

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

### TEMA 3 SUBTEMA 3 PEMBELAJARAN 2

Satuan Pendidikan : SD N 2 Taman Bogo  
Kelas/Semester : 5 (Lima)/1  
Tema 3 : Makanan Sehat  
Sub Tema : 3 Pentingnya Menjaga Asupan Makanan Sehat  
Pembelajaran ke : 2  
Alokasi waktu : 1 pertemuan (3 x 35 menit)

Muatan	Kompetensi Dasar	Indikator
Bahasa Indonesia	3.4 Menganalisis Informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik 4.4 Memperagakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual.	3.4.1 Menjelaskan Informasi yang didapat dari iklan elektronik 4.4.1 Membuat Contoh Iklan
IPA	3.3 Menjelaskan organ pencernaan pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ pencernaan manusia 3.4 Menyajikan karya tentang konsep organ dan fungsi pencernaan pada hewan dan manusia.	3.3.1 Menyebutkan macam-macam penyakit yang menyerang organ pencernaan manusia 3.4.1 Mempresentasikan hasil survey tentang penyakit yang mempengaruhi organ pencernaan manusia
SBDP	3.4 Memahami karya seni rupa daerah 4.4 Membuat karya seni rupa daerah	3.4.1 Menjelaskan ciri-ciri karya seni rupa daerah tertentu 3.4.2 Menyebutkan alat, bahan, dan cara membuat 4.4.1 membuat rancangan karya seni rupa (Motif batik)

Muatan	Tujuan
Bahasa Indonesia	Setelah siswa berdiskusi dan mengetahui cara menjaga kesehatan, siswa dapat membuat sebuah poster sederhana yang bertujuan untuk mengajak orang lain menjaga kesehatan saluran pencernaan.
IPA	Dengan menyaksikan video di website kelas siswa dapat mengidentifikasi minimal 5 penyakit yang menyerang saluran

	pencernaan dengan benar. Dengan mencari informasi secara mandiri di internet siswa dapat mengetahui gejala-gejala seseorang yang terkena penyakit tipes dengan benar
SBDP	Siswa mampu membuat rancangan karya seni rupa (Motif batik)

## Petunjuk Belajar

### Ayo Bermain Peran



Bacalah dengan saksama dan peragakanlah!

Siswa 1 : “Lihat apa yang kubawa!”

Siswa 2 : “Wah, buah apa itu? Mengapa warnanya ungu agak kemerahan?”

Siswa 1 : “Ini buah naga impor, lho! Tak ada duanya. Kalau buah naga lokal itu warnanya putih, sementara ini warnanya unik sekali.”

Siswa 3 : “Oh, buah naga, ya? Aku juga suka membeli buah naga. Akan tetapi, aku membeli buah naga hasil petani lokal saja. Manfaat dan rasanya juga sama. Harganya juga jauh lebih murah. Sekalipun warnanya berbeda, bukankah itu tidak memengaruhi manfaatnya?”

Siswa 2 : “Iya. Kalau kata ayahku, buah produksi petani lokal itu lebih segar sebab jalur distribusinya lebih pendek. Berbeda dengan buah impor yang membutuhkan banyak pengawet sebab jalur distribusinya lebih panjang. Jadi, selain produksi petani lokal lebih aman untuk dikonsumsi, kita juga turut membantu memberdayakan petani lokal kita.”

Siswa 1 : “Oh, begitu, ya. Aku jadi mengerti sekarang. Aku akan memberitahu ayah dan ibuku juga untuk membeli produk buah lokal mulai dari sekarang.”

Sebutkan keunggulan buah lokal bila dilihat dari naskah iklan layanan masyarakat di atas.

---



---



---

Gunakan kalimat percakapan yang baik dan santun. Peragakanlah iklan layanan masyarakatmu tentang buah lokal di depan kelas secara bergantian.

## Simaklah percakapan antara Beni dan Edo !



Beni : “Tahu tidak kamu? Ternyata buah pisang banyak sekali manfaatnya. Salah satu manfaatnya adalah untuk mengatasi gangguan pencernaan”

Edo : “Wah, serius kamu?”

Beni : “Iya, buah pisang juga termasuk buah lokal dan banyak sekali manfaatnya.

Coba kita simak informasi berikut ini.



Manfaat Buah Pisang bagi Pencernaan Pisang dapat mencegah mag dan luka akibat gangguan pencernaan karena teksturnya yang lembut. Pisang dapat menetralkan iritasi pada bagian dalam perut. Daging buah pisang yang lembut melapisi dinding-dinding lambung dan usus sehingga dapat menjadi lapisan anti radang. Pisang sangat membantu bagi mereka yang mengalami masalah peradangan lambung atau usus. Pisang yang dicampur susu dan air atau dimasukkan dalam segelas susu cair dapat dihidangkan sebagai obat penyakit usus. Juga dapat direkomendasikan untuk pasien sakit perut dan untuk menetralkan keasaman lambung.



