

School Time

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

KELAS 5

TEMA 2

UDARA BERSIH BAGI KESEHATAN

SUB TEMA 1

CARA TUBUH MENGOLAH UDARA BERSIH

PEMBELAJARAN 2

NAMA:.....

KELAS:.....

NO ABSEN:.....

SD KRATON 5

DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

KOTA TEGAL

School

School Bus

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

(LKPD)

Satuan Pendidikan : SD KRATON 5 KOTA TEGAL
Kelas / Semester : V/1
Tema : 2. UDARA BERSIH BAGI KESEHATAN
Sub Tema : 1. CARA MENGOLAH UDARA BERSIH
Muatan Pelajaran : IPA,
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 20 Menit

A. KOMPETENSI DASAR

Muatan : IPA

No	Kompetensi
3.2	Menjelaskan organ pernapasan dan fungsinya pada hewan dan manusia, serta cara memelihara kesehatan organ pernapasan manusia
4.2	Membuat model sederhana organ pernapasan manusia

B. MATERI PEMBELAJARAN

Sistem Pernapasan pada Manusia

Manusia bernapas untuk memasukkan udara ke dalam tubuh. Udara mengandung oksigen. Oksigen dibutuhkan untuk mendapatkan energi dari makanan. Energi itu menggerakkan semua proses kehidupan yang sangat penting pada tubuh.

Organ pernapasan manusia terdiri atas hidung, faring, laring, trakea, bronkus, bronkiolus, dan paru-paru (alveolus).

1. Hidung

Udara masuk melalui lubang hidung ke dalam rongga hidung. Di dalam rongga hidung terdapat rambut-rambut pendek dan tebal untuk menyaring dan menangkap kotoran yang masuk bersama udara. Selain disaring udara yang masuk dilembapkan oleh selaput hidung.

2. Faring

Faring merupakan persimpangan antara saluran pernapasan pada bagian depan dan saluran pencernaan pada bagian belakang.

3. Laring

Laring atau tekak (jakun) terdapat di bagian belakang faring. Laring terdiri atas sembilan susunan tulang rawan berbentuk kotak.

4. Trakea (batang tenggorokan)

Pada trakea terdapat jaringan yang disebut silia yang akan bergerak dan mendorong keluar debu-debu dan bakteri yang masuk.

5. Bronkus

Bronkus merupakan percabangan dari trakea serta terdiri atas bronkus kiri dan bronkus kanan.

6. Bronkiolus

Bronkiolus merupakan percabangan dari bronkus.

7. Alveolus

Alveolus terdapat di dalam paru-paru merupakan tempat terjadinya pertukaran oksigen dan karbon dioksida. Alveolus dikelilingi kapiler-kapiler darah. Alveolus berbentuk seperti buah anggur.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

3.2.1 Setelah melihat video pembelajaran tentang organ pernapasan manusia, siswa mampu menjelaskan bagan cara kerja organ pernapasan manusia secara teliti.

D. ALAT DAN BAHAN

ALAT

1. Buku Siswa kelas 5 SD/ MI Tema 2 “UDARA BERSIH BAGI KESEHATAN “ edisi revisi 2017
2. Peralatan Menulis
3. Smartphone

BAHAN

1. link pembelajaran

E. LANGKAH KERJA

1. Buka Video di youtube dengan alamat <https://www.youtube.com/watch?v=eoi8rrH6rWU>

2. Bukalah Link Pembelajaran

- <https://kls3sdtegalkota.blogspot.com/2020/09/kelas-5-tema-2-subtema-1-pertemuan-2.html>

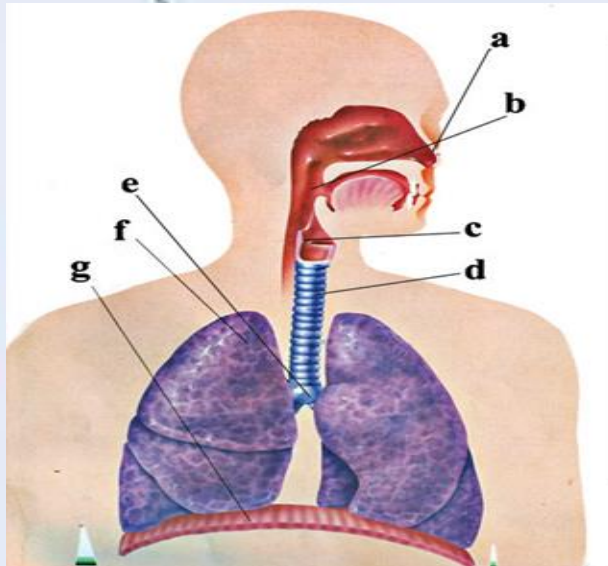
3. Amatilah Power point “ SISTEM PERNAPASAN PADA MANUSIA ”

