

**LKPD**

# **BELAJAR DARI RUMAH**

**Kelas v semester 1**

Tema 4. Sehat itu Penting

Sub Tema 3. Cara Memelihara Kesehatan Organ  
Peredaran Darah Manusia

Pembelajaran 1



DISUSUN OLEH :  
RULI MASTINGAH, S. Pd.  
SD NEGERI PENI

# LKPD 1



**Satuan Pendidikan : SD Peni**

**Kelas / Semester : V (Lima) / 1**

**Tema : 4. Sehat itu Penting**

**Sub Tema : 3. Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia**

**Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia dan IPA**

**Pembelajaran : 1**



## TUJUAN KEGIATAN

1. Setelah membaca teks power point tentang pantun via grup whatsapp, peserta didik dapat menganalisis lima ciri-ciri pantun dengan tepat.
2. Setelah membaca pantun pada power point via grup whatsapp, peserta didik dapat membandingkan 4 jenis pantun berdasarkan isinya dengan tepat.
3. Setelah membaca teks power point tentang pantun via grup whatsapp, peserta didik dapat membuat sebuah pantun tentang menjaga organ peredaran darah sesuai ciri-ciri pantun dengan tepat.



## PETUNJUK BELAJAR

1. Bacalah materi pada power point yang disampaikan oleh guru di grup Whatsapp!
2. Kerjakan LKPD sesuai langkah-langkah pembelajaran di LKPD!
3. Diskusikan LKPD dengan kelompok masing-masing!
4. Setelah selesai, kumpulkan dan presentasikan hasil pekerjaan kalian di grup Whatsapp!



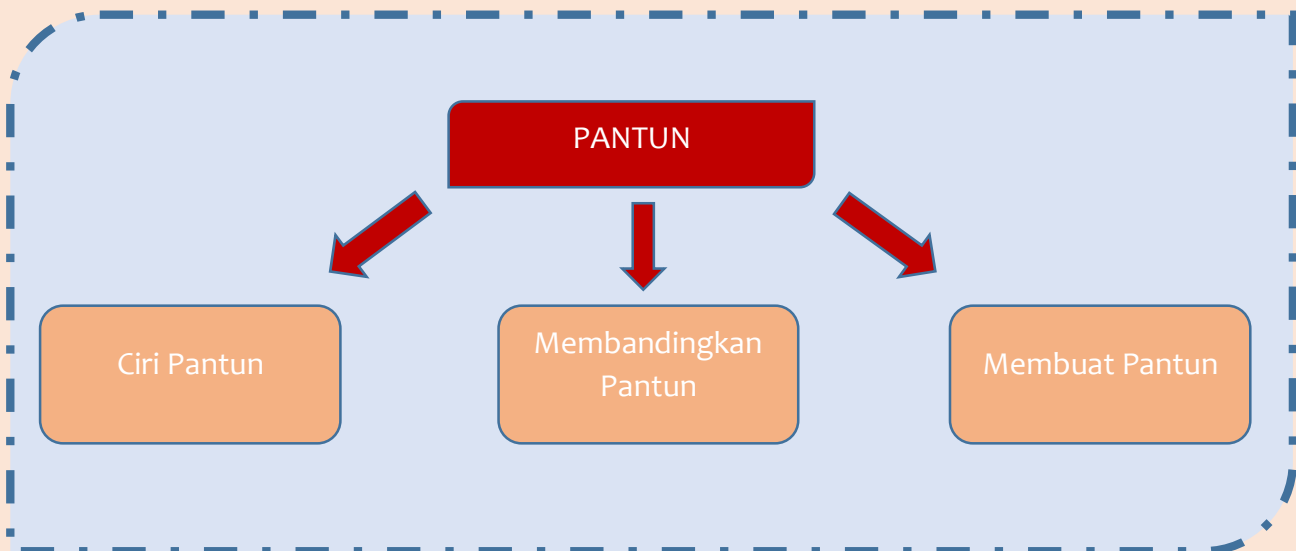
## KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR



Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
Bahasa Indonesia	3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1 Menganalisis lima ciri-ciri pantun. 3.6.2 Membandingkan 4 jenis pantun berdasarkan isinya.
	4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	4.6.1 Membuat sebuah pantun tentang menjaga organ peredaran darah sesuai ciri-ciri pantun.



