

Hasil Analisis Prota dan Promes RPP Kelas 5

No	Tema	Sub Tema	Pembelajaran
1	5. Ekosistem	5.2 Hubungan Antar Makhluk Hidup Dalam Ekosistem	6

Hasil Analisis SKL, KI, KD, IPK Pada Tema 5 Sub Tema 2 Pembelajaran 6

KI	KD	IPK	Tujuan Pembelajaran	Materi Pembelajaran
<p>1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.</p> <p>2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.</p> <p>3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang</p>	<p>PPKn</p> <p>3.4 Menggali manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan hidup.</p> <p>4.4 Menyajikan hasil penggalian tentang manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan.</p>	<p>3.4.1 Mencari contoh-ontoh semangat gotong - royong dan kekeluargaan yang terdapat dilingkungan sekolah dan lingkungan rumah.</p> <p>4.4.1 Membuat tabel tentang semangat gotong royong dan kekeluargaan yang terdapat dilingkungan sekolah dan lingkungan rumah.</p>	<p>1. Setelah mewawancarai komunitas keluarga, siswa mampu menuliskan perilaku gotong royong dan kekeluargaan yang sudah mereka tunjukkan selama berada di lingkungan rumah secara benar.</p> <p>1. Setelah menuliskan hasil wawancara, siswa mampu membuat tabel manfaat semangat kekeluargaan dan gotong-royong di lingkungan rumah dengan baik.</p>	<p>Hubungan antara semangat persatuan dan kesatuan dengan keutuhan NKRI.</p>

<p>dijumpainya di rumah, sekolah.</p> <p>4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.</p>	<p>Bahasa Indonesia</p> <p>3.7 Menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi.</p> <p>4.7 Menyajikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri.</p>	<p>3.7.1 Menjelaskan informasi tentang semangat kekeluargaan dan gotong royong.</p> <p>4.7.1 Membuat teks nonfiksi tentang semangat kekeluargaan dan gotong royong dalam kegiatan rumah.</p>	<p>1. Setelah mengamati informasi dari teks yang di share melalui WAG siswa mampu membacakan semangat kekeluargaan dan gotong royong di dengan benar</p> <p>1. Setelah menggali informasi dari artikel yang di share melalui WAG siswa mampu membuat teks nonfiksi tentang semangat kekeluargaan dan gotong royong dalam kegiatan rumah dengan baik</p>	<p>Semangat gotong royong dan Perilaku semangat kekeluargaan dan gotong royong</p>
	<p>SBdP</p> <p>3.3 Memahami properti tari daerah.</p>	<p>3.3.1 Menjelaskan tentang tarian Turuk Langgai dan propertinya.</p>	<p>1. Setelah mengamati beberapa gambar Tari Alang Babega yang di share melalui WAG siswa mampu menyebutkan beberapa gerakan awal tarian tersebut dengan benar</p>	<p>Tarian Alang Babega</p>

	4.3 Meragakan penggunaan properti tari daerah.	4.3.1 Mempraktikkan tarian Turuk Langgai dengan di iringi musik ritmis.	1. Setelah mempraktikkan beberapa gerakan Tari Alang Babega, siswa mampu menampilkannya secara sederhana di dalam video buatan sendiri yang dikirim melalui WAG dengan alat musik ritmis secara percaya diri.	
--	--	---	---	--