4. Kerjakan soal di buku tugas

5. Foto hasil kerja kemudian kirim ke WAG

F. KEGIATAN SISWA AKTIF

a. TUGAS INDIVIDU



Sebutkan Nama alat pernapasan manusia di atas !

a.....

b.....

c.....

d.....

e.....

f.....

g.....



b. TUGAS KELOMPOK

Membuat percobaan system pernapasan manusia

Petunjuk

1. Buat kelompok yang terdiri dari 5 siswa melalui daring

1. Siapkan alat dan bahan

Alat:

1. Gunting 1 buah
2. Selotip secukupnya

Bahan:

1. Botol air mineral ukuran 1500 ml 1 buah
2. Balon ukuran sedang 2 buah
3. Balon ukuran besar 1 buah
4. Sedotan putih 2 buah
5. Plastisin

2. Langkah-Langkah Kegiatan:

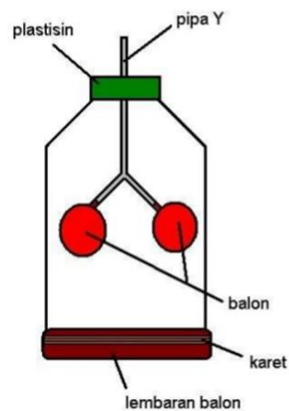
1. Rekatkan dua sedotan dengan selotip. Masukkan balon ukuran sedang masing-masing pada bagian ujung sedotan yang melengkung. Rekatkan dengan selotip juga.
2. Lubangi tutup botol hingga ujung sedotan lainnya dapat masuk ke lubang tersebut dan mencuat ke atas. Rekatkan dengan selotip bila perlu.
3. Gunting + 4 cm botol air mineral bagian bawah.
4. Masukkan sedotan dari botol bagian bawah ke atas. Jangan lupa rapatkan tutup botolnya.
5. Gunting lubang balon ukuran sedang + 3 cm. Tempelkan tanpa selotip pada bagian bawah botol tadi hingga menutupi seluruh lubang yang telah digunting.
6. Tarik karet balon yang menempel di lubang botol bagian bawah tersebut. Ulangi berkali-kali.
7. Amati apa yang terjadi.

3. Pertanyaan:

1. Bagaimana keadaan udara saat kamu menarik karet balon pada botol? Apakah masuk atau keluar? Lewat mana jika ia masuk atau keluar?
2. Bagaimana keadaan udara saat kamu membiarkan botol tersebut diam? Apakah masuk atau keluar? Lewat mana jika ia masuk atau keluar?
3. Bagaimana bentuk balon yang menempel pada sedotan saat kita menarik karet balon pada botol?
4. Bagaimana bentuk balon yang menempel pada sedotan saat kita melepas karet balon pada botol?
5. Tuliskan kesimpulan yang dapat kamu ambil!

4. Hasil Pengamatan

Visualisasi Konsep:



5. Kesimpulan

.....

.....

.....

.....

.....

.....

G. SUMBER BELAJAR

1. Video di youtube dengan alamat <https://www.youtube.com/watch?v=eoI8rrH6rWU>
2. Link Pembelajaran
 - <https://kls3sdtegalkota.blogspot.com/2020/09/kelas-5-tema-2-subtema-1-pertemuan-2.html>
3. Power point “ SISTEM PERNAPASAN PADA MANUSIA”

Kepala Sekolah

Pasiyati, S.Pd.SD
NIP. 19690913 199803 2 002

Tegal, Oktober 2020

Guru Kelas 3

Iswanti, S.Pd



School Time

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

KELAS 5

TEMA 2

UDARA BERSIH BAGI KESEHATAN

SUB TEMA 1

CARA TUBUH MENGOLAH UDARA BERSIH

PEMBELAJARAN 2

NAMA:.....

KELAS:.....

NO ABSEN:.....

SD KRATON 5

DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

KOTA TEGAL

School

School Bus

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)**

Satuan Pendidikan : **SD KRATON 5 KOTA TEGAL**
Kelas / Semester : V/1
Tema : 2. UDARA BERSIH BAGI KESEHATAN
Sub Tema : 1. CARA MENGOLAH UDARA BERSIH
Muatan Pelajaran : BAHASA INDONESIA
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 20 Menit

A. KOMPETENSI DASAR

No	Kompetensi
3.2	Mengklasifikasi informasi yang didapat dari buku ke dalam aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana
4.2	Menyajikan hasil klasifikasi informasi yang didapat dari buku yang dikelompokkan dalam aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana menggunakan kosakata baku

B. MATERI PEMBELAJARAN

KATA TANYA

Kata tanya adalah kata yang dipakai dalam kalimat tanya untuk menanyakan sesuatu. Kalimat tanya adalah kalimat yang di dalamnya terkandung pertanyaan kepada pihak lain, guna memperoleh jawaban.

