

# **PRODUK LKPD**

**(LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK)**

**KELAS 5 SEMESTER 1**

**TEMA 3 MAKANAN SEHAT**

**SUB TEMA 3 PENTINGNYA MENJAGA ASUPAN MAKANAN SEHAT**

**PEMBELAJARAN 3**



Disusun oleh :

**SHINTA DWI OKTAVIA, S.Pd.**

**NO. PESERTA : 2005102710037**

**KELAS C**

**PENDIDIKAN PROFESI GURU DALAM JABATAN TAHAP II**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**UNIVERSITAS NEGERI JEMBER**

**2020**

## PRODUK LKPD

Kelas / Semester : 5 /1  
Tema : Makanan Sehat ( Tema 3)  
Sub Tema : Pentingnya Menjaga Asupan Makanan Sehat ( Sub Tema 3)  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 2 x 35 Menit



## TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengamati video yang diberikan melalui WAG kelas, peserta didik dapat :

1. Menerima realitas Bhineka Tunggal Ika dengan baik.
2. Menerapkan sikap toleran terhadap pentingnya nilai kebersamaan dalam keanekaragaman dengan baik.
3. Mengidentifikasi keberagaman sosial masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhineka Tunggal Ika dengan tepat.
4. Membuat laporan pengamatan kegiatan yang mendukung keberagaman sosial budaya masyarakat dengan teliti dan tepat.

## Petunjuk Kegiatan Pembelajaran Daring

1. Ikuti seluruh petunjuk langkah kegiatan ini !
2. Pada kegiatan ini kamu dapat mengidentifikasi keberagaman sosial masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhineka Tunggal Ika dengan tepat.
3. Setelah itu, kamu dapat menerapkan sikap toleran terhadap pentingnya nilai kebersamaan dalam keanekaragaman dengan baik.
4. Kamu dapat membuat laporan pengamatan kegiatan yang mendukung keberagaman sosial budaya masyarakat dengan teliti dan tepat.

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 1

## LKPD



Nama/No. Absen : .....  
Kelas/Semester : V/D (Lima) / I (Satu)  
Tema : 3. Makanan Sehat  
Subtema : 3  
Pembelajaran : 3

❖ Identifikasi apa saja keberagaman yang terdapat pada video <https://youtu.be/OvIrFKGWu80> tersebut !

No	Jenis Keberagaman	Sikap yang terlihat
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

Kesimpulan dari hasil pengamatan :

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

.....

## Alternatif Jawaban

Identifikasi apa saja keberagaman yang terdapat pada video tersebut !

No	Jenis Keberagaman	Sikap yang terlihat
1.	Perbedaan Agama	Saling menghormati
2.	Cara berdoa yang berbeda	Mereka tetap makan bersama dengan rukun
3.	Perbedaan suku bangsa	Mereka tetap berteman dengan rukun
4.	Perbedaan gaya bahasa (logat)	Mereka menghargai perbedaan bahasa
5.	Pakaian Adat ( ada yang memakai udeng )	Walaupun berbeda mereka tetap bersama

# Evaluasi



Nama/No.absen : .....  
Kelas/Semester : V/D (Lima) / I (Satu)  
Tema : 3. Makanan Sehat  
Subtema : 3. Pentingnya Menjaga Asupan Makanan Sehat  
Pembelajaran : 3

---

---

***Isilah titik-titik berikut ini dengan jawaban yang paling tepat!***

1. Keragaman yang dapat diamati dilingkungan sekolah adalah ...
2. Sikap saling menghormati dan menghargai disebut ...
3. Jika dilingkungan masyarakat ada warga yang sakit, maka yang dilakukan adalah ...
1. Kerjasama yang dilakukan untuk hal-hal yang buruk adalah perbuatan ...
2. Semboyan tentang persatuan yang terkenal adalah bersatu kita teguh, bercerai kita ...

