>51</del>	<del>52</del>	53	<del>54</del>	55	<del>56</del>	57	<del>58</del>	59	<del>60</del>
61	<del>62</del>	63	<del>64</del>	65	<del>66</del>	67	<del>68</del>	69	<del>70</del>
71	<del>72</del>	73	<del>74</del>	75	<del>76</del>	77	<del>78</del>	79	<del>80</del>
<del>81</del>	<del>82</del>	83	<del>84</del>	85	<del>86</del>	87	<del>88</del>	89	<del>90</del>
91	<del>92</del>	93	<del>94</del>	95	<del>96</del>	97	<del>98</del>	99	<del>100</del>

arsetpopeye arsetpopeye arsetpopeye







Anak anak melanjutkan untuk bilangan 5 dan 7  
coret bilangan yang termasuk kelipatan 5, terakhir  
coret bilangan yang termasuk kelipatan 7

Hasil tabel :



**Tentukan:**

1. Tentukan bilangan yang tersisa yang tidak di tandai

2. Tentukan bilangan prima 1-100



