



LKPD



SITI MASITOH, S.Pd.SD





Lembar

Kerja

Peserta

Didik

Tema 4 : Sehat Itu Penting
Sub Tema 3 : Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia

Kelompok :

Kelas :

Nama Anggota :

1.

2.

3.

4.





LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Satuan Pendidikan : SDN KARANGGINTUNG 03
Kelas / Semester : V / 1
Tema 4 : Sehat Itu Penting
Sub Tema 3 : Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia
Pembelajaran Ke : 3
Alokasi Waktu : (6 x 35 menit) 1 x Pertemuan

A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar (KD)

- 3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.
- 4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri..

Indikator :

- 3.6.1. Menjelaskan isi pantun yang disajikan secara tertulis
- 4.6.1. Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri

PPKn

Kompetensi Dasar (KD)

- 1.2 Menghargai kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dan umat beragama dalam kehidupan sehari-hari.
- 2.2 Menunjukkan sikap tanggung jawab dalam memenuhi kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.





- 3.2 Memahami makna tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.
- 4.2 Mengambil keputusan bersama tentang tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.

Indikator :

- 3.2.1. Menjelaskan pengertian gotong royong, unsur-unsur dan manfaat gotong royong yang merupakan salah satu bentuk tanggung jawab masyarakat.
- 3.2.2. Menyebutkan akibat-akibat yang timbul karena tidak adanya penerapan tanggung jawab di masyarakat.
- 3.2.3 Menyebutkan tanggung jawabnya sebagai warga masyarakat.
- 4.2.1. Menemukan informasi mengenai penerapan tanggung jawab dalam masyarakat.

IPS

Kompetensi Dasar (KD)

- 3.2 Memahami interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya dan ekonomi masyarakat Indonesia.
- 4.2 Menceritakan interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya dan ekonomi masyarakat Indonesia..

Indikator :

- 3.2.1. Membandingkan pola aktivitas ekonomi, sosial, dan budaya yang dipengaruhi oleh keadaan lingkungan antara masyarakat yang satu dengan yang lain.
- 4.2.1. Menuliskan pola aktivitas ekonomi, sosial, dan budaya dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya dan ekonomi masyarakat Indonesia.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah melakukan kegiatan mengamati contoh pantun pada slide powerpoint, siswa dapat menganalisis isi pantun yang disajikan secara tertulis dengan benar.
- Setelah mengamati gambar dan video pembelajaran kegiatan gotong royong dalam masyarakat, siswa dapat menjelaskan pengertian gotong royong, unsur-unsur dan manfaat gotong royong yang merupakan salah satu bentuk tanggung jawab masyarakat dengan benar.
- Setelah kegiatan membaca bacaan tentang gotong royong, siswa dapat mengidentifikasi akibat-akibat yang timbul karena tidak adanya penerapan tanggung jawab di masyarakat dengan benar
- Setelah kegiatan menuliskan tanggung jawab individu sebagai warga masyarakat, siswa dapat mengimplementasikan tanggung jawabnya sebagai warga masyarakat.
- Dengan kegiatan pengamatan terhadap pelaksanaan musyawarah dari video pembelajaran, siswa dapat menemukan informasi mengenai penerapan tanggung jawab dalam masyarakat.
- Dengan kegiatan membaca bacaan interaksi sosial, siswa dapat membandingkan pola aktivitas ekonomi, sosial, dan budaya yang dipengaruhi oleh keadaan lingkungan antara masyarakat yang satu dengan yang lain.
- Dengan kegiatan menuliskan bentuk interaksi yang pernah dilakukan dalam bentuk tabel, siswa dapat membandingkan pola aktivitas ekonomi, sosial, dan budaya yang dipengaruhi oleh keadaan lingkungan antara masyarakat yang satu dengan yang lain.





PETUNJUK MENGISI LKPD

1. berdoa dulu sebelum belajar
2. mintalah orang tua untuk mendampingi
3. kerjakan latihannya dengan benar
4. Kumpulkan melalui Whatsaap Group sesuai jadwal yang ditentukan

Latihan 1

Perhatikan pantun dibawah ini!

*Siang-siang makan buah dondong
Rasa takut melihat besarnya ular
Mari kita melakukan gotong royong
Agar pekerjaan cepat kelar*





Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut sesuai dengan pantun diatas!