Ciri-ciri kata tanya, yaitu:

1. Kata tanya selalu diikuti dengan tanda tanya (?) pada akhir kalimat
2. Kata tanya terletak di awal sebuah kalimat tanya.
3. Seringkali ditambah dengan imbuhan sufiks –kah, seperti: apakah, siapakah, dimanakah.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

4.2.1 Setelah membaca teks powerpoint berjudul “Organ Pernapasan Manusia” di Handphone, siswa dapat membuat kalimat tanya menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dengan benar .

D. ALAT DAN BAHAN

ALAT

1. Buku Siswa kelas 5 SD/ MI Tema 2 “UDARA BERSIH BAGI KESEHATAN “ edisi revisi 2017
2. Peralatan Menulis
3. Smartphone

BAHAN

1. link pembelajaran

E. LANGKAH KERJA

1. .Bukalah Link Pembelajaran
<https://kls3sdtegakota.blogspot.com/2020/09/kelas-5-tema-2-subtema-1-pertemuan-2.html>
2. Amatilah Power point “ SISTEM PERNAPASAN PADA MANUSIA”
3. Kerjakan soal di buku tugas
4. Foto hasil kerja kemudian kirim ke WAG

F. KEGIATAN SISWA AKTIF

a. TUGAS INDIVIDU

Kamu telah membaca bacaan “ Sistem Pernapasan Manusia “

1. Dari bacaan tersebut buatlah pertanyaan menggunakan kata Tanya : apa, dimana, kapan, mengapa, dan bagaimana. Tuliskan pertanyaan sebanyak 2.
2. Dari pertanyaan tersebut, tuliskan contohnya
3. Tuliskan pertanyaan dan jawabanmu dalam tabel berikut ini

KATA TANYA	PERTANYAAN	JAWABAN
APA	1.	
	2.	
KAPAN	1.	
	2.	
DIMANA	1.	
	2.	
BAGAIMANA	1.	
	2.	
MENGAPA	1.	
	2.	

b. TUGAS KELOMPOK

1. Buatlah 1 kelompok yang terdiri dari 5 anak melalui daring
2. Kerjakan tugas di bawah ini
Buatlah bagan kerja organ pernapasan manusia. Tuliskan pada selembar kertas karton. Bagan ini akan kalian presentasikan
3. Presentasikan hasil kerja kelompok melalui video WA grup

BAGAN KERJA ORGAN PERNAPASAN MANUSIA

G. SUMBER BELAJAR

1. Video di youtube dengan alamat <https://www.youtube.com/watch?v=eoi8rrH6rWU>
2. Link Pembelajaran
 - <https://kls3sdtegakota.blogspot.com/2020/09/kelas-5-tema-2-subtema-1-pertemuan-2.html>
3. Power point “ SISTEM PERNAPASAN PADA MANUSIA ”

Tegal, Oktober 2020

Kepala Sekolah

Guru Kelas 3

Pasiyati, S.Pd.SD
NIP. 19690913 199803 2 002

Iswanti,S.Pd

School Time

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

KELAS 5

TEMA 2

UDARA BERSIH BAGI KESEHATAN

SUB TEMA 1

CARA TUBUH MENGOLAH UDARA BERSIH

PEMBELAJARAN 2

NAMA:.....

KELAS:.....

NO ABSEN:.....

SD KRATON 5

DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

KOTA TEGAL

School

School Bus

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)**

Satuan Pendidikan : **SD KRATON 5 KOTA TEGAL**
Kelas / Semester : V/1
Tema : 2. UDARA BERSIH BAGI KESEHATAN
Sub Tema : 1. CARA MENGOLAH UDARA BERSIH
Muatan Pelajaran : SBdP
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 20 Menit

A. KOMPETENSI DASAR

No	Kompetensi
3.2	Memahami tangga nada
4.2	Menyanyikan lagu-lagu dalam berbagai tangga nada dengan iringan musik

B. MATERI PEMBELAJARAN

Tangga Nada Diatonis Mayor

Tangga nada merupakan susunan berjenjang misalnya do, re, mi, fa, sol, la, si, do

Dalam seni music ada jenis tangga nada diatonic

Tangga nada diatonic terdiri atas delapan nada

Tangga nada diatonic dibagi lagi dalam dua jenis tangga nada, yaitu tangga nada mayor dan tangga nada minor

Tangga nada diatonic mayor memiliki interval jarak nada 1 1 ½ 1 1 1 ½

Ciri – ciri tangga nada diatonic mayor adalah

- a. Bersifat riang gembira
- b. Bersemangat

c. Biasanya diawali dan diakhiri do. Namun tidak menutup kemungkinan diawali dengan nada 5 atau 3 diakhiri nada 1

C. . TUJUAN PEMBELAJARAN

3.2.1 Setelah menyimak penjelasan dan mencermati teks informasi dari video dan powerpoint, siswa mampu menjelaskan ciri-ciri lagu bertangga nada mayor.

