

### Hasil Analisis Prota dan Promes Kelas 3

No	Tema	Sub Tema	Pembelajaran
1	3. Benda di sekitarku	3. Perubahan wujud benda	1

#### Hasil Analisis SKL, KI, KD, IPK Pada Tema 3 Sub Tema 3 Pembelajaran 1

KI	KD	IPK	Tujuan Pembelajaran	Materi Pembelajaran
<p>1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya</p> <p>2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan Negara</p> <p>3. Memahami pengetahuan factual, konseptual, procedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain</p> <p>4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis,</p>	<p>Bahasa Indonesia</p> <p>3.1. Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.</p> <p>4.1 Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.</p>	<p>3.1.1. Mengidentifikasi perubahan wujud mencair</p> <p>4.1.1. Membuat laporan tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif</p>	<p>Siswa mampu mengidentifikasi perubahan wujud mencair</p> <p>Siswa mampu membuat laporan konsep perubahan wujud benda cair</p>	<p>Mencair</p>
	<p>Matematika</p> <p>3.7. Mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang</p>	<p>3.7.1 Mengidentifikasi satuan berat baku yang digunakan.</p>	<p>Siswa mampu mengubah satuan berat dari kilogram ke gram</p>	<p>Satuan berat</p>

mandiri, kolaboratif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya	umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari. 4.7 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antarsatuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.	4.7.1 Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan berat.	Siswa mampu menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan satuan berat	
	SBdP 3.1. Mengetahui unsur-unsur seni rupa dalam karya dekoratif.  4.1 Membuat karya dekoratif.	3.1.1. Menyebutkan unsur-unsur seni rupa dalam karya dekoratif  4.1.1. Membuat Karya dekoratif	Siswa mampu menyebutkan macam-macam garis dan warna  Siswa mampu membuat karya dekoratif yang bertema matahari	Karya dekoratif