

PRODUK LKPD

(LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK)

KELAS 5 SEMESTER 1

TEMA 3 MAKANAN SEHAT

SUB TEMA 3 PENTINGNYA MENJAGA ASUPAN MAKANAN SEHAT

PEMBELAJARAN 4



Disusun oleh :

SHINTA DWI OKTAVIA, S.Pd.

NO. PESERTA : 2005102710037

KELAS C

PENDIDIKAN PROFESI GURU DALAM JABATAN TAHAP II

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

UNIVERSITAS NEGERI JEMBER

2020

PRODUK LKPD

Kelas / Semester : 5 /1
Tema : Makanan Sehat (Tema 3)
Sub Tema : Pentingnya Menjaga Asupan Makanan Sehat (Sub Tema 3)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 2 x 35 Menit



TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah membaca teks yang disajikan oleh guru, peserta didik dapat :

1. Menerima keberagaman yang ada di masyarakat dan realitas Bhineka Tunggal Ika dengan baik.
2. Menerapkan sikap toleran terhadap realitas Bhineka Tunggal Ika dengan baik.
3. Menjelaskan nilai kebersamaan di dalam masyarakat dengan tepat.
4. Menyimpulkan tentang pentingnya nilai kebersamaan.

Petunjuk Kegiatan Pembelajaran Daring

1. Ikuti seluruh petunjuk langkah kegiatan ini!
2. Pada kegiatan ini kamu dapat mengidentifikasi keberagaman sosial masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhineka Tunggal Ika dengan tepat.
3. Setelah itu, kamu dapat menerapkan sikap toleran terhadap pentingnya nilai kebersamaan dalam keanekaragaman dengan baik.
4. Kamu dapat membuat laporan pengamatan kegiatan yang mendukung keberagaman social budaya masyarakat dengan teliti dan tepat.



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama/No. Absen :
Kelas/Semester : V/D (Lima) / I (Satu)
Tema : 3. Makanan Sehat
Subtema : 3
Pembelajaran : 4

Setelah kalian membaca teks percakapan dan membacakannya didepan kelas, sekarang cobalah untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan di bawah ini!

1. Apa yang dibicarakan oleh Melani, Rasti, dan Ibu Melani?
2. Sebutkan contoh keberagaman yang disebutkan dalam percakapan di atas?
3. Bagaimana cara menyikapi keberagaman?
4. Apa manfaat keberagaman sosial budaya?
5. Sebutkan bentuk-bentuk acara di sekitarmu yang mendukung keberagaman masyarakat?

Jawaban

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

ALTERNATIF JAWABAN

1. Rapat RT yang membahas acara Parade Budaya di Kabupaten
2. Berbagai macam tarian, pertunjukan musik tradisional, pementasan olahraga, karya seni daerah, dan lain-lain
3. dengan cara saling menghormati dan menghargai perbedaan yang ada.
4. Alat pemersatu bangsa, memupuk rasa toleransi.
5. Pentas seni dan budaya, Pawai kebudayaan, Pertunjukkan music, gotong royong, mengisi hari kemerdekaan, dan lainnya.

Kisi-kisi Soal dan Evaluasi

Jenis Pendidikan : SEKOLAH DASAR
 Mata Pelajaran : TEMATIK (PPKn)
 Kurikulum : 2013
 Kelas : V D
 Jumlah Soal : 5
 Tahun Pelajaran : 2019/2020

| No | Kompetensi Dasar | Kelas | Materi | Indikator Soal | Level Kognitif | No. Soal | Bentuk Soal |
|----|--|-------|---|---|----------------|----------|-------------|
| 1. | 2.3 Bersikap toleran dalam keberagaman sosial budaya masyarakat dalam konteks Bhineka Tunggal Ika. | V | Keberagaman sosial masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhineka Tunggal Ika. | Disajikan soal, peserta didik dapat menyebutkan arti Bhineka Tunggal Ika. | C 2 | 1 | Soal Isian |
| | | | | Disajikan soal, peserta didik dapat menentukan fungsi saling menghargai dalam keberagaman | C 1 | 2 | Soal Isian |
| 2. | 3.4 Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik . | V | Iklan media cetak dan elektronik. | Disajikan soal, peserta didik dapat menentukan apa itu iklan layanan masyarakat. | C 2 | 3 | Soal Isian |
| | | | | Disajikan soal, peserta didik dapat menyebutkan arti iklan media elektronik (radio) | C 2 | 4 | Soal Isian |
| | | | | Disajikan soal, peserta didik dapat menyebutkan unsur memeragakan suara iklan radio | C 1 | 5 | Soal Isian |

EVALUASI



Nama/No. Absen :
Kelas/Semester : V/D (Lima) / I (Satu)
Tema : 3. Makanan Sehat
Subtema : 3
Pembelajaran : 4

Isilah titik-titik pada pertanyaan ini dengan jawaban yang benar!