## PETA KONSEP



## ALAT DAN BAHAN

1. Bolpoin
2. Kertas



## LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN



1. Bacalah pantun di bawah ini!

Pergi ke pasar membeli ketan

Ditemani Bibi Harti

Jagalah kesehatan badan

Jangan sampai mengobati

2. Analisislah 5 ciri-ciri pantun di atas bersama teman satu kelompokmu!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. Perhatikan empat jenis pantun berdasarkan isinya berikut ini!

### PANTUN 1

Wakil Raja disebut patih

Melihat pesawat di dalam hangar

Perbanyaklah minum air putih

Agar tubuh selalu bugar

### PANTUN 2

Ibu Ratih mengantar bekal

Ada teri bercampur petai

Adik tertawa terpingkal-pingkal

Gigi nenek jatuh ke lantai



PANTUN 3

Tertawa mengusir duka,  
bahkan sedih pun akan berbalik.  
Jika kamu mampu menerka,  
binatang apa tidur terbalik?

PANTUN 4

Diam lisan banyak merenung,  
lompat tinggi anak tupai.  
Hendak hati memeluk gunung,  
apa daya tangan tak sampai.

4. Bandingkan keempat pantun di atas! Tentukan jenis masing-masing pantun berdasarkan isinya tersebut dan berikan penjelasanmu!

PANTUN  
1

.....  
.....  
.....  
.....

PANTUN  
2

.....  
.....  
.....  
.....

PANTUN  
3

.....  
.....  
.....  
.....

PANTUN  
3

.....  
.....  
.....  
.....

5. Selanjutnya, secara berkelompok buatlah sebuah pantun tentang menjaga organ peredaran darah!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



**KESIMPULAN**

Berdasarkan hasil diskusi kegiatan pembelajaran ini, dapat kita simpulkan bahwa:

Ciri-ciri pantun adalah:

.....

.....

.....

.....

.....

Jenis pantun berdasarkan isinya adalah:

Pantun 1 = .....

Pantun 2 = .....

Pantun 3 = .....

Pantun 4 = .....



# LKPD 2



**Satuan Pendidikan : SD Peni**

**Kelas / Semester : V (Lima) / 1**

**Tema : 4. Sehat itu Penting**

**Sub Tema : 3. Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia**

**Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia dan IPA**

**Pembelajaran : 1**



## TUJUAN KEGIATAN

Setelah mengamati tayangan video via grup whatsapp, peserta didik dapat membuat peta pikiran tentang lima gangguan organ peredaran darah manusia dan cara pencegahannya dengan tepat.



## PETUNJUK BELAJAR

1. Simak video terkait gangguan pada organ peredaran darah manusia serta cara pencegahannya yang dikirim guru di grup Whatsapp.
2. Kerjakan LKPD sesuai langkah-langkah pembelajaran di LKPD.
3. Diskusikan LKPD dengan kelompok masing-masing.
4. Setelah selesai, kumpulkan dan presentasikan hasil pekerjaan kalian di grup Whatsapp.



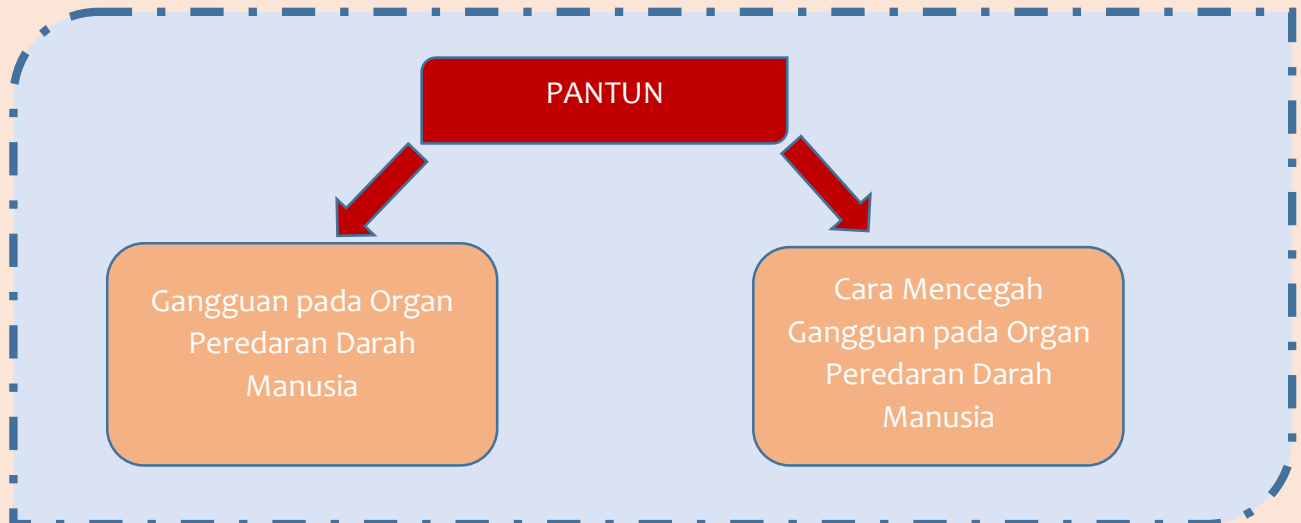
## KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR



Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
IPA	3.4 Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah.	3.4.1 Mengumpulkan informasi tentang lima gangguan pada organ peredaran darah manusia. 3.4.2 Menganalisis cara mencegah lima gangguan pada organ peredaran darah manusia.
	4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.	4.4.1 Membuat peta pikiran tentang lima gangguan organ peredaran darah dan cara pencegahannya.



## PETA KONSEP



## ALAT DAN BAHAN

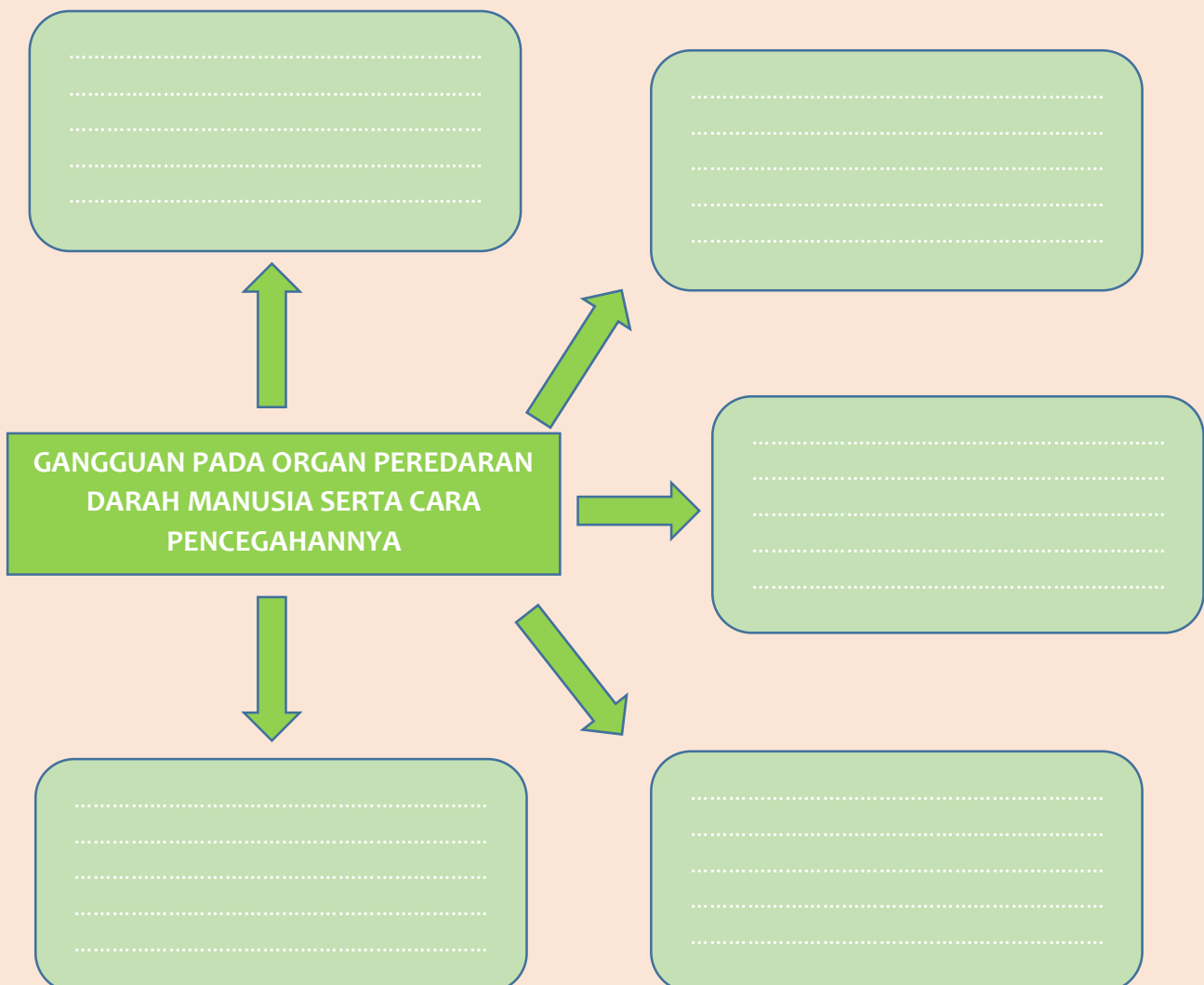
1. Bolpoin
2. Pewarna
3. Buku gambar





## LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN

1. Simaklah video tentang gangguan pada organ peredaran darah manusia serta cara pencegahannya yang dikirim guru di grup WA atau di link <https://www.youtube.com/watch?v=AklUQFnXHmU&t=80s> dan <https://www.youtube.com/watch?v=P8SywGqD1Hc&t=61s>
2. Carilah informasi terkait gangguan pada organ peredaran darah manusia dan cara pencegahannya! Diskusikan bersama teman satu kelompokmu!
3. Secara berkelompok, buatlah peta pikiran terkait lima gangguan pada organ peredaran darah manusia!
4. Peta pikiran memuat nama gangguan, penyebab, dan cara mencegahnya.
5. Buatlah peta pikiran di buku gambar seperti di bawah ini dengan semenarik mungkin, diberi warna dan hiasan!







## ALTERNATIF KUNCI JAWABAN



### LKPD 1

#### 1. Lima ciri pantun

- Terdiri 4 baris dalam 1 bait
- Bersajak a-b-a-b
- Baris pertama dan kedua merupakan sampiran
- Baris ketiga dan keempat merupakan isi
- Setiap baris terdiri dari 8-12 suku kata

Baris 1 = 10 suku kata

Baris 2 = 8 suku kata

Baris 3 = 9 suku kata

Baris 4 = 8 suku kata

#### 2. Membandingkan pantun

Pantun 1 = Pantun nasihat, karena berisi nasihat tentang menjaga tubuh agar selalu bugar dengan memperbanyak minum air putih.

Pantun 2 = Pantun Jenaka, karena pantun tersebut menceritakan seorang adik yang tertawa terpingkal-pingkal karena gigi nenek jatuh ke lantai.

