

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

MENJELASKAN RANTAI MAKANAN, MENULIS TEKS NONFIKSI DAN MENYEBUTKAN PROPERTI TARI

Nama Siswa :

Kelas :

Tema :

Subtema :

Pembelajaran :

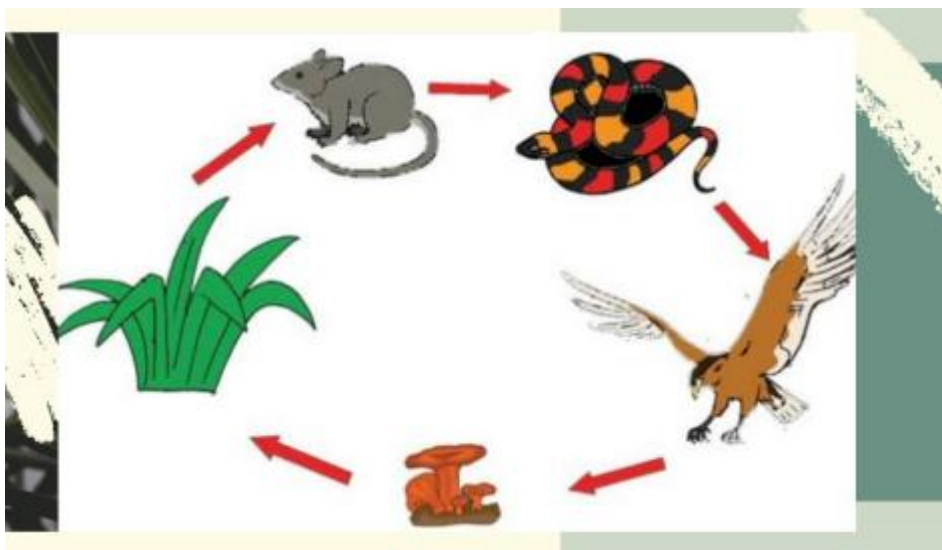
A. TUJUAN KEGIATAN

1. Melalui mengamati gambar pembelajaran, peserta didik dapat menjelaskan rantai makanan yang terdapat dalam suatu ekosistem dengan benar.
2. Melalui Diskusi di grup WA, peserta didik dapat membuat teks nonfiksi tentang salah satu ekosistem dengan benar.
3. Melalui penjelasan guru dan video, peserta didik mampu mencari informasi tambahan mengenai tari daerah lain yang menggunakan property tari dengan tepat.

B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN

1. Perhatikan gambar rantai makanan yang telah diberikan, amati dan sebutkan peran masing-masing individu dalam rantai makanan tersebut!
2. Buatlah Teks Non Fiksi sesuai gambar jaring-jaring makanan!
3. Simak Video yang diberikan kemudian tulis properti tari yang dipakai pada penari di video tersebut!

Perhatikan Gambar Rantai Makanan Berikut!



Sebutkan peran masing-masing individu pada gambar

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Dari gambar di atas buatlah karangan non fiksi tentang rantai makanan

.....
.....
.....
.....
.....

3. Tindak-tanduk hewan dalam sebuah ekosistem bisa dipakai sebagai inspirasi tari bagi manusia. Dalam tarian menggunakan berbagai macam properti. Simak Video pada youtube dengan link <https://youtu.be/B8wIv6UV2wo> dan tentukan properti apa saja yang dipakai penari?

.....
.....
.....
.....
.....