## Jawaban

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 2



Nama / No.Absn : .....  
Kelas/Semester : V/D (Lima) / I (Satu)  
Tema : 3. Makanan Sehat  
Subtema : 3. Pentingnya Menjaga Asupan Makanan Sehat  
Pembelajaran : 3

## Petunjuk

1. Amati video keberagaman sosial yang disajikan !  
<https://youtu.be/ShxEA6GloE8>
2. Buatlah laporan observasi yang didalamnya memuat :
  - Pengamatan Secara umum kondisi keberagaman sosial dimasyarakat
  - Manfaat keberagaman sosial yang diperoleh dari aktivitas tersebut

### LAPORAN HASIL PENGAMATAN

Judul Laporan : .....

Aktivitas yang dilakukan : .....

Manfaat aktivitas : .....

# Evaluasi



Nama/No.absen : .....  
Kelas/Semester : V/D (Lima) / I (Satu)  
Tema : 3. Makanan Sehat  
Subtema : 3. Pentingnya Menjaga Asupan Makanan Sehat  
Pembelajaran : 3

---

***Isilah titik-titik berikut ini dengan jawaban yang paling tepat!***

1. Keragaman yang dapat diamati dilingkungan sekolah adalah ...
2. Sikap saling menghormati dan menghargai disebut ...
3. Jika dilingkungan masyarakat ada warga yang sakit, maka yang dilakukan adalah ...
3. Kerjasama yang dilakukan untuk hal-hal yang buruk adalah perbuatan ...
4. Semboyan tentang persatuan yang terkenal adalah bersatu kita teguh, bercerai kita ...

## Jawaban

- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.

## Kunci Jawaban

1. Agama, Gaya Bahasa, Suku Budaya.
2. Toleransi.
3. Menjenguknya dan mendoakan lekas sembuh.
4. Tercela.
5. Runtuh.





## PENILAIAN

### Rubrik Penilaian Sikap

Aspek	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Toleransi	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara	Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali masih perlu diingatkan	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara namun tidak mengindahkan
Kerja sama	Merespons dan menerapkan komunikasi nonverbal dengan tepat	Merespons dengan tepat terhadap komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman	Sering merespons kurang tepat terhadap komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman
Percaya diri	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik	Jarang berbicara selama proses berlangsung

Catatan: Centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria

$$\text{Penilaian (penskoran)} = \frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 100$$

## Kegiatan Penilaian Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Perubahan tingkah laku											
		Kerjasama				Tanggung jawab				Teliti			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
1	ACHMAD FAROQ BAIOWI												
2	AHMAD FAREL												
3	ALFIANATUS SOLEHA												
4	ALFIN												
5	ANDRA MAULANA												
6	ASEL SHOLEHUDIN												
7	ASMAUL HUSNAH												
8	BAYU												
9	CINTA LAURA												
10	DENIS												
11	DIANA MASURO												
12	ERINDHATUL UZAYYANAH												
13	FEBRIANTO												
14	FITRI WULANDARI NINGSIH												
15	HOTIJA												
16	JERI OKTAFIAN												
17	MITA												
18	MOCHAMMAD ALIF FATAHILLAH												
19	MOHAMMAD ALDI ANNUR SYAFIULLAH												
20	MUHAMMAD FAIRIL HAMDANI												
21	MUHAMMAD MAULIDI ZAKARIA												
22	MUHAMMAD SAHRUL MAULANA HASBI												
23	MUHAMMAD YUSRIN NASRULLAH YASIN												
24	NUR ALYATUS SHOLEHA												
25	QOIRZIL IRZA RAMADANY												
26	RIO FEBRIA												
27	VINO MAULANA RIZKI												

Keterangan :

K= Kurang, C= Cukup, B= Baik, SB= Sangat baik

Catatan : Centang ( √ ) pada bagian yang memenuhi kriteria

## 2. Rubrik penilaian keterampilan PPKn

Mengidentifikasi Keberagaman yang ada disekolah.