1. Arti bhineka tunggal ika adalah . . .
2. Saling menghormati dan menghargai dalam keberagaman akan menciptakan . . .
3. Iklan yang menyajikan pesan-pesan sosial yang bertujuan untuk membangkitkan kepedulian masyarakat akan sesuatu hal dinamakan . . .
4. Iklan yang hanya terdapat suara saja adalah iklan di . . .
5. Saat memeragakan iklan harus menggunakan suara yang . . .

Jawaban

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Kunci Jawaban

1. Berbeda-beda tapi tetap satu jua
2. Kerukunan
3. Iklan layanan masyarakat
4. Radio
5. Menggunakan suara yang jelas, sopan, tidak terburu buru dalam menyampaikan agar khalayak mengerti dan tertarik dengan penawaran yang kita sampaikan.



PENILAIAN

Rubrik Penilaian Sikap

| Aspek | Baik Sekali (4) | Baik (3) | Cukup (2) | Perlu Bimbingan (1) |
|--------------|---|---|---|---|
| Toleransi | Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara | Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali masih perlu diingatkan | Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara | Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara namun tidak mengindahkan |
| Kerja sama | Merespons dan menerapkan komunikasi nonverbal dengan tepat | Merespons dengan tepat terhadap komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman | Sering merespons kurang tepat terhadap komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman | Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman |
| Percaya diri | Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi | Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik | Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik | Jarang berbicara selama proses berlangsung |

Catatan: Centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria

$$\text{Penilaian (penskoran)} = \frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 100$$

Kegiatan Penilaian Penilaian Sikap

| No | Nama Siswa | Perubahan tingkah laku | | | | | | | | | | | |
|----|---------------------------------|------------------------|---|---|----|----------------|---|---|----|--------|---|---|----|
| | | Kerjasama | | | | Tanggung jawab | | | | Teliti | | | |
| | | K | C | B | SB | K | C | B | SB | K | C | B | SB |
| 1 | ACHMAD FAROQ BAIDOWI | | | | | | | | | | | | |
| 2 | AHMAD FAREL | | | | | | | | | | | | |
| 3 | ALFIANATUS SOLEHA | | | | | | | | | | | | |
| 4 | ALFIN | | | | | | | | | | | | |
| 5 | ANDRA MAULANA | | | | | | | | | | | | |
| 6 | ASEL SHOLEHUDIN | | | | | | | | | | | | |
| 7 | ASMAUL HUSNAH | | | | | | | | | | | | |
| 8 | BAYU | | | | | | | | | | | | |
| 9 | CINTA LAURA | | | | | | | | | | | | |
| 10 | DENIS | | | | | | | | | | | | |
| 11 | DIANA MASURO | | | | | | | | | | | | |
| 12 | ERINDHATUL UZAYYANAH | | | | | | | | | | | | |
| 13 | FEBRIANTO | | | | | | | | | | | | |
| 14 | FITRI WULANDARI NINGSIH | | | | | | | | | | | | |
| 15 | HOTIJA | | | | | | | | | | | | |
| 16 | JERI OKTAFIAN | | | | | | | | | | | | |
| 17 | MITA | | | | | | | | | | | | |
| 18 | MOCHAMMAD ALIF FATAHILLAH | | | | | | | | | | | | |
| 19 | MOHAMMAD ALDI ANNUR SYAFIULLAH | | | | | | | | | | | | |
| 20 | MUHAMMAD FAIRIL HAMDANI | | | | | | | | | | | | |
| 21 | MUHAMMAD MAULIDI ZAKARIA | | | | | | | | | | | | |
| 22 | MUHAMMAD SAHRUL MAULANA HASBI | | | | | | | | | | | | |
| 23 | MUHAMMAD YUSRIN NASRULLAH YASIN | | | | | | | | | | | | |
| 24 | NUR ALYATUS SHOLEHA | | | | | | | | | | | | |
| 25 | QOIRZIL IRZA RAMADANY | | | | | | | | | | | | |
| 26 | RIO FEBRIA | | | | | | | | | | | | |
| 27 | VINO MAULANA RIZKI | | | | | | | | | | | | |

Keterangan :

K= Kurang, C= Cukup, B= Baik, SB= Sangat baik

Catatan : Centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria

2. Rubrik penilaian keterampilan PPKn

Mengidentifikasi Keberagaman yang ada disekolah.

