

**LEMBAR KERJA  
PESERTA DIDIK**

**Tema 4 Sehat Itu Penting  
Sub Tema 2 Peredaran Darahku Sehat  
Pembelajaran 2**



Nama : .....

No : .....

Kelas : .....

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Kelas/Semester : V/1  
Tema : 4 Sehat itu penting  
Sub Tema : 1 Peredaran Darahku Sehat  
Pembelajaran : 2  
Alokasi Waktu : 35 menit

---

## Muatan : SBDP

### A. Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar	Indikator
3.2 Memahami tangga nada.	3.2.1 <i>Menganalisis</i> tangga nada mayor dan minor (C4)
4.2 Menyanyikan lagu-lagu dalam berbagai tangga nada dengan iringan musik.	3.2.2 <i>Mengkategorikan</i> lagu yang bertangga nada mayor dan minor. (C6) 4.2.1 Bernyanyi lagu yang bertangga nada mayor

### B. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mencari tahu informasi tentang tangga nada, siswa dapat menganalisis tangga nada dalam musik secara benar.
2. Setelah mencari tahu informasi tentang contoh lagu bertangga nada mayor dan minor, siswa dapat mengkategorikan lagu nasional yang bertangga nada mayor dan minor secara tepat.
3. Setelah mencari tahu contoh lagu bertangga nada mayor dan minor, siswa dapat menyanyikan lagu bertangga nada mayor secara tepat.

### C. Petunjuk Pengisian Lembar Kerja Peserta Didik

1. Berdoalah Sebelum mengerjakan.
2. Baca dan ikuti setiap langkah kegiatan dalam Lembar Kerja Peserta Didik ini dengan teliti
3. Berdiskusilah dengan orang tua/teman kelompokmu untuk menyelesaikan soal-soal dalam Lembar Kerja Peserta Didik ini.
4. Tanyakah kepada guru apabila ada yang kurang dipahami.
5. Setelah selesai mengerjakan, unggah hasil pekerjaanmu digoogle clasroom
6. Selamat mengerjakan, semoga sukses

### D. Langkah Kegiatan



## Ayo Menulis

1. Setelah kamu mengenal tentang tangga nada dan ciri-cirinya, Carilah contoh-contoh lagu-lagu nasional yang bertangga nada diatonis mayor dan minor.

No	Contoh lagu Nasional	
	Bernada Mayor	Bernada Minor
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		



## Ayo Berkreasi

Pilihlah salah satu lagu bertangga nada mayor kemudian nyanyikanlah sambil direkam (divideo). Kemudian unggah hasil rekaman menyanyimu di google classroom.

### Muatan : Bahasa Indonesia

#### A. Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar	Indikator
3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan	3.6.1 <i>Mennganalisis</i> bagia-bagian pantun (sampiran dan isi pantun) (C4)
4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri	3.6.2 <i>Mengkategorikan</i> pantun berdasarkan siklus kehidupan manusia (C6) 4.6.1 <i>Membuat</i> pantun berdasarkan siklus kegidupan manusia. (P2)

#### B. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah membaca pantun pada e-modul, siswa dapat menganalisis bagian-bagian pantun secara benar.
2. Setelah membaca e-modul, siswa dapat mengkategorikan pantun berdasarkan siklus kehidupannya secara benar.
3. Setelah membaca e-modul, siswa dapat membuat pantun berdasarkan siklus kehidupan manusia dengan benar

### C. Petunjuk Pengisian Lembar Kerja Peserta Didik

1. Berdoalah Sebelum mengerjakan.
2. Baca dan ikuti setiap langkah kegiatan dalam Lembar Kerja Peserta Didik ini dengan teliti
3. Berdiskusilah dengan orang tua/teman kelompokmu untuk menyelesaikan soal-soal dalam Lembar Kerja Peserta Didik ini.
4. Tanyakah kepada guru apabila ada yang kurang dipahami.
5. Setelah selesai mengerjakan, unggah hasil pekerjaanmu di google classroom
6. Selamat mengerjakan, semoga sukses

### D. Langkah Kegiatan



Berdasarkan pantun diatas analisislah mana yang merupakan sampiran dan mana yang merupakan isi

Bagian Pantun	
Sampiran	Isi



## Ayo Berkreasi

Kamu telah memahami beberapa contoh pantun berdasarkan siklus kehidupan (usia) manusia. Mulai dari pantun kanak-kanak, pantun muda, sampai pantun tua.

Coba, buatlah pantun berdasarkan siklus kehidupan (usia).

Setelah selesai, unggah tugasmu digoogle classroom



### Pantun Anak

.....

.....

.....

.....

.....



### Pantun Muda

.....

.....

.....

.....



### Pantun Orang tua

.....

.....

.....

.....

## Muatan : IPA

### A. Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar	Indikator
3.4 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	3.4.1 <i>Menganalisis</i> organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan burung (C4) 4.4.1 <i>Membuat</i> gambar organ peredaran darah hewan burung (P2)
4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.	

### B. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengamati video tentang peredaran darah pada hewan burung, siswa dapat menganalisis organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan burung secara rinci.
2. Setelah mengamati video tentang peredaran darah pada hewan burung, siswa dapat membuat gambar organ peredaran darah pada hewan burung secara benar.

### C. Petunjuk Pengisian Lembar Kerja Peserta Didik

1. Berdoalah Sebelum mengerjakan.
2. Baca dan ikuti setiap langkah kegiatan dalam Lembar Kerja Peserta Didik ini dengan teliti
3. Berdiskusilah dengan orang tua/teman kelompokmu untuk menyelesaikan soal-soal dalam Lembar Kerja Peserta Didik ini.
4. Tanyakah kepada guru apabila ada yang kurang dipahami.
5. Setelah selesai mengerjakan, unggah hasil pekerjaanmu digoogle clasroom
6. Selamat mengerjakan, semoga sukses

#### D. Langkah Kegiatan



### Ayo Menulis

1. Amati video tentang peredaran darah pada hewan burung yang ada di google classroom.
2. Setelah kamu mengenal tentang organ peredaran darah pada burung, tuliskan fungsi dari setiap organ peredaran darah pada burung.

Nama Organ	Fungsi

### Ayo Berkreasi

Setelah kamu mengenal tentang organ peredaran darah pada burung, gambarlah sistem peredaran darah pada burung, kemudian unggah hasil menggambarmu di google classroom





**E. Monitoring**

**Tanggal Pemberian Tugas :** .....

**Tanggal Penilaian :** .....

**Jumlah Nilai :** .....

Nilai	Paraf Orang Tua	Paraf Guru
	(.....)	(Alviyatun Endah Saputri, S.Pd)