

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD

)
KELAS
S V

SEMESTER 1 TAHUN
2020/2021



TEMA 4
SUBTEMA 2
PEMBELAJARAN 3

Nama Siswa :

Kelas :

Sekolah :

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

(LKPD)

Satuan Pendidikan : SDN KELBUNG 2
Kelas / Semester : 5 /1
Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)
Sub Tema : Gangguan Kesehatan Pada Organ Peredaran Darah (ST 2)
Muatan Terpadu : B.Indonesia, PPKn, IPS
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 2x35

Nama Siswa :
Kelas :

Tujuan : Menganalisis ciri-ciri
Dan amanat pantun

Petunjuk

1. Berdoalah sebelum mengerjakan.
2. Tuliskan nama dan nomor absen.
3. Kerjakan di buku tulismu .

Bacalah Pantun berikut

Saat malas dan tak bertenaga
Jangan diam seperti pagar
Sebaiknya lakukan olahraga
Agar peredaran darah menjadi lancar

1. Berdasarkan pantun tersebut tulislah ciri – ciri pantun tersebut pada kolom berikut !

.....
.....
.....
.....
.....

2. Tuliskan amanat pantun tersebut pada kolom berikut !

.....
.....
.....
.....
.....

3. Buatlah sebuah pantun, lalu bacalah ke depan kelas secara bergantian!

.....
.....

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)

Satuan Pendidikan : SDN KELBUNG 2
Kelas / Semester : 5 /1
Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)
Sub Tema : Gangguan Kesehatan Pada Organ
Peredaran Darah (ST 2)
Muatan Terpadu : B.Indonesia, PPKn, IPS
Pembelajaran ke : 3

Nama Siswa :
Kelas :

Tujuan : - menjelaskan makna tanggung jawab sebagai masyarakat dalam kehidupan sehari-hari dengan benar
- menyimpulkan cara mengambil keputusan bersama dalam musyawarah

Petunjuk

1. Berdoalah sebelum mengerjakan.
2. Tuliskan nama dan nomor absen.
3. Perhatikan contoh gambar tanggung jawab yang ada di layar
4. Kemukakan pendapatmu secara bergantian
5. Simaklah contoh vidio pelaksanaan musyawarah
6. Kerjakan dibuku tulismu cara mengambil keputusan bersama dalam masyarakat

Nomor	Cara mengambil keputusan bersama dalam masyarakat
	



**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)**

Satuan Pendidikan : SDN KELBUNG 2
Kelas / Semester : 5 /1
Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)
Sub Tema : Gangguan Kesehatan Pada Organ
Peredaran Darah (ST 2)
Muatan Terpadu : B.Indonesia, PPKn, IPS
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu :

Nama kelompok :
Kelas :

Tujuan : -mengidentifikasi bentuk-bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan social budaya dan ekonomi masyarakat Indonesia dengan benar
- Menuliskan interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya dan ekonomi masyarakat Indonesia dengan tepat

Petunjuk

1. Berdoalah sebelum mengerjakan.
2. Tuliskan nama dan nomor absen.
3. Simakalah penjelasan guru
4. Kerjakan dibuku tulis
5. Bacalah cerita pak damar di buku siswa
6. Diskusikan dengan teman sekelompok dan kerjakan L

No.	Bentuk interaksi manusia	Pengaruhnya terhadap pembangunan
1.		
2.		
3.		
4.		



Pak Damar merupakan pengusaha sandal refleksi. Pak Damar memproduksi sandal yang dapat digunakan untuk melancarkan peredaran darah. Sandal refleksi buatan Pak Damar terbuat dari kayu. Kayu tersebut diperoleh dari daerah sekitar tempat tinggalnya. Pak Damar hanya membeli kayu berkualitas. Namun demikian, Pak Damar selalu menyarankan kepada pemasok kayu untuk melakukan reboisasi setelah penebangan. Dengan reboisasi hutan menjadi tidak gundul dan hasil reboisasi beberapa tahun kemudian dapat dimanfaatkan lagi, di antaranya pohon dapat ditebang dan kayunya dapat digunakan lagi.

Tenaga kerja di pabrik Pak Damar juga berasal dari warga di sekitar tempat tinggalnya. Sebelumnya, mereka diberi pelatihan terlebih dahulu oleh Pak Damar. Bahkan kini, beberapa tenaga kerja Pak Damar telah membuka usaha sendiri. Pak Damar kemudian menjadikan mereka sebagai mitra kerja untuk memenuhi permintaan pasar yang semakin meningkat.

Kerjakan soal-soal di bawah ini sesuai dengan teks bacaan hasil wawancara tersebut.

1. Identifikasilah interaksi manusia dan lingkungan pada bacaan di atas!
2. Bagaimana pengaruh interaksi manusia terhadap lingkungan bagi masyarakat dalam bacaan di atas?
3. Apa manfaat usaha Pak Damar bagi masyarakat di sekitarnya?
4. Apa yang dilakukan Pak Damar untuk mengurangi kerusakan lingkungan akibat usahanya ?

5. Apakah terdapat hubungan ketergantungan dalam bacaan di atas?