Pantun 3 = Pantun teka-teki, karena berisi pertanyaan binatang apa yang tidur terbaik. Jawabannya adalah kelelawar.

Pantun 4 = Pantun kiasan, karena berisi perumpamaan yang maknanya memiliki keinginan yang sangat besar namun sangat mustahil tercapai.

#### 3. Membuat Pantun

(Kreasi peserta didik)

### LKPD 2

#### 1. Membuat peta pikiran gangguan pada organ peredaran darah manusia serta cara mencegahnya.

- a. Anemia. Gangguan ini disebabkan rendahnya kadar Hb (hemoglobin) dalam darah. Rendahnya kadar Hb dapat disebabkan makanan yang dikonsumsi



kurang mengandung zat besi. Ciri-ciri penderitanya adalah mudah lelah dan sering merasa pusing.

- Mengonsumsi makanan yang kaya akan kandungan zat besi dan vitamin C
  - Istirahat yang cukup
  - Olahraga teratur
- b. Tekanan darah rendah (hipotensi). Gangguan ini disebabkan terjadinya penurunan tekanan darah.
- Minum air putih yang cukup banyak antara 8 sampai 10 gelas per hari
  - Konsumsi minuman yang dapat meningkatkan tekanan darah (misalnya kopi)
  - Konsumsi makanan yang cukup mengandung garam
  - Berolahraga secara teratur.
- c. Tekanan darah tinggi (hipertensi). Gangguan ini disebabkan naiknya tekanan darah yang diantaranya diakibatkan oleh penyempitan pembuluh darah.
- Menghindari konsumsi minuman beralkohol dan makanan berlemak yang mengandung kolesterol tinggi.
  - Menghindari kebiasaan merokok
  - Berolahraga teratur
  - Menjauhkan dari faktor-faktor pemicu stress
- d. Kanker darah (leukemia). Gangguan ini disebabkan sel-sel darah putih yang memperbanyak diri tanpa terkendali yang mengakibatkan sel darah putih ini memakan sel darah merah.
- e. Jantung koroner. Suatu gangguan jantung disebabkan oleh penumpukan lemak darah (kolesterol) pada arteri koronaria.
- Melakukan olahraga dan istirahat secara teratur.
  - Menjaga pola makan sehari-hari.
  - Menghindari minum minuman beralkohol.
  - Menghentikan kebiasaan merokok.
  - Menghindari stress berlebih.
  - Menjaga berat badan dalam kondisi ideal.