1. Bersajak apakah Pantun diatas ?
2. Apa isi pantun diatas?
3. Baris manakah yang disebut sampiran?
4. Baris manakah yang disebut isi?
5. Apa amanat yang terkandung dalam puisi diatas?

Latihan 2

A. Langkah kegiatan

1. Amatilah kegiatan pada gambar dibawah ini!



Sumber: <https://www.kompas.com/>



Sumber: <https://www.wortpwa.com/>

2. Apa yang sedang dilakukan warga kampung...
3. Dengan bekerjasama semua pekerjaan akan cepat...
4. Kebersamaan warga dapat membuat pekerjaan menjadi terasa
5. Buatlah kesimpulan dari kegiatan pengamatan tersebut!





B. Hasil Pengamatan

Ayo Menulis



1. Gotong royong adalah.....
.....
.....

2. Unsur-unsur gotong royong meliputi
.....
.....
.....

3. Manfaat gotong royong adalah.....
.....
.....
.....

C. Kesimpulan

.....
.....
.....
.....





Latihan 3

Lakukan pengamatan terhadap pelaksanaan musyawarah dalam masyarakat di lingkungan tempat tinggalmu! Amati sikap warga masyarakat dalam menerima pendapat orang lain yang berbeda dengan pendapatnya. Amati pula sikap warga yang pendapatnya tidak diterima sebagai keputusan! Tuliskan hasil pengamatanmu dalam kolom berikut agar dinilai Bapak/Ibu Guru.

Hasil pengamatan

.....

.....

.....

.....





Latihan 4

Cobalah tuliskan bentuk interaksimu dalam kolom berikut.

Bentuk Interaksi yang Pernah Saya Lakukan			
Bidang Ekonomi	Bidang Politik	Bidang Sosial dan Budaya	Bidang Moral





Kunci Jawaban

Latihan 1

1. Bersajak a b a b
2. Gotong royong
3. Siang-siang makan buahdondong
Rasa takut melihat besarnya ular
4. Mari kita melakukan gotong royong
Agar pekerjaan cepat kelar
5. Agar kita semua melakukan gotong royong supaya
pekerjaan cepat selesai

Latihan 2

1. bergotong royong memindahkan rumah
2. Selesai
3. Ringan

Hasil pengamatan

1. Gotong royong adalah suatu kegiatan yang dilakukan secara bersama-sama dan bersifat suka rela agar kegiatan yang dikerjakan dapat berjalan dengan lancar, mudah dan ringan.
2. Unsur-unsur gotong royong meliputi kerjasama antar sesama, kebersamaan antar warga, bekerja tanpa pamrih, bekerja dengan ikhlas dan sukarela, pengorbanan untuk kepentingan bersama





3. Manfaat gotong royong adalah

1. Dapat terjalinnya rasa solidaritas dalam lingkungan masyarakat
2. Supaya kehidupan bermasyarakat itu lebih baik dengan diadakannya gotong-royong
3. Pekerjaan selesai dengan cepat tanpa harus mengeluarkan biaya ataupun kas RT/RW, dan jika berupa pembangunan fisik gedung akan sangat menghemat anggaran , karena biaya untuk tenaga kerja berkurang dengan adanya Gotong Royong.
4. Tanpa terasa persaudaraan dan kebersamaan sesama warga semakin erat, yang pejabat kenal dengan tetangga yang pekerja/buruh, yang pedagang kenal dengan yang bekerja sebagai sopir, yang kaya kenal dengan yang miskin, begitu juga sebaliknya.
5. Keamanan lingkungan semakin terjamin, dengan rasa persaudaraan dan kebersamaan serta saling kenal diantara warga tentunya jika ada pendatang baru ataupun ada tamu asing yang mencurigakan tentu warga akan cepat mengetahuinya.

Kesimpulan

Gotong royong merupakan kegiatan bersama-sama untuk meringankan beban supaya pekerjaan terasa lebih ringan dan cepat terselesaikan. Unsur-unsurnya yaitu kerjasama, kebersamaan dan tanpa pamrih.





Latihan 3

Jawaban sesuai dengan keterampilan siswa.

10

Latihan 4

1. Di bidang ekonomi= berbelanja di pasar atau pusat perbelanjaan
2. Di bidang Politik = pemerintahan dan anggota partai politik
3. Di bidang sosial dan budaya =kebiasaan turun-temurun dari leluhur
4. Di bidang moral = siar agama, pelatihan keterampilan masyarakat, dan pembinaan masyarakat oleh pemerintah