4.2.1 Setelah mengikuti teks lagu melalui video, siswa mampu bermain alat musik sederhana dengan kemandirian.

D. ALAT DAN BAHAN

ALAT

1. Buku Siswa kelas 5 SD/ MI Tema 2 “UDARA BERSIH BAGI KESEHATAN “ edisi revisi 2017
2. Peralatan Menulis
3. Smartphone

BAHAN

1. link pembelajaran

E. LANGKAH KERJA

1. Buka video di youtube <https://www.youtube.com/watch?v=wfezEW9XDmU> dan
2. .Bukalah Link Pembelajaran
<https://kls3sdtegalkota.blogspot.com/2020/09/kelas-5-tema-2-subtema-1-pertemuan-2.html>
3. Amatilah Power point “ TANGGA NADA DIATONIS MAYOR”
4. Kerjakan soal di buku tugas
5. Foto hasil kerja kemudian kirim ke WAG

F. KEGIATAN SISWA AKTIF

- a. TUGAS INDIVIDU

Ayo Menulis



Kamu telah membaca bacaan "Tangga Nada Diatonis Mayor".

1. Apa pengertian tangga nada mayor?
2. Apa ciri-ciri lagu bertangga nada mayor?

Tuliskan jawaban pertanyaan-pertanyaan tersebut pada kolom berikut.

b. TUGAS KELOMPOK

1. Buatlah 1 kelompok yang terdiri dari 5 anak melalui daring
2. Mainkan alat musik pianika dengan lagu "Hari Merdeka"
3. Presentasikan hasil kerja kelompok melalui video WA grup

Hari Merdeka
Do = Es
Allegro Con brio
Pencipta: H. Mutahar

0 5 5 - 5 | 3 - 3 3 - 3 | 2 - 3 4 - 2 |
Tu -juh de-las A -gus -tus ta -hun Em -pat

1 5 | 0 5 5 - 5 | 5 - 5 5 - 5 |
li - tua 1 - tu -juh ha -ri ke -mer-

4 - 5 6 - 4 | 3 - | 0 1 1 - 1 | 6 6 |
de - ka-on ki - ta Ha -ri Mer-de - ka

0 4 5 - 6 | 5 3 | 0 5 5 - 5 | 1 - 1 1 - 1 |
Nu -sa dan bang -sa Ha -ri ka -hir -nya Bang -sa

f rit *a tempo*

3 - 3 2 - 1 | 2 5 | 4 2 | 3 - 3 3 - 3 |
In - do ne - si - a Mer-de - ka Ska - li Mer - de -

2 - 3 4 - 2 | 1 1 | 0 5 6 - 4 |
ka te - sap mer-de - ka se - la - tua

3 - 3 3 - 3 | 2 - 3 4 - 2 | 1 - 1 |
ha -yat ma -sih di - kanda ba - dan

0 5 6 - 7 | 1 - 5 | 2 - 5 | 3 - 2 | 4 - 3 |
ki - ta te - sap se - la te - sap se - dia, mem-

5 - 1 5 - 4 | 3 2 | 4 3 | 2 5 6 - 7 |
per - ta -han -kan In - do - ne - si - a ki - ta te -

1 - 5 2 - 5 | 3 - 2 | 4 - 3 |
sap se - la te - sap se - dia, mem-

5 - 1 5 - 4 | 3 2 | 1 - |
de - ka ne - ga - ta ki - ta

G. SUMBER BELAJAR

1. video di youtube <https://www.youtube.com/watch?v=wfezEW9XDmUdan>

2. Link Pembelajaran

• <https://kls3sdtegakkota.blogspot.com/2020/09/kelas-5-tema-2-subtema-1-pertemuan-2.html>

3. Power point “TANGGANADA DIATONIS MAYOR”

Tegal, Oktober 2020

Kepala Sekolah

Guru Kelas 3

Pasiyati, S.Pd.SD
NIP. 19690913 199803 2 002

Iswanti, S.Pd

