

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ( LKPD )**  
**Oleh**  
**ITA SUSANTI**

**Kelas / Semester** : V ( Lima ) / 1  
**Tema** : 3 ( Makanan Sehat )  
**Sub Tema** : 3 ( Pentingnya Menjaga Asupan Makanan Sehat )  
**Pembelajaran** : 1  
**Muatan Terpadu** : Bahasa Indonesia, IPA

**NAMA** : .....

**KELAS** : .....

**TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui kegiatan menonton Video iklan media elektronik , siswa dapat Menilai iklan dan menjelaskan keunggulan produk/jasa dari iklan tersebut
2. Dengan menyaksikan tayangan Video tentang organ pencernaan manusia, siswa dapat menuliskan nama-nama dan fungsi organ pencernaan manusia.

## Petunjuk Pengerjaan

1. Bacalah tugas yang ada di LKPD dengan seksama
2. Kerjakan sesuai petunjuk yang diberikan
3. Bertanyalah pada gurumu atau pada orang tuamu jika kamu mengalami kesulitan atau ada yang belum kamu pahami
4. Periksa kembali jawabanmu apabila telah selesai kamu kerjakan

## Kegiatan Siswa 1

### Obat Sakit Perut PSP (Pil Sakit Perut)

Laki-laki 1 : "Aduh!" (meringis sambil memegang perutnya)

Perempuan 1 : "Makan yang tidak benar, membuat perut jadi tidak enak!"

Laki-laki 2 : "Tidak bawa PSP, ya?" (tersenyum sambil memegang obat PSP)

Narator : "Untuk gangguan perut karena bakteri, makanan pedas, asam, dan gas, segera atasi dengan minum PSP dalam satu sachet pil-pil kecil alami. Atasi penyebab sakit perut hingga ke pelosok."

Laki-laki 1 : "Minta obatnya!"

Laki-laki 2 : "Minta? Beli!" (sambil tertawa)

Narator : "Perut tidak enak, pilih yang benar! PSP."

<https://www.youtube.com/watch?v=3bOLECPv3aw>

Jelaskan isi dari iklan:

---

---

---

---

---

Dalam kelompok kecil, diskusikan keunggulan yang terdapat dalam produk iklan:

---

---

---

---

---

Pilihlah satu orang untuk tetap berada di tempat kelompok, sementara yang lain pergi mengunjungi kelompok-kelompok yang lain untuk mendiskusikan keunggulan produk iklan. Tuliskan hasil diskusi dari kelompok-kelompok yang dikunjungi. Setelah selesai, kembali ke kelompok masing-masing dan kemukakan hasil diskusi yang diperoleh.

Bersama teman sekelompok, cobalah peragakan iklan elektronik. Namun, sebelumnya rancanglah iklan elektronik tersebut dengan rapi. Gunakan pedoman berikut :

- Jika kamu mendapat kesempatan membuat iklan obat untuk mengatasi sakit pada sistem pencernaan, obat apakah yang akan kamu iklankan?
- Apa kelebihan dari obat yang kamu miliki bila dibandingkan dengan yang lain?
- Apa yang membuat sebuah iklan di media elektronik tersebut menarik untuk ditonton?
- Manakah yang membuat iklan di atas menarik jika dilihat dari bentuk percakapannya? Berikan alasanmu!

## KEGIATAN SISWA 2

Ayo Berkreasi



Buatlah kelompok yang terdiri atas empat siswa. Setiap kelompok akan membuat diagram sistem pencernaan berikut nama dan fungsi tiap-tiap organ di dalamnya.

Baca dan ikutilah langkah pengerjaan berikut.

1. Pilihlah ketua kelompok dan mintalah diagram kosong tubuh manusia kepada gurumu.
2. Buatlah daftar organ-organ yang termasuk di dalam sistem pencernaan manusia.
3. Agar pengerjaan lebih cepat, ketua kelompok perlu mendelegasikan tugas kepada tiap-tiap anggota untuk menggambar organ-organ tersebut. Berilah warna dan gunting dengan rapi.
4. Urutkan dan tempel organ-organ tersebut pada diagram tubuh manusia yang kamu dapat dari gurumu.
5. Tuliskan fungsi dari tiap-tiap organ dengan rapi pada kertas kerja atau dapat juga pada kertas kecil terpisah dan ditempel di dekat organ yang bersangkutan.
6. Bekerja samalah dengan baik, manfaatkan waktumu semaksimal mungkin karena gurumu akan memperhatikan cara bekerja dalam kelompok.
7. Selamat belajar.

