

# Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

**MENGIDENTIFIKASI CIRI-CIRI PANTUN,  
MENGANALISIS ORGAN PEREDARAN DARAH MANUSIA,  
MEMAHAMI PROPERTI TARI**

**Disusun oleh  
INGGIT LINATA**

**Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Karangkemiri**

**Kelas : V**

**Semester : I**

**TEMA 4 SUBTEMA 2 PEMBELAJARAN 2**

**Hari, tanggal : ....**

**Kelompok : ....**

**Nama anggota**

**1. ...**

**2. ...**

**3. ...**

**4. ....**

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 1

**Tema** : 4. Sehat itu Penting  
**Sub Tema** : 2. Gangguan Kesehatan pada Organ Peredaran Darah  
**Pembelajaran ke -** : 2  
**Kelas / Semester** : V/I  
**Hari / Tanggal** :  
**Alokasi Waktu** : 20 menit  
**Kelompok** :  
**Anggota** :  
1.  
2.  
3.  
4.  
5.

**Judul** : Mengidentifikasi ciri-ciri pantun

## A. Kompetensi Dasar dan Indikator

Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi	Indikator
1.	3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1 Mengidentifikasi ciri-ciri pantun
2.	4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri	4.6.1 Mendemonstrasikan pantun dengan benar.

## B. Tujuan Pembelajaran

Dengan kegiatan berdiskusi, siswa dapat membuat pantun dan menunjukkan ciri-cirinya dengan benar.

## C. Materi Pelajaran

Mengidentifikasi ciri-ciri pantun.

## D. Alat dan Bahan

Teks Pantun

## E. Langkah-langkah Kegiatan

1. Bacalah pantun berikut !

Pergi ke toko membeli gitar  
Gitar dipetik sungguh memikat  
Murid ibu semua pintar  
Masuk kelas tanpa terlambat

Pagi-pagi berolahraga  
Keliling kampung berlari-lari  
Belajar itu perlu berdoa  
Supaya kita berilmu tinggi



2. Berdiskusilah bersama teman sekelompokmu mengenai ciri-ciri pantun. Kemudian, tuliskan dalam kotak-kotak berikut !

1. ....  
.....  
.....  
.....

2. ....  
.....  
.....  
.....

**Ciri-Ciri  
Pantun**

3. ....  
.....  
.....  
.....

4. ....  
.....  
.....  
.....



## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 2

**Tema** : 4. Sehat itu Penting  
**Sub Tema** : 2. Gangguan Kesehatan pada Organ Peredaran Darah  
**Pembelajaran ke -** : 2  
**Kelas / Semester** : V/I  
**Hari / Tanggal** :  
**Alokasi Waktu** : 20 menit  
**Tugas** : Individu  
**Judul** : Menganalisis Organ Peredaran Darah Manusia

### A. Kompetensi Dasar dan Indikator

Muatan : IPA

No	Kompetensi	Indikator
1.	3.4 Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	3.4.1 Menganalisis organ peredaran darah pada manusia.
2.	4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.	4.4.1 Menyajikan hasil penggalan informasi organ peredaran darah pada manusia.

### B. Tujuan Pembelajaran

Dengan kegiatan membaca, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah pada manusia secara rinci.

### C. Materi Pelajaran

Menganalisis organ peredaran darah manusia

### D. Alat dan Bahan

Teks Bacaan



## E. Langkah-langkah Kegiatan

- a. Bacalah teks bacaan berikut !

### Organ Peredaran Darah Manusia

Organ peredaran darah pada manusia terdiri atas pembuluh darah dan jantung. Keduanya memiliki fungsi berbeda-beda. Namun, membahas kedua organ pembuluh darah itu saja tidaklah lengkap tanpa membahas tentang darah. Darah, pembuluh darah, dan jantung merupakan suatu komponen yang berperan penting dalam kehidupan manusia.

#### 1. Darah

Fungsi darah adalah sebagai berikut.

- Sebagai alat pengangkut sari makanan dan  $O_2$  ke seluruh tubuh dan sisa-sisa metabolisme ke organ ekskresi.
- Menjaga agar temperatur tubuh tetap.
- Mengedarkan air yang berfungsi untuk reaksi enzimatik atau untuk menjaga tekanan osmosis tubuh.
- Mengedarkan getah bening.
- Menghindarkan tubuh dari infeksi (membentuk antibodi berupa sel darah putih dan sel darah pembeku).
- Menjaga kestabilan suhu tubuh.
- Mengatur keseimbangan asam basa (Hb).