- f. Varises. Merupakan suatu keadaan di mana pembuluh darah balik (vena) mengalami pelebaran dan terpuntir. Gangguan ini biasanya terjadi pada daerah kaki.
- Ketika beristirahat atau tidur (setelah menempuh perjalanan jauh), tungkai dinaikkan kurang lebih 20 – 25 cm.
  - Menghindari berat badan berlebih.
  - Menghindari berdiri terlalu lama.
  - Berolahraga secara teratur.
- g. Stroke. Merupakan suatu penyakit yang menyerang bagian syaraf pada otak yang disebabkan oleh penyumbatan atau pecahnya pembuluh darah.
- Menjaga pola makan
  - Menghindari rokok dan alkohol
  - Olahraga teratur
  - Istirahat yang cukup
  - Menghindari stress.



## PENILAIAN

### 1. Penilaian spiritual

No	Nama Siswa	Berdo'a Sebelum dan Sesudah Belajar				Memberi Salam di Awal Pembelajaran dan Akhir Pembelajaran				Mengucap Syukur ketika Berhasil Mengerjakan Tugas				Total Skor	Predikat
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1		
1															
2															
3															
4															
5															

**Keterangan:**

4 : selalu, apabila selalu melakukan pernyataan



3 : sering, apabila sering melakukan pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 : kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering melakukan

1 : tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

## 2. Penilaian sosial

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Disiplin				Kerjasama				Menghargai			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1													
2													
3													
4													
5													

Keterangan:

1. BT : Belum Terlihat

2. MT : Mulai Terlihat

3. MB : Mulai Berkembang

4. SM : Sudah Membudaya

## 3. Penilaian pengetahuan

a. Tugas pantun Bahasa Indonesia

Jumlah tugas ada 2

Setiap tugas yang benar bernilai 20, dengan skor maksimal 40

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Lembar penilaian

No	Nama Siswa	Tugas 1	Tugas 2	Skor
1.				
2.				
3.				

## 4. Penilaian keterampilan

a. Keterampilan siswa dalam membuat pantun

Rubrik Penilaian



Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Isi dan Pengetahuan: Hasil yang dibuat oleh siswa	Sesuai dengan ciri-ciri pantun, yaitu: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pantun bersajak a-b-a-b</li> <li>• Satu bait terdiri atas empat baris.</li> <li>• Tiap baris terdiri atas 8 sampai 12 suku kata.</li> <li>• Terdapat sampiran pada dua baris pertama</li> <li>• isi pada dua baris berikutnya</li> </ul>	Memenuhi 4 kriteria dari 5 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 3 kriteria dari 5 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 2 kriteria dari 5 kriteria yang ditetapkan
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar: Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan ringkasan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan



b. Keterampilan siswa dalam membuat peta pikiran

Rubrik Penilaian

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Mengetahui berbagai gangguan pada organ peredaran manusia dan cara pencegahannya a.	Menjelaskan 5 gangguan pada organ peredaran manusia dan cara pencegahannya dengan sangat lengkap	Menjelaskan 5 gangguan pada organ peredaran manusia dan cara pencegahannya dengan sedikit kurang lengkap	Menjelaskan 5 gangguan pada organ peredaran manusia dan cara pencegahannya dengan cukup lengkap	Menjelaskan 5 gangguan pada organ peredaran manusia dan cara pencegahannya dengan tidak lengkap
Tampilan peta pikiran	Peta pikiran dibuat dengan warna dan hiasan yang sangat menarik	Peta pikiran dibuat dengan warna dan hiasan yang kurang menarik	Peta pikiran dibuat dengan warna dan hiasan yang cukup menarik	Peta pikiran dibuat dengan warna dan hiasan yang tidak menarik