## Mari Bermain

### Peraturan Permainan

1. Guru akan menunjukkan nama-nama gangguan sistem pencernaan satu per satu
2. Tiap-tiap kelompok harus dapat menuliskan tentang: • Apa yang dimaksud dengan gangguan sistem pencernaan? • Penyebab • Gejala • Bagian organ mana yang terserang/terinfeksi • Cara pencegahan atau penyembuhannya
3. Guru hanya akan memberikan waktu 5 menit untuk mendiskusikan tiaptiap gangguan yang dimaksud.
4. Setelah guru selesai menunjukkan jenis-jenis gangguan sistem pencernaan, guru akan memberikan waktu 30 menit kepada setiap kelompok untuk menyiapkan hasil diskusinya.
5. Pada tahap akhir, guru akan membimbing siswa di kelas dalam sesi diskusi kelas mengenai jenis-jenis gangguan pencernaan tersebut.
6. Guru akan memberi kesempatan kepada satu kelompok yang ia tunjuk untuk membahas mengenai salah satu jenis gangguan yang dimaksud.
7. Kelompok lain diharapkan menyimak dengan baik agar kemudian dapat memberikan masukan ataupun mengoreksi bahasan dari kelompok yang bersangkutan.



Jawa Tengah merupakan daerah penghasil kain batik terbesar di Nusantara. Batik Jawa Tengah memiliki corak yang khas. Daerah penghasil batik di Jawa Tengah yang paling menonjol adalah Pekalongan, Solo, dan Semarang. Pusat penghasil batik terkenal lainnya adalah Yogyakarta. Batik Yogyakarta dan Solo lebih banyak didominasi warna cokelat dan biru tua. Untuk motif batik Yogyakarta sendiri ada bermacam-macam seperti motif parang, babon angrem, dan wahyu tumurun. Batik Pekalongan memiliki ciri pesisir dengan corak yang khas. Coraknya banyak mendapat pengaruh dari Cina yang dinamis dan kaya akan warna. Batik Pekalongan banyak didominasi warna cerah, hijau, kuning, merah, dan merah muda serta didominasi motif bunga. Untuk batik, Semarang banyak didominasi warna cokelat, kuning, hijau, hitam dengan motif alam seperti bunga, daun, dan burung. Sumber: <http://mastugino.blogspot.co.id/2015/02/karya-seni-rupa-terapan-daerah-setempat.html>



Batik merupakan contoh karya seni rupa daerah. Bersama-sama dengan kelompokmu, lakukanlah kegiatan berikut.

- Carilah informasi tentang beragam karya seni rupa daerah yang terdapat di daerahmu dan juga daerah-daerah lain di Indonesia. Informasi dapat diperoleh melalui internet, koran, atau majalah.
- Gunakan kertas A4 beberapa lembar dan lengkapi dengan gambar karya seni yang bersangkutan.

**Setelah menyelesaikan lembar kerja di atas, unggahlah hasil pekerjaanmu pada link *Whatsapp Grub* .**

#### **Alat dan Bahan**

1. Alat tulis
2. Buku
3. Kertas HVS
4. Handphone

## Penilaian

### 1. Penilaian Pengetahuan

Instrumen penilaian: Tes Tertulis (isian), Tes Lisan, Penugasan

### 2. Penilaian Keterampilan

Penilaian: Observasi (Pengamatan)

### 3. Penilaian Sikap

Penilaian:

#### Lembar Penilaian Diri Siswa Sikap Sosial

Nama : .....  
Kelas : .....  
Semester : .....

Petunjuk: Berilah tanda centang (✓) pada kolom "Ya" atau "Tidak" sesuai dengan keadaan yang sebenarnya. Tidak ada pilihan benar atau salah, lakukanlah secara jujur.

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	Saya selalu menghargai teman		
2.	Saya selalu datang tepat waktu		
3.	Saya selalu berbicara dengan santun		
4.	Saya selalu mengatakan yang sebenarnya		
5.	Saya selalu menghargai cerita orang lain		
6.	...		

#### Lembar Penilaian Diri Siswa Sikap Spiritual

Nama : .....  
Kelas : .....  
Semester : .....

Petunjuk: Berilah tanda centang (✓) pada kolom "Ya" atau "Tidak" sesuai dengan keadaan yang sebenarnya. Tidak ada pilihan benar atau salah, lakukanlah secara jujur.

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	Saya selalu berdoa sebelum melaksanakan kegiatan		
2.	Saya selalu menjalankan ibadah rutin		
3.	Saya selalu menjaga dan menyayangi tanaman		
4.	Saya selalu menghargai teman yang berbeda agama		
5.	Saya selalu berterima kasih bila menerima pertolongan		
6.	...		

## Kesimpulan

Pada pembelajaran tema 3 Makanan Sehat Subtema 3 Pentingnya menjaga asupan makanan sehat pembelajaran ke 2, Peserta didik mampu membuat sebuah poster sederhana, mengetahui penyakit yang menyerang saluran pencernaan dan mampu membuat rancangan karya seni rupa (Motif Batik)