

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

**MENGIDENTIFIKASI KATA KUNCI PADA IKLAN MEDIA
CETAK,
ORGAN PADA HEWAN DAN FUNGSINYA**

**Disusun oleh
INGGIT LINATA**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Karangkemiri

Kelas : V

Semester : I

TEMA 3 SUBTEMA 1 PEMBELAJARAN 1

Hari, tanggal :

Kelompok :

Nama anggota

1. ...

2. ...

3. ...

4.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 1

Tema : 3. Makanan Sehat
Sub Tema : 1. Bagaimana Tubuh Mengolah Makanan
Pembelajaran ke - : 1
Kelas / Semester : V/I
Hari / Tanggal :
Alokasi Waktu : 20 menit
Kelompok :
Anggota :
1.
2.
3.
4.
5.

Judul : Mengidentifikasi kata kunci pada iklan media cetak

A. Kompetensi Dasar dan Indikator

Bahasa Indonesia

No	Kompetensi	Indikator
3.4	Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik	3.4.1 Mengidentifikasi kata kunci pada iklan media cetak.
4.4	Memeragakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual	1.4.1 Menyajikan kata kunci yang terdapat pada iklan media cetak.

B. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui bimbingan guru dari media Daring, siswa mampu mengidentifikasi kata kunci pada iklan media cetak.
2. Melalui bimbingan guru dari media Daring, siswa mampu melaporkan hasil pengamatannya.



C. Alat dan Bahan:

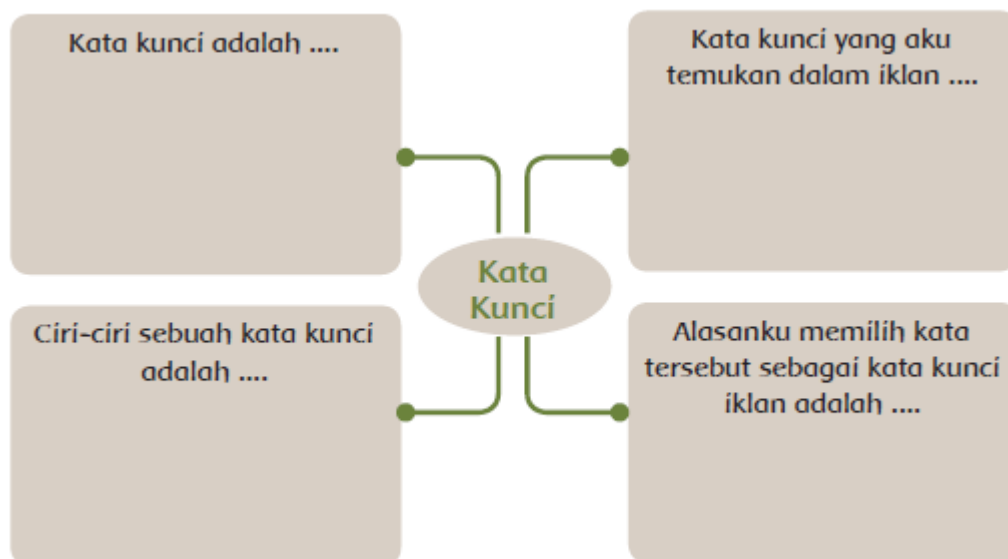
1. Gambar Iklan

D. Langkah-langkah Kegiatan

1. Amati gambar berikut !



2. Diskusikan dengan temanmu tentang beberapa hal berikut
 - Kata-kata kunci dari iklan tersebut.
 - Ciri-ciri dari sebuah kata kunci
 - Alasan kamu memilih kata-kata tersebut sebagai kata kunci.
3. Jelaskan hasil diskusimu dengan menggunakan peta pikiran sebagai berikut!



4. Buatlah kesimpulan dari hasil diskusi kelompokmu mengenai kata kunci.

Kata kunci adalah _____



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 2

Tema : 3. Makanan Sehat
Sub Tema : 1. Bagaimana Tubuh Mengolah Makanan
Pembelajaran ke - : 1
Kelas / Semester : V/I
Hari / Tanggal :
Alokasi Waktu : 20 menit
Kelompok :
Anggota :
1.
2.
3.
4.
5.

Judul : Organ-organ pada hewan dan fungsinya

A. Kompetensi Dasar dan Indikator

No	Kompetensi	Indikator
3.3	Menjelaskan organ pencernaan dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ pencernaan manusia	3.3.1 Mengetahui organ-organ yang terdapat pada hewan dan fungsinya.
4.3	Menyajikan karya tentang konsep organ dan fungsi pencernaan pada hewan atau manusia	4.3.1 Membuat bagan organ pencernaan pada hewan dan fungsinya.

B. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mencermati teks bacaan yang disajikan, siswa mampu memunculkan informasi tentang organ-organ pencernaan hewan.
2. Melalui bimbingan guru dari media Daring, siswa mampu menjelaskan organ-organ pencernaan hewan dan fungsinya.

