

ANALISIS RPP

Pembelajaran : 1
Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema : 3. Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Bermain
Kompetensi Dasar : Bahasa Indonesia

3.4 Mengenal kosa kata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, atau visual

4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan atau visual

Matematika

3.9 Menjelaskan ruas garis dengan menggunakan model konkret bangun datar dan bangun ruang

4.9 Mengidentifikasi ruas garis dengan menggunakan model konkret bangun datar dan bangun ruang

SBDP

3.1 Memahami karya imajinatif dua dan tiga dimensi

4.1 Membuat karya gambar imajinatif dua dan tiga dimensi

Indikator Pencapaian Kompetensi

Bahasa Indonesia

1. Menemukan makna kosa kata yang berkaitan dengan lingkungan sehat
2. Menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat

Matematika

1. Menilai ruas garis yang membatasi model bangun datar dengan benar
2. Menulis ruas garis yang membatasi model bangun datar dengan benar

SBDP

1. Menilai ciri – ciri karya imajinatif dua dimensi
2. membuat gambar imajinatif dua dimensi

Materi

: Bahasa Indonesia : Lingkungan sehat

SBDP : Karya imajinatif dua dimensi

Matematika : Ruas garis bangun datar

ANALISIS RPP

Pembelajaran : 4
Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema : 3. Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Bermain
Kompetensi Dasar : Bahasa Indonesia

3.4 Mengenal kosa kata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, atau visual

4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis , lisan atau visual

Matematika

3.10 Menjelaskan bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri – cirinya

4.10 Mengklasifikasikan bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri - cirinya

SBDP

3.1 Memahami karya imajinatif dua dan tiga dimensi

4.1 Membuat karya gambar imajinatif dua dan tiga dimensi

Indikator Pencapaian Kompetensi :

Bahasa Indonesia

1. Menyimpulkan isi teks bacaan yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat
2. Menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan tidak sehat

SBDP

1. Menilai ciri – ciri karya tiga dimensi
2. membuat karya imajinatif tiga dimensi

Matematika

1. Menghubungkan benda di sekitar dengan bangun ruang
2. Menemukan banyak rusuk, sisi, dan titik sudut bangun ruang dengan benar

Materi

: Bahasa Indonesia : Lingkungan tidak sehat

SBDP : Karya imajinatif tiga dimensi

Matematika : bangun ruang

ANALISIS RPP

Pembelajaran : 6

Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat

Sub Tema : 3. Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Bermain

Kompetensi Dasar :PPkn

1.4 Menerima sikap sesuai dengan makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan di sekolah

2.4 Menerima makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah

3.4 Memahami makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah

4.4 Menceritakan pengalaman bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah

Bahasa Indonesia

3.4 Mengenal kosa kata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, atau visual

4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis , lisan atau visual

Matematika

3.10 Menjelaskan bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri – cirinya

4.10 Mengklasifikasikan bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri - cirinya

Indikator Pencapaian Kompetensi :

PPKn

1. Menyimpulkan manfaat hidup bersatu dalam keberagaman di tempat bermain sekitar rumah dengan benar
2. Menilai akibat dari tidak bersatu dalam keberagaman di tempat bermain sekitar rumah dengan benar

Bahasa Indonesia

1. Menyimpulkan isi teks bacaan yang berkaitan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan ejaan yang tepat
2. Menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang cara menjaga kesehatan lingkungan

Matematika

1. Menghubungkan benda di sekitar dengan bangun ruang
2. menemukan banyaknya rusuk, sisi dan titik sudut bangun ruang dengan benar

Materi

: PPKn : Bersatu dalam keragaman
Bahasa Indonesia : Cara menjaga Kesehatan
Matematika : bangun ruang