Kriteria	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Kelengkapan jenis-jenis keberagaman.	Peserta didik harus menyebutkan 5 keberagaman yang ada divideo pengamatan	Peserta didik menyebutkan 4 keberagaman yang ada divideo pengamatan	Peserta didik menyebutkan 3 keberagaman yang ada divideo pengamatan	Peserta didik menyebutkan 2 keberagaman yang ada divideo pengamatan
Kelengkapan jenis aktivitas yang terlihat.	Peserta didik harus menyebutkan 5 jenis aktivitas yang terlihat yang ada divideo pengamatan	Peserta didik menyebutkan 4 jenis aktivitas yang terlihat yang ada divideo pengamatan	Peserta didik menyebutkan 3 jenis aktivitas yang terlihat yang ada divideo pengamatan	Peserta didik menyebutkan 2 jenis aktivitas yang terlihat yang ada divideo pengamatan
Kesimpulan dari laporan	Kesimpulan dari pengamatan dituliskan dengan singkat dan jelas. kesimpulan mengarah pada upaya manusia untuk mempererat persatuan antar sesama tanpa bantuan guru.	Kesimpulan dari pengamatan dituliskan dengan singkat dan jelas. kesimpulan mengarah pada upaya manusia untuk mempererat persatuan antar sesama dengan bantuan guru.	Kesimpulan dari pengamatan dituliskan dengan singkat namun kurang jelas	Kesimpulan dari pengamatan tidak ringkas dan kurang jelas

$$\text{Penilaian} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$



### 3. Rubrik penilaian keterampilan PPKn

Membuat laporan pengamatan

Kriteria	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Kelengkapan bagian-bagian laporan.	Laporan peserta didik harus terdiri dari judul laporan, aktivitas yang dilakukan, manfaat aktivitas yang dilakukan, hasil pengamatan pengamatan	Kurang dari 4 komponen dilengkapi dalam laporan	Kurang dari 3 komponen dilengkapi dalam laporan	Kurang dari 2 komponen dilengkapi dalam laporan
Kerunutan penulisan hasil laporan.	Peserta didik menuliskan hasil pengamatan secara runut dan rinci (contoh upaya manusia dalam pembangunan sosial dijelaskan secara rinci, menyebutkan nama kegiatan, pelaku kegiatan, manfaat kegiatan tersebut bagi masyarakat) tanpa bantuan guru	Peserta didik menuliskan hasil pengamatan secara runut dan rinci dengan bantuan guru	Peserta didik menuliskan hasil pengamatan secara runut namun kurang rinci dengan bantuan guru	Peserta didik menuliskan hasil pengamatan dengan tidak runut dan kurang rinci dengan bantuan guru
Kesimpulan dari laporan	Kesimpulan dari laporan dituliskan dengan singkat dan jelas, kesimpulan mengarah pada upaya manusia dalam mendukung pembangunan nasional tanpa bantuan guru	Kesimpulan dari laporan dituliskan dengan singkat dan jelas, kesimpulan mengarah pada upaya manusia dalam mendukung pembangunan sosial dengan bantuan guru	Kesimpulan dari laporan dituliskan dengan singkat namun kurang jelas	Kesimpulan dari laporan tidak ringkas dan kurang jelas

$$\text{Penilaian} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$



## REMIDIAL DAN PENGAYAAN

### Remidial :

1. Toleransi adalah ...
2. Kepada teman yang berbeda agama kita harus ...
3. Saling membantu antarwarga disebut ...
4. Jika di lingkungan masyarakat, ada warga yang sakit maka yang dilakukan adalah ...
5. Kunci dari kerukunan hidup adalah ...

### Pengayaan :

Amatilah gambar di bawah ini!



Ceritakan keragaman di lingkungan masyarakat yang tampak pada gambar di atas!

.....  
.....  
.....  
.....  
.....