C. Materi Pelajaran

Organ-organ pada hewan dan fungsinya

D. Alat dan Bahan

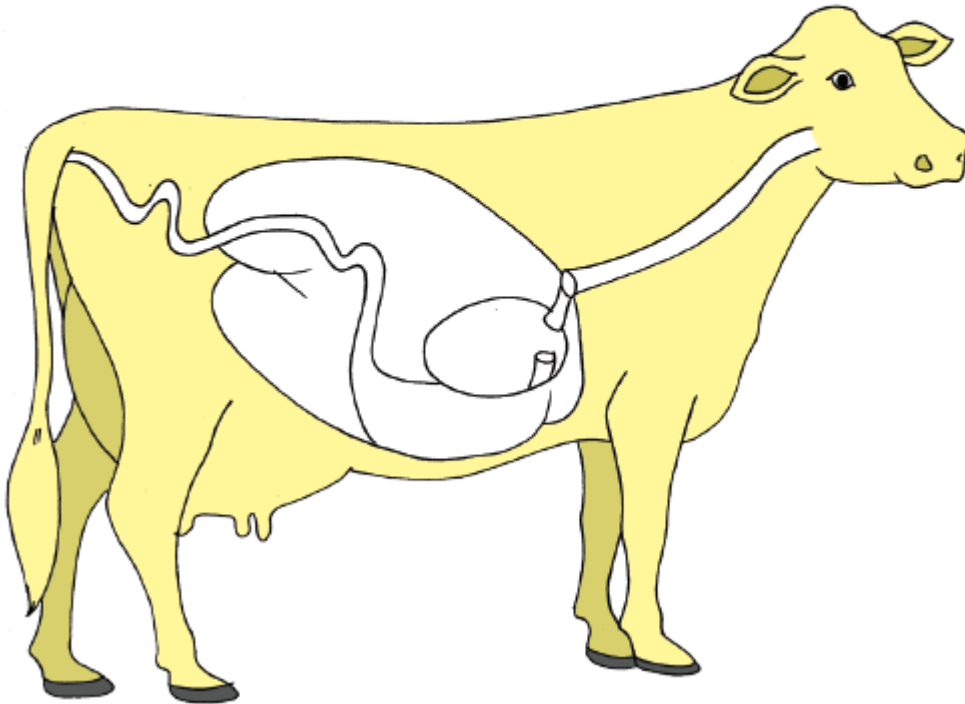
- Kertas gambar ukuran A3
- Pensil
- Penhapus
- Pewarna / Spidol



E. Langkah-langkah Kegiatan

1. Gambarlah hewan sapi pada kertas gambar ukuran A3. Buatlah Gambar sebaik mungkin kemudian lengkapi gambar dengan hal-hal sebagai berikut !

- Memberi nama setiap bagian organ pencernaan pada hewan sapi.
- Memberi tanda panah (gunakan warna merah) untuk menggambarkan perjalanan makanan pada sistem pencernaan sapi.
- Warnai gambarmu sebaik dan semenarik mungkin.
- Jangan lupa untuk menuliskan nama anggota kelompokmu pada bagian kiri bawah kertas gambar.



2. Dengan bimbingan guru kelas, presentasikanlah hasil karyamu di depan kelas !

Jelaskan secara rinci nama-nama organ pencernaan sapi dan jelaskan juga arah tanda panah yang kamu buat pada gambar sapi tersebut.

Perhatikan hal-hal di bawah ini sebagai panduan dalam presentasimu!

1. Jelaskan dengan suara yang jelas.
2. Sebutkan dan tunjukkan organ-organ pencernaan sapi dengan tepat dan lengkap.
3. Jelaskan dan tunjukkan arah anak panah yang menggambarkan perjalanan makanan pada sistem pencernaan sapi dengan tepat dan jelas.

Berikan kesempatan bagi kelompok lain untuk bertanya dan memberikan komentar yang positif tentang hasil karya kelompokmu.

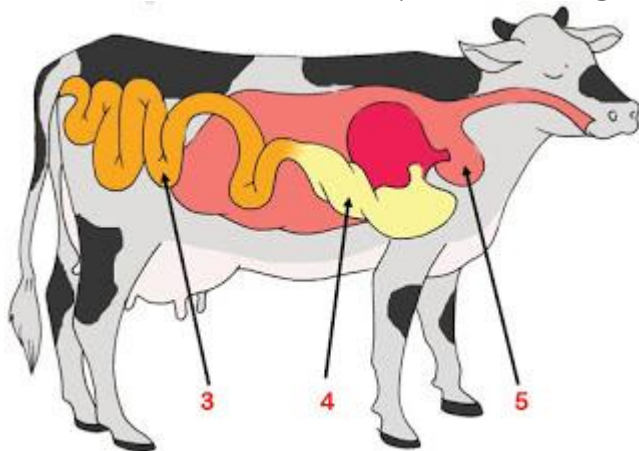


Evaluasi

Ilmu Pengetahuan Alam

1. Dua macam gigi yang dimiliki sapi adalah gigi ... dan gigi ...
2. Proses pencernaan yang terjadi pada usus dalam pencernaan makanan sapi adalah ... dan ...

Untuk soal nomor 3-5, perhatikan gambar di bawah ini!



3. Bagian yang ditunjukkan oleh nomor 3 dinamakan ...
4. Bagian yang ditunjukkan oleh nomor 4 dinamakan ...
5. Bagian yang ditunjukkan oleh nomor 5 dinamakan ...

Bahasa Indonesia

Perhatikan iklan berikut ini!



1. Informasi yang terdapat pada iklan tersebut adalah ...
2. Iklan pada soal nomor 23 ditujukan kepada ...
3. Karakteristik yang harus dimiliki sebuah iklan adalah ...
4. Iklan memiliki fungsi untuk ...



Kunci Jawaban

Ilmu Pengetahuan Alam

1. Seri dan graham
2. Absorpsi dan fermentasi
3. Usus
4. Abomasum
5. Reticulum

Bahasa Indonesia

1. Pentingnya air bagi tubuh kita. Tubuh kita membutuhkan 8-10 gelas air per hari.
2. Seluruh masyarakat
3. Kalimat yang mudah dipahami
4. Mempromosikan sesuatu