#### 2. Pembuluh Darah

Pada peredaran darah manusia terdapat tiga pembuluh darah, yaitu pembuluh darah arteri, vena, dan kapiler. Arteri berfungsi untuk mengalirkan darah keluar dari jantung, vena untuk mengalirkan darah menuju jantung, dan pembuluh kapiler untuk menghubungkan ujung pembuluh nadi terkecil (*arteriola*) dan ujung pembuluh vena terkecil (*venula*). Pembuluh kapiler merupakan pembuluh darah yang sangat halus dan langsung berhubungan dengan sel-sel jaringan tubuh

#### 3. Jantung

Jantung manusia terletak di rongga dada dan di atas diafragma. Jantung terdiri atas beberapa bagian, yaitu *perikardium* (pembungkus jantung), *miokardium* (otot jantung) dan *endokardium* (pembatas ruang jantung). Pada jantung terdapat *arteri umbilikus* yang menghubungkan aliran darah pada fetus yang menyerap oksigen dan sari makanan, sedangkan *foramen ovale* merupakan lubang jantung pada fetus.

Jantung manusia terbagi menjadi 4 ruang yaitu 2 serambi (*atrium*) dan 2 bilik (*ventrikel*). Ventrikel (bilik) memiliki dinding yang lebih tebal dibanding atrium (serambi). Bagian ventrikel sebelah kiri juga lebih tebal dari yang sebelah kanan. Hal ini berkaitan dengan fungsinya untuk memompa darah bersih ke seluruh tubuh. Antara serambi kiri dan bilik kiri terdapat *valvula bikuspidalis* dan antara serambi kanan dan bilik kanan terdapat *valvula trikuspidalis*. *Valvula semilunaris* bentuknya seperti bulan sabit, terdapat pada klep jantung agar darah tetap mengalir searah.

- b. Setelah membaca bacaan, buatlah diagram alur cara kerja peredaran darah manusia !



## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 3

**Tema** : 4. Sehat itu Penting  
**Sub Tema** : 2. Gangguan Kesehatan pada Organ Peredaran Darah  
**Pembelajaran ke -** : 2  
**Kelas / Semester** : V/I  
**Hari / Tanggal** :  
**Alokasi Waktu** : 20 menit  
**Tugas** : Individu  
**Judul** : Memahami properti tari

### A. Kompetensi Dasar dan Indikator

Muatan : SBdP

No	Kompetensi	Indikator
1.	3.3 Memahami properti tari daerah.	3.3.1 Memahami tentang properti yang terdapat dalam karya tari. 3.3.2 Mengidentifikasi properti tari.
2.	4.3 Memeragakan penggunaan properti tari daerah.	4.3.1 Mempraktekkan tari dengan menggunakan propertinya.

### B. Tujuan Pembelajaran

Dengan kegiatan mengamati, siswa dapat mengidentifikasi berbagai properti tari sesuai gambar.

### C. Materi Pelajaran

Memahami tentang properti yang terdapat dalam karya tari

### D. Alat dan Bahan

- Gambar Tarian

**E. Langkah-langkah Kegiatan**

1. Amatilah gambar tarian di bawah ini !



Gambar 1



Gambar 2



Gambar 3

2. Tuliskan nama-nama properti yang digunakan dalam tarian di atas !
3. Tuliskan jawabanmu dalam kotak berikut !

Nama properti tari pada gambar 1

.....  
.....

Nama properti tari pada gambar 2

.....  
.....

Nama properti tari pada gambar 3

.....  
.....



## Evaluasi

### Bahasa Indonesia

Amatilah pantun di bawah ini!

Rambutku lebat rambutku subur

Tidak dapat dipasang jepitan

Tubuhku sehat kuucap syukur

Darah mengalir tanpa hambatan

1. Pantun di atas terdiri dari ... baris.
2. Sajak dalam pantun di atas adalah ....
3. Berapa suku kata pada masing-masing baris?
4. Baris pertama dan kedua disebut....
5. Baris ketiga dan keempat disebut....

### IPA

6. Mengalirnya darah ke seluruh tubuh dinamakan sistem ....
7. Organ manusia yang berfungsi memompa darah ke seluruh tubuh adalah ...
8. Upaya yang dapat dilakukan supaya organ peredaran darah tetap sehat adalah ...

### SBdP

9. Properti yang biasa digunakan dalam tari adalah ....
10. Contoh properti tari berupa senjata yang biasa digunakan dalam tarian adat Jawa yaitu ....



## Kunci Jawaban

### Bahasa Indonesia

1. 4
2. a-b-a-b
3. 10
4. Sampiran
5. Isi

### IPA

6. Peredaran darah
7. Jantung
8. Olahraga

### SBdP

9. Kipas, topeng, selendang
10. Keris, panah, tombak