| Kriteria | Baik Sekali (4) | Baik (3) | Cukup (2) | Perlu Bimbingan (1) |
|--|--|---|---|---|
| Kelengkapan jenis-jenis keberagaman. | Peserta didik harus menyebutkan 5 keberagaman yang ada divideo pengamatan | Peserta didik menyebutkan 4 keberagaman yang ada divideo pengamatan | Peserta didik menyebutkan 3 keberagaman yang ada divideo pengamatan | Peserta didik menyebutkan 2 keberagaman yang ada divideo pengamatan |
| Kelengkapan jenis aktivitas yang terlihat. | Peserta didik harus menyebutkan 5 jenis aktivitas yang terlihat yang ada divideo pengamatan | Peserta didik menyebutkan 4 jenis aktivitas yang terlihat yang ada divideo pengamatan | Peserta didik menyebutkan 3 jenis aktivitas yang terlihat yang ada divideo pengamatan | Peserta didik menyebutkan 2 jenis aktivitas yang terlihat yang ada divideo pengamatan |
| Kesimpulan dari laporan | Kesimpulan dari pengamatan dituliskan dengan singkat dan jelas. kesimpulan mengarah pada upaya manusia untuk mempererat persatuan antar sesama tanpa bantuan guru. | Kesimpulan dari pengamatan dituliskan dengan singkat dan jelas. kesimpulan mengarah pada upaya manusia untuk mempererat persatuan antar sesama dengan bantuan guru. | Kesimpulan dari pengamatan dituliskan dengan singkat namun kurang jelas | Kesimpulan dari pengamatan tidak ringkas dan kurang jelas |

$$\text{Penilaian} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

3. Rubrik penilaian keterampilan

Membuat laporan pengamatan

| Kriteria | Baik Sekali (4) | Baik (3) | Cukup (2) | Perlu Bimbingan (1) |
|------------------------------------|--|--|---|---|
| Kelengkapan bagian-bagian laporan. | Laporan peserta didik harus terdiri dari judul laporan, aktivitas yang dilakukan, manfaat aktivitas yang dilakukan, hasil pengamatan pengamatan | Kurang dari 4 komponen dilengkapi dalam laporan | Kurang dari 3 komponen dilengkapi dalam laporan | Kurang dari 2 komponen dilengkapi dalam laporan |
| Kerunutan penulisan hasil laporan. | Peserta didik menuliskan hasil pengamatan secara runut dan rinci (contoh upaya manusia dalam pembangunan sosial dijelaskan secara rinci, menyebutkan nama kegiatan, pelaku kegiatan, manfaat kegiatan tersebut bagi masyarakat) tanpa bantuan guru | Peserta didik menuliskan hasil pengamatan secara runut dan rinci dengan bantuan guru | Peserta didik menuliskan hasil pengamatan secara runut namun kurang rinci dengan bantuan guru | Peserta didik menuliskan hasil pengamatan dengan tidak runut dan kurang rinci dengan bantuan guru |
| Kesimpulan dari laporan | Kesimpulan dari laporan dituliskan dengan singkat dan jelas, kesimpulan mengarah pada upaya manusia dalam mendukung pembangunan nasional tanpa bantuan guru | Kesimpulan dari laporan dituliskan dengan singkat dan jelas, kesimpulan mengarah pada upaya manusia dalam mendukung pembangunan sosial dengan bantuan guru | Kesimpulan dari laporan dituliskan dengan singkat namun kurang jelas | Kesimpulan dari laporan tidak ringkas dan kurang jelas |

$$\text{Penilaian} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

REMIDIAL DAN PENGAYAAN

REMIDIAL DAN PENGAYAAN

Remidial :

1. Toleransi adalah ...
2. Kepada teman yang berbeda agama kita harus ...
3. Kunci dari kerukunan hidup adalah ...
4. Fungsi Iklan adalah . . .
5. **DICARI**
Asisten Apoteker (AA) Llsn Farmasi,
Berpengalaman/blm untuk Apotek di Banjarmasin.
Hub: Budi HP: 085249380769
Iklan di atas termasuk iklan . . .

Pengayaan :

1. Apa manfaat keberagaman budaya di Indonesia?
2. Apa manfaat kerja sama dalam kerja kelompok disekolah?
3. Sebutkan sikap-sikap yang harus dilakukan untuk menyikapi keberagaman suku di Indoenesia!
4. Jelaskan ciri-ciri ikalan yang baik!
5. Apa yang kalian ketahui tentang iklan layanan masyarakat?